Cahier de vacances

Discipline **: Allemand collège** – 6ème, 5ème et 4ème – **A1-A2-A2+**

Découvre Rostock et son zoo !



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Été 2020

Académie de Lille

Cahier de vacances conçu sous la direction de l'Inspection Pédagogique Régionale d'allemand

Rédaction : Emma Dabek, collège Jean Rostand, Auchy-les-Hesdin

L'académie de Lille met à la disposition, des élèves et des familles, des cahiers de soutien pour chaque niveau de collège et la classe de seconde et ce pour la quasi-totalité des disciplines.

Ils ont vocation à repréciser les attendus de chaque discipline, quelle que soit la classe et à vous proposer des révisions, des exercices et des activités ludiques.

Ils ont été conçus de sorte à permettre un travail en parfaite autonomie, en respectant les programmes officiels et en apportant un éclairage spécifique sur des points considérés comme essentiels.

Avant de vous lancer dans la réalisation de ces activités, ces quelques conseils peuvent vous aider :

- Programmez chaque jour, si cela vous est possible une séance de travail d'une durée d'une heure environ;
- Travaillez toutes les disciplines en établissant un emploi du temps journalier ;
- Relisez dans vos cours ou sur internet la leçon qui se reporte aux activités proposées.
- Lisez bien chaque consigne avant de réaliser l'activité et cherchez le cas échéant le vocabulaire inconnu ;
- Exercez-vous à reformuler la consigne pour vous assurer de la bonne compréhension du travail à faire si besoin ;
- Vérifiez les réponses une fois les exercices terminés et éventuellement refaites les activités le lendemain si trop d'erreurs ont été constatées ; NB : presque toutes les réponses aux activités sont regroupées en fin de document.
- En complément, vous pouvez relire dans votre manuel scolaire ou votre cahier de cours, voire sur internet, la leçon correspondant à l'activité.

Nous vous souhaitons de prendre du plaisir dans la réalisation des activités proposées et une excellente année scolaire 2020-2021.

→ **Tu as envie de découvrir des choses étonnantes?**

→ **Tu penses avoir besoin d'un peu de soutien à l'issue de cette année scolaire ?**

→ **Tu souhaites apprendre en t'amusant ?**

Willkommen!

Ce cahier de vacances a été conçu pour te permettre de travailler les activités langagières à ton rythme et de balayer des faits de langue (lexique, grammaire) importants, à voir ou à revoir.

Comment utiliser ce cahier ?

Les différents cahiers proposés pour le collège sont faisables à différents niveaux : certaines activités sont faciles, d'autres un peu plus difficiles, mais il n'est pas obligatoire de faire toutes les activités qui sont indépendantes les unes des autres.

Pour chaque activité, le niveau visé (A1/A2/A2+) est précisé : A1 A2/A2+

Nous avons fait le choix de ne pas limiter nos parcours à une classe en particulier ($6^{ème}$/$5^{ème}$/ $4^{ème}$ / $3^{ème}$) : en fonction des thématiques et du niveau visé, c'est à toi de choisir ce que tu as envie de faire !

Inutile de l'imprimer, tu peux ajouter des cadres pour écrire sur le pdf et enregistrer tes modifications au fur et à mesure ou écrire tes réponses dans un cahier (avec, par exemple, le vocabulaire et les structures que tu souhaites retenir).

Tu auras besoin d'une connexion internet, car le cahier contient de nombreux liens vers des vidéos et documents audio. Il se peut que ton lecteur de pdf bloque les liens extérieurs vers des sites internet, dans ce cas, reporte-toi au tutoriel proposé en fin de cahier.

« Je peux vraiment m'en sortir tout.e seul.e ? »

Oui ! Les consignes sont très proches de celles que tu utilises en classe et sont traduites, si nécessaire. En cas de doute sur un mot, tu peux utiliser un dictionnaire papier ou en ligne (www.leo.org ou www.pons.de par exemple) mais ne cherche pas tous les mots que tu ne connais pas !

