Cahier de vacances

Discipline **: Allemand collège** – 6ème, 5ème et 4ème – **A1-A2-A2+**

Des vacances sur la Baltique ?



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Été 2020

Académie de Lille

Cahier de vacances conçu sous la direction de l'Inspection Pédagogique Régionale d'allemand

Rédaction : Laurence Boulanger, collège Lavoisier, Auchel

L'académie de Lille met à la disposition, des élèves et des familles, des cahiers de soutien pour chaque niveau de collège et la classe de seconde et ce pour la quasi-totalité des disciplines.

Ils ont vocation à repréciser les attendus de chaque discipline, quelle que soit la classe et à vous proposer des révisions, des exercices et des activités ludiques.

Ils ont été conçus de sorte à permettre un travail en parfaite autonomie, en respectant les programmes officiels et en apportant un éclairage spécifique sur des points considérés comme essentiels.

Avant de vous lancer dans la réalisation de ces activités, ces quelques conseils peuvent vous aider :

- Programmez chaque jour, si cela vous est possible une séance de travail d'une durée d'une heure environ;
- Travaillez toutes les disciplines en établissant un emploi du temps journalier ;
- Relisez dans vos cours ou sur internet la leçon qui se reporte aux activités proposées.
- Lisez bien chaque consigne avant de réaliser l'activité et cherchez le cas échéant le vocabulaire inconnu ;
- Exercez-vous à reformuler la consigne pour vous assurer de la bonne compréhension du travail à faire si besoin ;
- Vérifiez les réponses une fois les exercices terminés et éventuellement refaites les activités le lendemain si trop d'erreurs ont été constatées ; NB : presque toutes les réponses aux activités sont regroupées en fin de document.
- En complément, vous pouvez relire dans votre manuel scolaire ou votre cahier de cours, voire sur internet, la leçon correspondant à l'activité.

Nous vous souhaitons de prendre du plaisir dans la réalisation des activités proposées et une excellente année scolaire 2020-2021.

→ **Tu as envie de découvrir des choses étonnantes?**
→ **Tu penses avoir besoin d'un peu de soutien à l'issue de cette année scolaire ?**
→ **Tu souhaites apprendre en t'amusant ?**

Willkommen!

Ce cahier de vacances a été conçu pour te permettre de travailler les activités langagières à ton rythme et de balayer des faits de langue (lexique, grammaire) importants, à voir ou à revoir.

Comment utiliser ce cahier ?

Les différents cahiers proposés pour le collège sont faisables à différents niveaux : certaines activités sont faciles, d'autres un peu plus difficiles, mais il n'est pas obligatoire de faire toutes les activités qui sont indépendantes les unes des autres.

Pour chaque activité, le niveau visé (A1/A2/A2+) est précisé : A1 A2/A2+

Nous avons fait le choix de ne pas limiter nos parcours à une classe en particulier (6ème/5ème/ 4ème / 3ème) : en fonction des thématiques et du niveau visé, c'est à toi de choisir ce que tu as envie de faire !

Inutile de l'imprimer, tu peux ajouter des cadres pour écrire sur le pdf et enregistrer tes modifications au fur et à mesure ou écrire tes réponses dans un cahier (avec, par exemple, le vocabulaire et les structures que tu souhaites retenir).

Tu auras besoin d'une connexion internet, car le cahier contient de nombreux liens vers des vidéos et documents audio. Il se peut que ton lecteur de pdf bloque les liens extérieurs vers des sites internet, dans ce cas, reporte-toi au tutoriel proposé en fin de cahier.

« Je peux vraiment m'en sortir tout.e seul.e ? »

Oui ! Les consignes sont très proches de celles que tu utilises en classe et sont traduites, si nécessaire. En cas de doute sur un mot, tu peux utiliser un dictionnaire papier ou en ligne (www.leo.org ou www.pons.de par exemple) mais ne cherche pas tous les mots que tu ne connais pas !

Le cahier intègre les solutions et corrigés à la fin de chaque étape et te propose parfois des productions possibles avec lesquelles comparer ton travail.

A toi de décider de la durée et de la fréquence des séances de travail : nous avons conçu des séances de 30 min et indiquons une durée prévisible pour en début de chapitre, pour t'aider à t'organiser.

Détends-toi…

Dernier conseil : tu es en vacances, donc tu peux choisir les activités, les thèmes ou les pages qui t'intéressent le plus. Les activités s'enchainent avec logique et conduisent à un projet, mais c'est toi qui choisis et nous sommes sûr.e.s que tu vas tirer bénéfice des activités proposées, quel que soit le temps que tu souhaites y consacrer.

Viel Spaß,

Les auteur.e.s



Ferien an der Ostsee!

Nous t'invitons à partir sur les rives de la Mer Baltique.

Tu vas :

- écouter une chanson qui reflète l'avis d'une petite fille sur ses vacances au bord de la Baltique
- enquêter pour démêler le vrai du faux
- découvrir l'île de tes rêves, faite juste pour toi

Tu auras l'occasion de revoir le temps qu'il fait, l'expression de la cause, comment exprimer ce que l'on souhaite faire et le lexique des vêtements.

Etappe1: Ferien an der Ostsee? 30 min

A1

Un petit rappel : te souviens-tu comment on parle du temps qu'il fait en allemand ?

Pour savoir où tu en es, clique sur l'image :



Te souvenais-tu de tous ces mots ? Si tu en as appris de nouveaux, note-les :

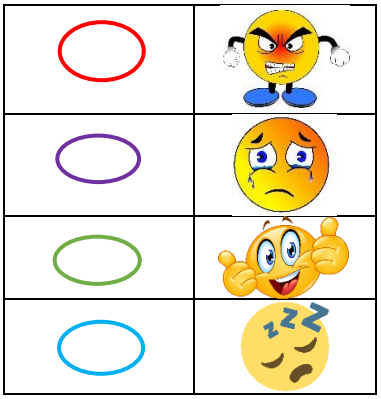
……

……

1. Sieh dir das Foto an: Wie sieht Lina aus?

Regarde cette photo: dans quel état d'esprit se trouve Lina, à ton avis ?





glücklich traurig sauer müde ?

➔ **Ich finde, Lina sieht …… aus.**

2. Warum? Was ist los?

Sieh dir das Video an, um herauszufinden, was passiert!

Pourquoi ? Que se passe-t-il ?

Regarde le clip vidéo pour savoir ce qui se passe !



3. Wie heißt das Lied?

Quel est le titre de la chanson ?

……

Vokabelkasten:

- **die Ferien (plur) = der Urlaub**
- **der Sand**: le sable
- **die Welle (-n)**: la vague
- **der Strand**: la plage
- **der Schlüppi (=Schlüpfer)** : 
- **frieren = kalt werden**

4. Hier sind die drei Refrains des Liedes. Hör gut zu und nummeriere sie:
Ce sont les trois refrains de la chanson. Dans quel ordre les entends-tu ? Numérote-les :

Oh nicht schon wieder an die Ostsee!
Da waren wir doch schon letztes Jahr
Wisst ihr nicht mehr, wie das war?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Keine Sonne, keine Wellen
Und es regnet wie aus Kellen!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
kaltes Wasser, kalte Luft,
alte Leute, alter Duft!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
14 Tage frieren am Strand
Und der Schlüppi voller Sand….

Nicht schon wieder an die Ostsee!
Denkt euch mal was Neues aus,
Warum bleiben wir nicht zu Hause?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Mensch, was wollt ihr da denn bloß,
selbst im Saarland ist mehr los!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Wenn schon Meer, dann eins mit Wellen,
All die Kiefer sollte man fällen
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Keine Palmen weit und breit,
Langeweile, so viel Zeit!

Oh nicht schon wieder an die Ostsee!
Da waren wir doch schon letztes Jahr
Wisst ihr nicht mehr, wie das war?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Keine Sonne, keine Wellen
Und es regnet wie aus Kellen!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Da waren wir doch schon letztes Jahr
Wisst ihr nicht mehr, wie das war?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
14 Tage frieren am Strand
Und der Schlüppi voller Sand….

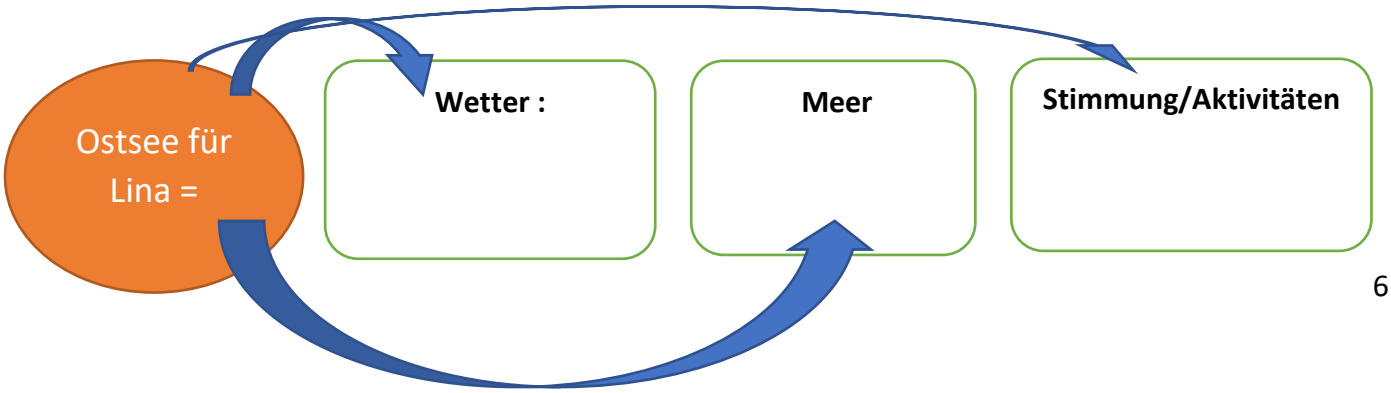
5. Vokabeln: Trouve dans les textes un (ou des) synonyme(s) pour les expressions suivantes

Es regnet sehr viel = ... *(texte vert/orange)*

Es ist kalt = ... / ..... / ..... *(texte vert/orange)*

Es ist langweilig = ... *(texte bleu)*

6. Markiere jetzt in den Texten, was Lina nicht mag. Dann notiere mindestens 5 Ideen in den Kasten:
Surligne dans les textes tout ce que Lina n'aime pas, puis note au moins 5 idées dans les cases



Grammatikkasten

Warum ist Lina sauer ?

Pour répondre à cette question et expliquer **pourquoi**, tu peux utiliser :

A1 : **denn → denn sie will nicht an die Ostsee fahren.** Le verbe conjugué est en **2e position**

A2 : **weil → weil sie nicht an die Ostsee fahren will.** Le verbe conjugué est en **dernière position**

A2+/B1 : **da → da sie nicht an die Ostsee fahren will.** Le verbe conjugué est en **dernière position**

nämlich → Sie will nämlich nicht an die Ostsee fahren. Le verbe conjugué est en **2e position, suivi de nämlich**

7. Bilanz: Warum ist Lina sauer? Warum will sie nicht an die Ostsee? ⏳ 10 min

Pourquoi Lina ne veut-elle pas aller sur la Mer Baltique ? Ecris le bilan de ce que tu sais, en utilisant les phrases données entre parenthèses. Choisis les connecteurs de cause que tu veux utiliser, en essayant de changer !



Lina ist sauer, denn sie will nicht an die Ostsee fahren.