Le cahier intègre les solutions et corrigés à la fin de chaque étape et te propose parfois des productions possibles avec lesquelles comparer ton travail.

A toi de décider de la durée et de la fréquence des séances de travail : nous avons conçu des séances de 30 min et indiquons une durée prévisible pour en début de chapitre, pour t'aider à t'organiser.

Détends-toi…

Dernier conseil : tu es en vacances, donc tu peux choisir les activités, les thèmes ou les pages qui t'intéressent le plus. Les activités s'enchainent avec logique et conduisent à un projet, mais c'est toi qui choisis et nous sommes sûr.e.s que tu vas tirer bénéfice des activités proposées, quel que soit le temps que tu souhaites y consacrer.

Viel Spaß,

Les auteur.e.s



LUST AUF FRISCHE LUFT!
PLANE DEINE REISE! FERIENZIEL: ROSTOCK!

Direction Rostock !

- Tu découvriras la ville de Rostock et ses atouts.
- Tu organiseras une sortie dans le meilleur zoo d'Europe.
- Tu guideras ton ami Max dans le zoo par SMS.
- Tu prendras connaissance du règlement du zoo.
- Tu découvriras le métier de soigneur.
- Tu feras la connaissance d'un jeune Orang-Outan.

Outils : Le lexique des loisirs, des animaux, formation des mots composés, impératif, le verbe de modalité « müssen »

ETAPPE 1:

A1 20 Min

Warum Rostock? Schau dir zuerst das Video bis Minute 2.29 an!
Klick hier auf das Foto!

Pourquoi Rostock ? Regarde la vidéo jusqu'à la minute 2.29 ! Clique sur la photo !



Wo liegt Rostock? An der ……

Was kann man dort machen? Assoziiere jedes Bild mit dem passenden Ausdruck. Benutze die Begriffe aus dem Vokabelkasten!

Ecris sous chaque image le groupe infinitif qui convient. Pioche-les dans la liste !

im Chor singen - am Strand Fußball spielen - surfen - köstliches Essen essen - baden

BEWEGUNG: **TRADITION:**



……



……



……



……



……

Noch mehr Aktivitäten! Verbinde!

Relie les phrases aux images correspondantes.

1.Man kann die Kunsthalle besichtigen.

2.Rostock die Modestadt!

3.Man kann in den Zoo gehen

4. Man kann die Stadt besichtigen.









HILFEKASTEN:

eine Stadt besichtigen
= to visit a city
die Kunsthalle = das Museum

ETAPPE 2

A1 ⏳ 30 Min

1. So exotisch! Warum ist der Zoo Rostock der beste Zoo Europas? Plant euren Zoobesuch!

Vous décidez de vous rendre au zoo de Rostock ! Le mardi 15 septembre2020. Mais combien cela va - t- il vous coûter ? Quels sont les horaires d'ouvertures, les bons plans ?



Klick hier auf die Links! https://www.zoo-rostock.de/preise-tickets.html
https://www.zoo-rostock.de/oeffnungszeiten.html

- Ihr seid drei Lehrer und 28 Schüler. Ihr seid alle zwischen 12 und 14 und geht aufs Collège. Wie viel kosten die Eintrittskarten?

  …….

- Es ist September. Um wie viel Uhr ist der Zoo geöffnet? Um …… Uhr.
  Um wie viel Uhr wird er geschlossen? Um …….. .

2. Noch ein Besuch! Ihr wollt beim Abenteuer Evolution im Darwineum mitmachen!

A2 A2+

Vous voulez réserver une visite guidée du Darwineum pour faire un voyage dans le temps et connaître l'origine de la naissance de l'univers et l'évolution de la vie.



https://www.zoo-rostock.de/erlebnis/fuehrung/das-abenteuer-evolution-im-darwineum.html

Beantworte folgende Fragen.

Réponds aux questions suivantes en t'appuyant sur les 2 textes qui suivent :

a) Dürft ihr mitmachen? Ja / Nein

b) Welche Tiere könnt ihr dort sehen
Wir……sehen.

c) Wie viel kostet das?
Das kostet …… Euro.