Sie will nicht hinfahren, …… *(Es regnet immer).*

Sie möchte auch nicht an die Ostsee, …… *(Sie findet das Wasser zu kalt)*

Lina möchte lieber zu Hause bleiben, …… *(Es gibt keine Wellen und zu viel Sand!).*

Sie mag es nicht dort, …… *(Für sie sind die Leute zu alt)*

Aber ist Lina am Ende immer noch sauer?





Sehen Linas Ferien so schrecklich aus?
Les vacances de Lina ont-elles l'air si horribles ?

Etappe 2 Stimmt das alles, was Lina singt? 20 min

C'est vrai, tout ce que raconte Lina, ou est-elle simplement de mauvaise foi ?
Pour le découvrir, informe-toi !

1. **Wie ist das Wetter im Sommer an der Ostsee? Lies die folgenden Dokumente und informiere dich.** *Quel temps fait-il en été au bord de la Mer Baltique ? Lis les documents suivants pour trouver des informations*

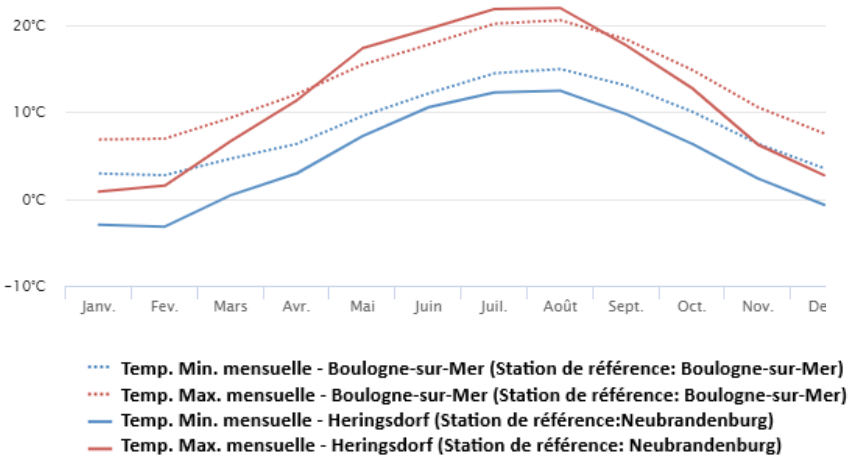
Sonne oder Regen?

Die Insel Usedom (Ostsee) ist mit durchschnittlich 1.906 Sonnenstunden im Jahr die sonnigste Region Deutschlands. Im Jahr 2018 wurden auf Usedom sogar 2.404 Sonnenstunden gemessen. Deswegen nennt man Usedom die „Sonneninsel". Im Durchschnitt regnet es 9 Tage im Monat im Sommer auf Usedom.

Vokabelkasten
der Regen: la pluie
der Durchschnitt: la moyenne
→**durchschnittlich:** en moyenne
die Stunde (-n) = 60 Minuten
nie: jamais

Ist das Wasser kalt?
Im Sommer liegen die Wassertemperaturen an den Ostseeküsten zwischen 16 ° bis 23° Grad.

Durchschnittliche Temperaturen in Herinsdorf (Ostsee) und in Boulogne-sur-Mer



2. **Lies nun diese Aussagen über das Klima an der Ostsee: sind sie richtig oder falsch? Zitiere die Dokumente.** *Qui dit la vérité ? Lis ces affirmations sur le climat de la Mer Baltique et indique si elles sont vraies ou fausses. Cite les documents ci-dessus pour répondre.* A1 A2/A2+

	✓	✗	Zitat
„Auf der Insel Usedom (Ostsee) scheint die Sonne nie."			
„Im Sommer liegen die Temperaturen an der Ostsee um die 20/22 ° Grad ".			
„Im Sommer ist das Wasser nicht so kalt."			

„Im Sommer regnet es jeden Tag an der Ostsee.“			
Im Sommer ist das Klima an der Ostsee wie in Boulogne-sur-Mer.			

So, was denkst du ? Hat Lina recht oder übertreibt sie?
Alors, qu'en penses-tu: Lina a-t-elle raison ou exagère-t-elle ?
➔ Ich denke, Lina ……

Etappe 3 Was brauchst du also für deine Reise an die Ostsee? 30 min

1. Bei Strandwetter oder bei Regenwetter: alles parat! Ergänze mit der passenden Nummer. A1

Paré pour tous les temps ! Pour chaque objet, complète par le numéro qui convient.

a) 1. Sonnenbrille /2. T-Shirts / 3. Flip-Flops / 4. Badehose / 5. Badetuch / 6. Buch / 7. Badeanzug / 8. MP3-Player



b) 9. Regenjacke / 10. Sweatshirt / 11. Jeanshose / 12. Fleecepullover / 13. Gummistiefel / 14. Sportschuhe / 15. Regenschirm



2. Ordne nun die Wörter der passenden Spalte zu: sind diese Wörter maskulin, feminin, neutral oder Plural?

Place maintenant tous les mots dans la bonne colonne : ces mots sont-ils masculins, féminins, neutres ou pluriels ?

maskulin: der	feminin: die	neutral: das	plural: die

Stratégie :
Souviens-toi, pour les mots composés, c'est **toujours le dernier mot** qui donne son genre au mot composé : **der** Strand + **das** Wetter => **das** Strandwetter
Décompose les mots pour trouver leur genre. Si tu as un doute sur le genre d'un mot, vérifie ici : https://www.duden.de/woerterbuch *(Ecris le mot dans la barre « Stichwort »)*

Grammatikkasten
Pour indiquer ce que tu vas emporter dans ta valise, tu vas utiliser un **COD à l'accusatif**.
Seul le déterminant masculin change de marque par rapport au nominatif.
Masc: Ich brauche ein**en** Pulli.
Fem: Ich brauche ein**e** Hose.
Neutre: Ich brauche ein**Ø** Polohemd.
Pluriel: Ich brauche **Ø** Sandalen.

3. Dein deutscher Freund schickt dir eine Checkliste. Ergänze mit dem passenden Artikel (ein/eine/ einen/ Ø).
Ton ami allemand te donne des conseils pour ne rien oublier. Complète par l'article qui convient.

a) Also, bei Strandwetter brauchst du ..... Sonnenbrille, ... Badeanzug oder ..... Badehose und natürlich .....T-Shirts. Du musst auch ..... Badetuch und ..... Flip-Flops mitnehmen. Für den Strand ist es schön, ... Buch und ..... MP3-Player bei dir zu haben.

b) Wenn es regnet, brauchst du ..... Regenjacke und vielleicht auch ..... Regenschirm und ..... Gummistiefel. Bei kühler Brise brauchst du ..... Jeanshose, ... Sweatshirt oder ..... Fleecepullover und ..... Sportschuhe. Dann hast du alles für einen schönen Urlaub an der Ostsee!

Etappe 4 Welche Ostseeinsel ist für dich?

3 x 20 min

Etape 4 : Quelle île de la Mer Baltique est faite pour toi ?
Pour le découvrir, fais le test ci-après !



1. Teste dich: Welche Ostseeinsel ist für dich?

A1 A2/A2+

1. Mit wem fährst du in den Urlaub?

- mit meinen Eltern und Geschwistern ☆
- mit einem Freund / mit einer Freundin ◆
- mit meiner Familie und meinen Haustieren (Hund, Katze…) ❑

2. Was ist für dich im Urlaub wichtig?

- Ich will meine Ruhe ◆
- Ich interessiere mich für Kunst und Geschichte ❑
- Eine Mischung aus Ruhe und Action gefällt mir am liebsten ☆

3. Liebst du Wellen?

- Ja, ich liebe Wassersport! ☆
- Nein, bloß kein Sport! ◆
- Warum nicht? Ich würde es gern mal probieren. ❑

4. Was möchtest du erleben?

- Ich möchte wandern oder Rad fahren. ☆
- Ich möchte in die Natur. ◆
- Ich möchte vieles besichtigen. ❑

5. Magst du es, wenn im Urlaub viel los ist?

- Ja, ich will im Urlaub unbedingt Party machen. ❑
- Ja, ich mag touristische Angebote und Aktivitäten. ☆
- Nein, ich mag es nicht so, wenn es zu viele Touristen gibt. ◆

6. Brauchst du im Urlaub ein Auto?

- ○ Ja, auf jeden Fall! ☆
- ○ Nein, ich brauche es nicht unbedingt. ◆
- ○ Na ja, Radfahren finde ich toll, aber mein Auto brauche ich auch. ❑

7. Magst du Tiere in der Natur beobachten?

- ○ Ja! Ich liebe es! ◆
- ○ Nicht unbedingt. Aber ich sehe mir gern exotische Tiere im Zoo an! ❑
- ○ Ich liebe die Natur, aber ich bin kein Tierfan. ☆

Ergebnisse: Welches Symbol hast du am meisten?
Résultats: fais le bilan des symboles que tu as obtenus pour chaque question.

Wenn du am meisten ☆ hast, dann ist deine Insel ☆ **Rügen!**

Wenn du am meisten ❑ hast, dann ist deine Insel ❑ **Usedom!**

Wenn du am meisten ◆ hast, dann ist deine Insel ◆ **Hiddensee!**

2. Et maintenant, pars à la découverte de l'île qui est faite pour toi !
(Mais rien ne t'empêche de jeter un œil aux autres îles ! 😉)

Deine Ostseeinsel ist Rügen!

Rügen ist die größte Insel Deutschlands.
Sie ist das perfekte Reiseziel, wenn du mit deiner Familie an die Ostsee möchtest. Die Kreidefelsen von Rügen sind ein echtes Naturwunder und ein absoluter Touristenmagnet! Wenn du Natur magst, sollst du unbedingt den Baumwipfelpfad besuchen: vom **40 Meter hohen Aussichtssturm** hast du am Ende des Pfades eine grandiose Aussicht über Rügen und **über das Meer.**

www.voucherwonderland.com/reisemagazin/ostseeinseln

Kiten, Radfahren oder wandern: all diese Aktivitäten kannst du auf Rügen finden. Am Strand in der Sonne relaxen, baden oder schwimmen ist natürlich auch hier möglich! Außerdem findest du auf Rügen wunderschöne historische Seebrücken, zum Beispiel die Seebrücke in Sellin. Ein echtes Paradies, also!

www.reiseuhu.de/blog/deutsche-ostseeinseln

Vokabelkasten
- **die Kreidefelsen :** les falaises de craie
- **der Pfad:** le sentier
- **der Baumwipfel**: cime des arbres
- **die Brücke (-n)**: le pont

Was kannst du also auf Rügen sehen oder besichtigen? Such im Text die Legende, die zu jedem Bild passt:
Que peux-tu voir/visiter à Rügen ? Cherche ce qui dans le texte peut servir de légende aux images suivantes: A2/A2+







…… …… ……

Welche anderen Aktivitäten kannst du auch auf Rügen machen? A1

Quelles autres activités peux-tu également pratiquer à Rügen ?