- ab 5. Klasse
- Dauer: ca. 90 Minuten (buchbar von Montag bis Freitag)
- Preis: 5,00 € pro Kind/Schüler zzgl. Eintritt (buchbar ab 20 Personen)
- **weitere Informationen und Buchung: service@zoo-rostock.de / 0381 2082-179**

VOKABELKASTEN :

dürfen : avoir le droit
die Geburt (en) : la naissance
die Entwicklung (en) : le développement
das Leben (-) : la vie
die Erde (n) : la terre
in die Welt …. ein/tauchen : s'immerger dans le monde ..
ab : dès
buchbar vient de « buchen » : réserver
« bar » renvoie à la capacité, la possiblité
buchbar: possible de réserver

DAS ABENTEUER EVOLUTION IM DARWINEUM

Im Darwineum geht ihr mit uns auf eine Reise durch die Zeit – erlebt die Geburt des Universums und die Entwicklung des Lebens auf der Erde in den verschiedene Erdzeitaltern. Spannende Tiere zeigen euch in verschiedenen Themenkojen, welche Entwicklungsschritte es im Laufe der Evolution gab und welche Fähigkeiten und Erfolgsgeschichten sich am Ende durchsetzen konnten. In der Tropenhalle taucht ihr in die Welt der Gorillas und Orang-Utans ein. Bei eurem Streifzug durch den Dschungel kommt ihr den Menschenaffen ganz nah und erfahrt viel über ihr Familienleben.

STRATEGIE :
Face aux textes difficiles, pas de panique ! Tu n'as pas besoin de tout comprendre !
Pour comprendre un texte complexe, tu peux d'abord relever les mots transparents, qui ressemblent au français ou à l'anglais.

ETAPPE 3

A1 A2/A2+ 20 Min

Angekommen! Im Zoo! Nehmt den Flyer am Eingang!

Le jour J est arrivé ! Vous vous procurez le prospectus à l'entrée.

Klick hier : https://www.zoo-rostock.de/files/zoo_rostock/Besucherinformationen/Lageplan_Homepage_2019-09-26.pdf

1. Welche Tiere kannst du dort sehen? Rate mal! *Quels animaux peux-tu voir là-bas ? Devine !*



Ich bin sehr starrköpfig.
Ich bin im Märchen
« Die Bremer Stadtmusikanten »
Der ……



Ich mag Karotten. Ich habe zwei lange Ohren.
Das ……



Ich heiße Teddy. Ich kann auch in deinem Bett schlafen, wenn du Angst hast.
Der ……



Meine Haut ist rosa denn ich fresse viele Garnelen.
Der ……



Ich ziehe den Schlitten des Weihnachtsmanns.
Das ……



Ich bin der König der Tiere. Meine Mähne ist sehr schön.
Der ……

VOKABELKASTEN

- starrköpfig : têtu
- das Märchen (-): le conte
- Angst haben: avoir peur
- ziehen: tirer
- der Schlitten (-): le traîneau
- der König (e): le roi
- die Mähne (n): la crinière
- die Haut (¨e): la peau
- die Garnele (n): la crevette

2. Viele lange Wörter! Bilde Wörter! *Toujours des mots à rallonges ! Forme des mots !*

STRATEGIE
Tu trouveras ces mots sur le flyer !

Einige Tiere:

Eis - Hund -Wild - Bär (x 2) - Ren – Tier – Wasch – Bär

der Eis+bär = l'ours polaire

…… . + …… = ……

…… + …… = ……

…… +…… . = ……

HILFEKASTEN :
Souviens-toi !
C'est le genre du dernier nom du mot composé qui détermine le genre du mot entier.