…… /……/……/……/……

Deine Ostseeinsel ist Usedom:

Vokabelkasten
die Villa (Plural: die Villen)
die Forschung: la recherche
sich befinden: se trouver

Die Sonneninsel ist das perfekte Reiseziel, wenn du mit deiner Familie in den Urlaub fährst und ein Fan von historischen Villen und Seebrücken bist. Wenn du dich für deutsche Geschichte interessierst, dann ist das Historische-Technische Museum in Peenemünde das richtige für dich! Hier war früher das größte militärische Forschungszentrum Europas.
Wenn du unbedingt mit deinem Hund Urlaub machen willst, dann ist Usedom deine Trauminsel!
Außerdem ist die *Sandskulpturen-Ausstellung* ein absoluter Usedom-Tipp. Da werden unglaubliche Figuren und Skulpturen aus Sand präsentiert.

www.voucherwonderland.com/reisemagazin/ostseeinseln

Usedom ist eindeutig die Insel aller Rekorde: auf Usedom befindet sich der längste Strand Deutschlands. Perfekt also für einen schönen Tag am Meer: in der Sonne relaxen, baden oder schwimmen, wie du willst!
Auf Usedom findest du auch die längste Strandpromenade Europas. Da kannst du ohne Ende flanieren!

www.reiseuhu.de/blog/deutsche-ostseeinseln

Was kannst du also auf Usedom sehen oder besichtigen? Such im Text die Legende, die zu jedem Bild passt:

Que peux-tu voir/visiter à Usedom ? Cherche ce qui dans le texte peut servir de légende aux images suivantes:

A1 A2/A2+







…… …… ……

Hast du noch andere Informationen über Usedom erfahren?
As-tu appris d'autres informations sur Usedom ?

……

……

Deine Ostseeinsel ist Hiddensee:

Hiddensee die kleinste Insel in der deutschen Ostsee. Diese Insel ist das perfekte Reiseziel, wenn du im Urlaub deine Ruhe haben möchtest und die Natur liebst.
Auf Hiddensee sind private Autos verboten, deswegen gibt es hier nicht so viele Touristen. Man kann die Insel zu Fuß, mit dem Rad oder in einer Pferdekutsche entdecken. Hiddensee ist also das Paradies der Wanderer, der Radfahrer und ... der Kraniche! Es ist der wichtigste Kranichrastplatz in Deutschland.
Das Symbol von Hiddensee ist der imposante Leuchtturm am Dornbusch. Man kann ihn auch besichtigen.
Ein absoluter Tipp ist der ruhige Kloster Strand, wo du den ganzen Tag fast allein am Meer relaxen oder baden kannst! Ruhe und Natur pur!

www.hiddensee.m-vp.de/entdecken

Vokabelkasten

- **verboten:** interdit
- **die Pferdekutsche:** la calèche
- **der Kranich (-e)**: la grue (oiseau)
- **der Rastplatz**: le lieu de repos
- **der Leuchtturm** : le phare

A1 A2/A2+

Was kannst du also auf Hiddensee sehen oder besichtigen? Such im Text die Legende, die zu jedem Bild passt: *Que peux-tu voir/visiter à Hiddensee? Cherche ce qui dans le texte peut servir de légende aux images suivantes:*







…… …… ……

Hast du noch andere Informationen über Hiddensee erfahren?

As-tu appris d'autres informations sur Hiddensee ?

……

……

3. Bilanz: Wo kann man diese Aktivitäten machen? Verbinde!

A1 A2/A2+

Où peut-on faire ces activités? Réponds pour ton île et, si tu le souhaites, cherche les réponses dans les autres textes !

Seebrücken sehen		
Radfahren	●	Rügen
wandern		
kiten		
Auto fahren	●	Usedom
Kreidefelsen sehen		
in der Sonne relaxen		
baden oder schwimmen		
Kraniche sehen	●	Hiddensee
Sandskulpturen sehen		
einen Leuchtturm besichtigen		

4. Und du, was möchtest du machen?

A1 A2/A2+

Sprachkasten

Comme tu l'as vu dans l'activité « Teste dich », il existe plusieurs façons d'exprimer ce que l'on **souhaite faire :**

ich möchte *(je voudrais)*
ich will *(je veux)*
ich würde gern + verbe à l'infinitif *(j'aimerais bien...)*

- En allemand, le verbe à l'infinitif est toujours placé en dernière position.

Du bist dran! Schreib, was du auf Rügen/ Usedom oder Hiddensee machen oder besichtigen möchtest!

A toi de jouer! Ecris ce que tu aimerais faire/visiter ou voir sur l'île de ton choix, en te servant de ce que tu as découvert sur ces îles.

Ich möchte……

Ich will unbedingt ……

Ich würde auch gern ……

……

Etappe 5 BONUS! Was ist ein Strandkorb? 15 min

Quels sont ces curieux objets que l'on voit sur toutes les plages de la Mer Baltique ?

Découvre-le ci-après !





Der Strandkorb

Schutz vor Sonne und Wind

Den Strandkorb sieht man im Sommer überall an den deutschen Küsten. Zwei Personen haben in einem Strandkorb Platz. An der Nordsee und Ostsee stehen über 100.000 Strandkörbe.

Man kann einen Strandkorb für einen Tag oder sogar Wochen mieten. Im Herbst und im Winter putzt man oder repariert man sie für die nächste Saison.

Der Strandkorb ist schon über 130 Jahre alt: Sein Erfinder ist der Korbmacher Wilhelm Bartelmann aus Rostock. 1882 bestellt eine Kundin bei ihm ein Sitzmöbel für den Strand. Sie möchte nicht in der Sonne und im Wind sitzen, denn sie hat Rheuma. Bartelmann baut für sie einen Strandkorb. Schon ein Jahr später eröffnet Bartelmanns Frau die erste Strandkorbvermietung in Warnemünde.

www.derdiedaf.com/idee-des-tages/2018-07-10/der-strandkorb

Vokabelkasten

der Korb: la corbeille
schützen : protéger
→**der Schutz :** la protection
mieten : louer
der Erfinder : l'inventeur
Rheuma : des rhumatismes
bauen : construire

Was ist also ein Strandkorb? Kreuze an! A2/A2+

Donc, qu'est-ce que c'est un « Strandkorb » ? Coche la ou les réponses qui te semblent correcte(s)