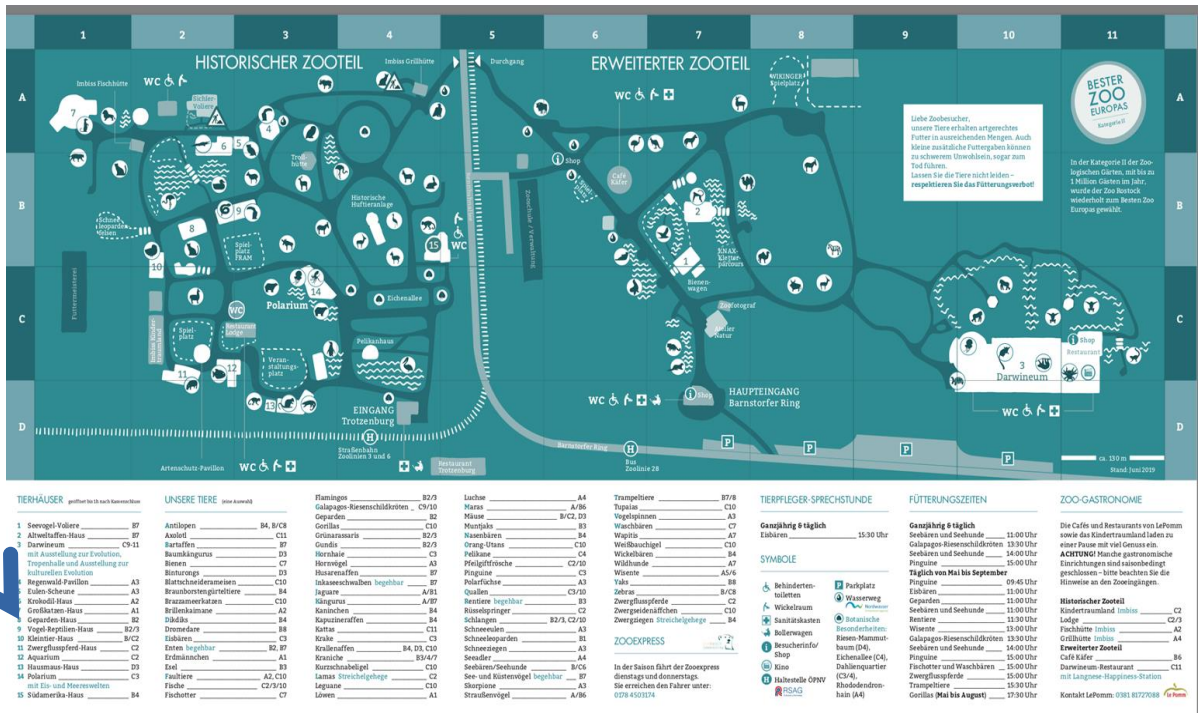
Einige Orte:

Eingang - Fisch - Platz - Hütte - Haupt – Park

…… + …… = ……

…… + …… = ……

…… + …… = ……



ETAPPE 4

A1 A2/A2+

20 Min

Jetzt geht's los! Sich im Zoo orientieren ist nicht so einfach! Max, dein deutscher Austauschpartner, hat sich verlaufen und bittet dich um Hilfe!

C'est parti ! S'orienter dans le zoo ! Pas si facile ! Max, ton correspondant allemand s'est perdu et te demande de l'aide.

HILFEKASTEN

↑ -geradeaus

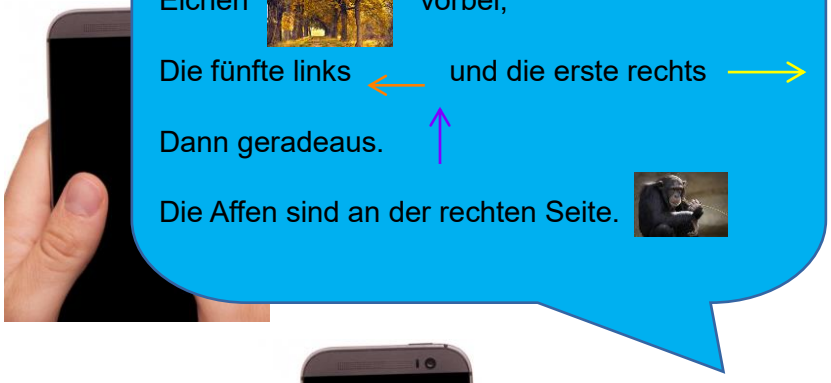
→ - nach rechts

← -nach links

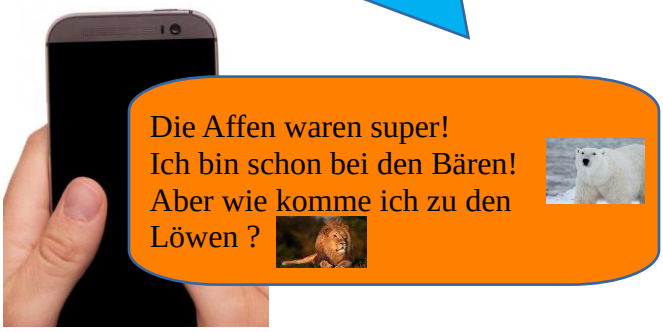
-an vorbei/gehen : passer devant
-die ers**te** : la 1ère
-die zwei**te** : la 2ème
-die drit**te** : la 3ème