1. Ein Strandkorb ist

- ○ für eine Person
- ○ für zwei Personen
- ○ drei Personen oder mehr

2. Den Strandkorb muss man

- ○ für den Sommer kaufen
- ○ für einen Tag oder mehr mieten
- ○ reservieren und er ist dann gratis

3. Der Strandkorb ist

- ○ eine russische Erfindung
- ○ eine amerikanische Erfindung
- ○ eine deutsche Erfindung

4. Ein Strandkorb schützt vor

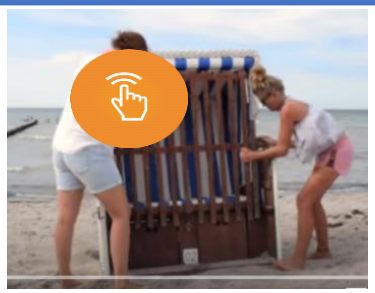


- ○ Möwenattacken
- ○ Sonne
- ○ Hunden
- ○ anderen Leuten am Strand
- ○ Wind

➔ **Sans regarder dans un traducteur, quelle traduction proposerais-tu pour « Strandkorb » ?**

der Strand : …… + der Korb : …… = der Strandkorb: ……..

Envie de voir comment ça marche ?
Clique sur la main !



Corrigés

Etappe 1: Ferien an der Ostsee?

1. Sieh dir das Foto an:



Ich finde, Lina sieht sauer aus.

3. Wie heißt das Lied? „Nicht schon wieder an die Ostsee"

4. Hier sind die drei Refrains im Lied. Hör gut zu und nummeriere sie:

2

Oh nicht schon wieder an die Ostsee!
Da waren wir doch schon letztes Jahr
Wisst ihr nicht mehr, wie das war?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Keine Sonne, keine Wellen
Und es regnet wie aus Kellen!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
kaltes Wasser, kalte Luft,
alte Leute, alter Duft!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
14 Tage frieren am Strand
Und der Schlüppi voller Sand….

3

Nicht schon wieder an die Ostsee!
Denkt euch mal was Neues aus,
Warum bleiben wir nicht zu Hause?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Mensch, was wollt ihr da denn bloß,
selbst im Saarland ist mehr los!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Wenn schon Meer, dann eins mit Wellen,
All die Kiefer sollte man fällen
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Keine Palmen weit und breit,
Langeweile, so viel Zeit!

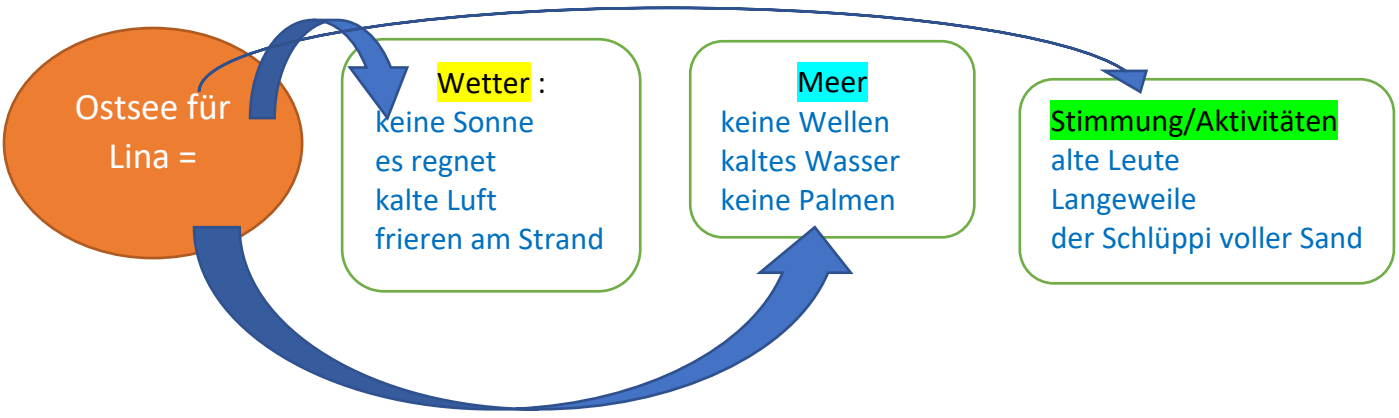
1

Oh nicht schon wieder an die Ostsee!
Da waren wir doch schon letztes Jahr
Wisst ihr nicht mehr, wie das war?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Keine Sonne, keine Wellen
Und es regnet wie aus Kellen!
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
Da waren wir doch schon letztes Jahr
Wisst ihr nicht mehr, wie das war?
Oh nein, nicht schon wieder an die Ostsee!
14 Tage frieren am Strand
Und der Schlüppi voller Sand….

5. Vokabeln:

Es regnet sehr viel = Es regnet wie aus Kellen *(texte vert/orange)*
es ist kalt = kaltes Wasser/ kalte Luft / 14 Tage frieren *(texte vert/orange)*
es ist langweilig = Langeweile, so viel Zeit! *(texte bleu)*

6. Markiere jetzt in den Texten, was Lina nicht mag. Dann notiere mindestens 5 Ideen in den Kasten:



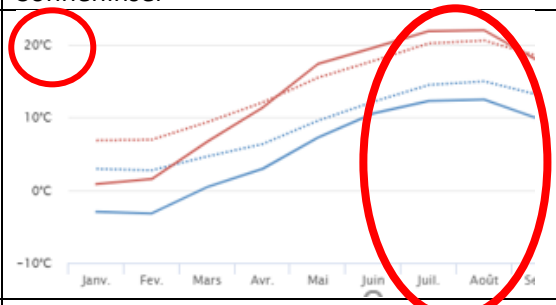
7. Bilanz:

Lina ist sauer, denn sie will nicht an die Ostsee fahren.
Sie will nicht hinfahren, denn es regnet immer/ weil es immer regnet.
Sie möchte auch nicht an die Ostsee, denn sie findet das Wasser zu kalt / da sie das Wasser zu kalt findet.
Lina möchte lieber zu Hause bleiben, denn es gibt keine Wellen und zu viel Sand! / weil es keine Wellen und zu viel Sand gibt!
Sie mag es nicht dort, denn für sie sind die Leute zu alt / da die Leute für sie zu alt sind / für sie sind die Leute nämlich zu alt.

Etappe 2: Stimmt das alles, was Lina singt?

3. Lies nun diese Aussagen über das Klima an der Ostsee: sind sie richtig oder falsch? Zitiere die Dokumente.

A1 A2/A2+

	✓	✗	Zitat
„Auf der Insel Usedom (Ostsee) scheint die Sonne nie.“		✗	„Die Insel Usedom (Ostsee) ist mit durchschnittlich 1.906 Sonnenstunden im Jahr die sonnigste Region Deutschlands“/ „die Sonneninsel“
„Im Sommer liegen die Temperaturen an der Ostsee um die 20/22 ° Grad “.	✓		
„Im Sommer ist das Wasser nicht so kalt.“	✓		„Im Sommer liegen die Wassertemperaturen an den Ostseeküsten zwischen 16 ° bis 23° Grad.“
„Im Sommer regnet es jeden Tag an der Ostsee.“		✗	„Im Durchschnitt regnet es 9 Tage im Monat im Sommer“
Im Sommer ist das Klima an der Ostsee wie in Boulogne-sur-Mer.	✓		Die Temperaturen sind relativ gleich (egal).

Alors, à ton avis, Lina a raison ou elle exagère ? → Elle exagère un peu. Il ne fait pas forcément très chaud, mais il ne fait pas froid non plus. Il peut pleuvoir, mais pas si souvent. Et la température de l’eau est similaire à celle de la Côte d’Opale ou de la côte atlantique en France.

Eta

1. Bei Strandwetter oder bei Regenwetter: alles parat! Ergänze mit der passenden Nummer.

a) 1. Sonnenbrille /2. T-Shirts / 3. Flip-Flops / 4. Badehose / 5. Badetuch / 6. Buch / 7. Badeanzug / 8. MP3-Player



b) 9. Regenjacke / 10. Sweatshirt / 11. Jeanshose / 12. Fleecepullover / 13. Gummistiefel / 14. Sportschuhe / 15. Regenschirm



2. Ordne nun die Wörter der passenden Spalte zu: sind diese Wörter maskulin, feminin, neutral oder Plural?

maskulin: der	feminin: die	neutral: das	Plural: die
Badeanzug	Sonnenbrille	Badetuch	T-Shirts
MP3-Player	Badehose	Buch	Flip-Flops
Fleecepullover	Regenjacke	Sweatshirt	Gummistiefel
Regenschirm	Jeanshose		Sportschuhe

3. Dein deutscher Freund schickt dir eine Checkliste. Ergänze mit dem passenden Artikel

c) Also, bei Strandwetter brauchst du eine Sonnenbrille, einen Badeanzug oder eine Badehose und natürlich Ø T-Shirts. Du musst auch ein Badetuch und Ø Flip-Flops mitnehmen. Für den Strand ist es schön, ein Buch und einen MP3-Player bei dir zu haben.

d) Wenn es regnet, brauchst du eine Regenjacke und vielleicht auch einen Regenschirm und Ø Gummistiefel. Bei kühler Brise brauchst du eine Jeanshose, ein Sweatshirt oder einen Fleecepullover und Ø Sportschuhe. Dann hast du alles für einen schönen Urlaub an der Ostsee!

Etappe 4: 1. Teste dich: Welche Ostseeinsel ist für dich?

2. ➔ Deine Ostseeinsel ist Rügen:

Was kannst du also auf Rügen sehen oder besichtigen? Such im Text die Legende, die zu jedem Bild passt:*Que peux-tu voir/visiter à Rügen ?* A2/A2+



Baumwipfelpfad / Aussichtsturm



historische Seebrücken : die Seebrücke in Sellin



die Kreidefelsen

Welche anderen Aktivitäten kannst du auch auf Rügen machen? A1

kiten / Radfahren/ wandern / am Strand in der Sonne relaxen / baden / schwimmen

➔ Deine Ostseeinsel ist Usedom:
Was kannst du also auf Usedom sehen oder besichtigen? Such im Text die Legende, die zu jedem Bild passt: A1 A2/A2+



die *Sandskulpturen-Ausstellung* / Figuren und Skulpturen aus Sand



historische Villen



das Historische-Technische Museum in Peenemünde

Hast du noch andere Informationen über Usedom erfahren?

Usedom ist die Insel aller Rekorde: auf Usedom befindet sich der längste Strand Deutschlands. Auf Usedom ist auch die längste Strandpromenade Europas.

➔ Deine Ostseeinsel ist Hiddensee: A1 A2/A2+

Was kannst du also auf Hiddensee sehen oder besichtigen? Such im Text die Legende, die zu jedem Bild passt:



der Kloster Strand



der Leuchtturm am Dornbusch

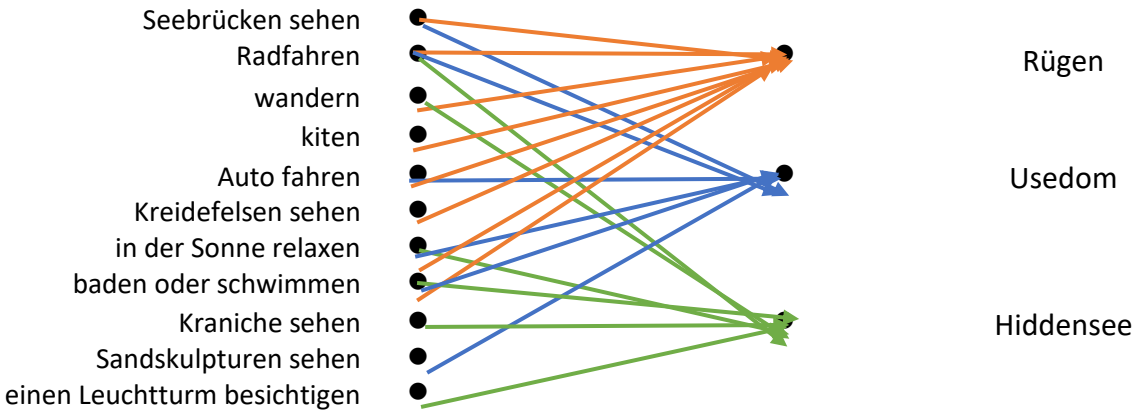


die Kraniche / der wichtigste Kranichrastplatz in Deutschland

➔ **Hast du noch andere Informationen über Hiddensee erfahren?**

Hiddensee die kleinste Insel in der deutschen Ostsee. Es gibt nicht so viele Touristen, denn auf Hiddensee sind private Autos verboten. Man kann die Insel zu Fuß, mit dem Rad oder in einer Pferdekutsche entdecken.
Das Symbol von Hiddensee ist der Leuchtturm am Dorbusch.
Auf Hiddensee kann man viel Ruhe haben und in der Natur sein.

3. Bilanz: Wo kann man diese Aktivitäten machen? Verbinde!



Etappe 5: Was ist ein Strandkorb?

Was ist also ein Strandkorb? Kreuze an!

1. Ein Strandkorb ist
   - ○ für eine Person
   - ○ für zwei Personen
   - ○ drei Personen oder mehr

2. Den Strandkorb muss man
   - ○ für den Sommer kaufen
   - ○ für einen Tag oder mehr mieten
   - ○ reservieren und er ist dann gratis

3. Der Strandkorb ist
   - ○ eine russische Erfindung
   - ○ eine amerikanische Erfindung
   - ○ eine deutsche Erfindung

4. Ein Strandkorb schützt vor
   - ○ Möwenattacken
   - ○ Sonne
   - ○ Hunden
   - ○ anderen Leuten am Strand
   - ○ Wind



➔ **Sans regarder dans un traducteur, quelle traduction proposerais-tu pour « Strandkorb » ?**
der Strand : la plage + der Korb : la corbeille = der Strandkorb: la « corbeille de plage »

Crédits photos :

https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/20/17/03/baltic-sea-4069011_960_720.jpg
https://pixabay.com/de/photos/seebr%C3%BCcke-heringsdorf-insel-usedom-1751856/
https://learningapps.org/display?v=pu3r6g7dc20
Karte Deutschlands : BRDhttpsde.wikipedia.orgwikiDateiBRD.png
https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Karte_Naturpark_Steinhuder_Meer.png
3 Captures d'écran: Lied „Nicht schon wieder an die Ostsee" – Sven van Thom: https://www.youtube.com/watch?v=VJB4yZjeFjc
Bas de maillot de bain : auteur inconnu - CC BY-NC-ND
https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/22/01/22/sad-1533965_960_720.jpg
https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/25/20/32/rage-1541317_640.jpg
http://pngimg.com/uploads/smiley/smiley_PNG179.png
https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/23/Emojione_1F634.svg/1024px-Emojione_1F634.svg.png
Graphiques et informations météo :
http://www.wetter24.de/vorhersage/klima/deutschland/heringsdorf/18231720/;
http://www.meteofrance.com/climat/comparateur?autoCompletion=62160001
https://wassertemperatur24.com/ostsee/
https://pixabay.com/de/illustrations/richtig-falsch-gut-schlecht-haken-3847995/
Badehose : auteur inconnu - soumise à la licence CC BY-NC-ND
T-Shirts: shirts-249186_1920 auteur inconnu - soumise à la licence CC BY-NC-ND
Flip-Flops : auteur inconnu - soumise à la licence CC BY-NC-ND
Regenjacke : auteur inconnu - soumise à la licence CC BY-NC-ND
Fleecepullover : auteur inconnu - soumise à la licence CC BY-NC-ND
Karte- Ostseeinseln: https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/ostseeinseln/
https://pixabay.com/de/photos/seebr%C3%BCcke-ostsee-r%C3%BCgen-sellin-pier-1471493/
kreidefelsen : https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/ostseeinseln/
https://pixabay.com/de/photos/wassersport-fehmarn-kitesurfen-4577066/
https://www.tourispo.de/attraktion/baumwipfelpfad-ruegen.html
https://usedom.de/historisch-technisches-museum-peenemuende
https://www.ostsee.de/insel-usedom/sandskulpturen-ausstellung.html
https://www.zinnowitz.m-vp.de/baederarchitektur-zinnowitz/
https://www.hiddensee.m-vp.de/leuchtturm-dornbusch/
https://kapitaensferienhaus.de/kranichzug-macht-halt-in-mecklenburg-vorpommern/
https://www.hiddensee.m-vp.de/strand-kloster/
https://www.ferienwohnungkoserow.com/packliste-usedom/
https://pixabay.com/de/photos/insel-r%C3%BCgen-r%C3%BCgen-sommer-sonne-4535086/
https://sabinski.com/sabinski-legt-kurz-die-fuesse-hoch/
https://www.svz.de/deutschland-welt/panorama/Moewen-Angriffe-Ehepaar-kann-tagelang-sein-Haus-nicht-verlassen-id24411527.html
Capture d'écran : https://youtu.be/BJJaDMlZnLk

Vidéos :
Lied « Nicht schon wieder an die Ostsee" – Sven van Thom – https://www.youtube.com/watch?v=VJB4yZjeFjc
Strandkorb: https://youtu.be/BJJaDMlZnLk