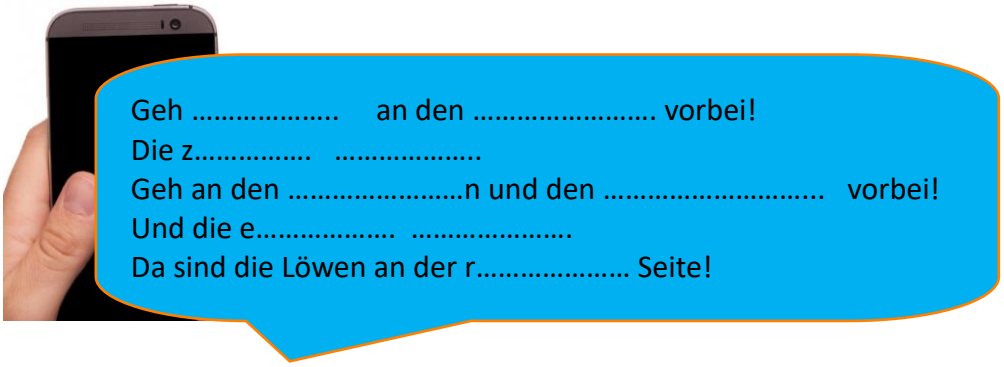


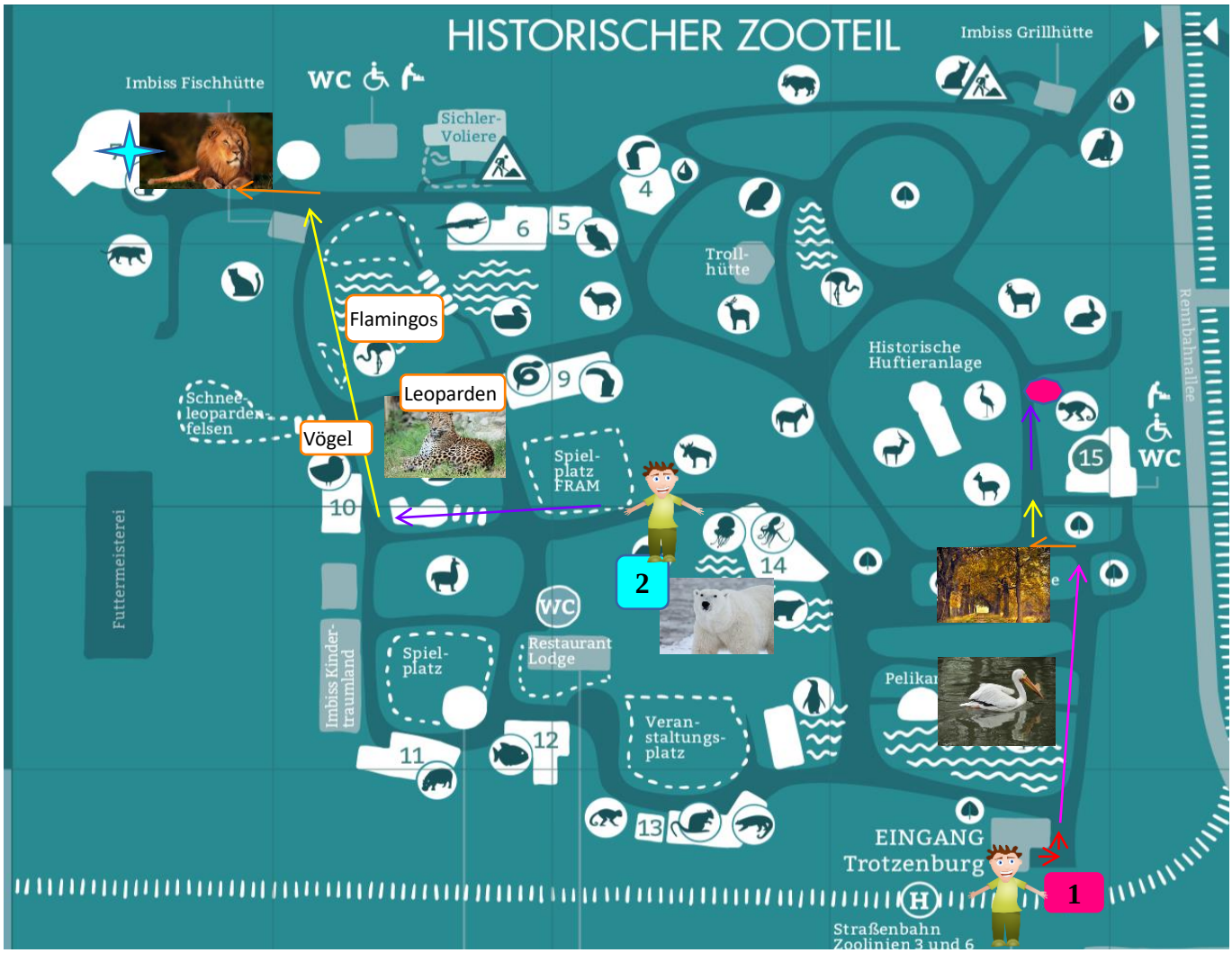




Sieh dir den Plan an.
Folge dem Weg der Bären **2** **im Polarium bis zu den Löwen** ✦ **und erklär Max, wie er zu den Löwen kommen kann. Schreib eine SMS.**

Suis le chemin des ours au Polarium aux lions et explique à Max, comment arriver auprès des lions ? Ecris un SMS.





ETAPPE 5

Pass auf die Regeln auf! Im Zoo sind viele Sachen verboten!

A1 A2/A2+ 30 Min

Fais attention au règlement ! Au zoo, il y a beaucoup d'interdictions !

1. Verbinde!





Füttert die Tiere nicht!
Sie bekommen vom Pfleger ein ganz spezielles Menü!



Esst und trinkt nichts im Tropenhaus!
Die Affen könnten etwas davon klauen und Bauchweh bekommen!



Rennt nicht im Tropenhaus!
Tiere erschrecken sich leicht und verstecken sich dann.



Schreit nicht!
Damit die Tiere sich nicht erschrecken.



Klopft nicht an die Fenster!
Tiere, sogar Fische, sind schnell gestresst.



Werft keinen Abfall auf den Boden!

VOKABELKASTEN

- die Tiere füttern = *to feed animals (auf Englisch)*
- klauen = stehlen
- Bauchweh = der Bauch: *le ventre* + das Weh*: la douleur*
- bekommen = haben
- sich erschrecken = Angst haben

2. Souligne les verbes à l'impératif et retrouve leur infinitif :

.....	vient du verbe	.....
.....	vient du verbe	.....
.....	vient du verbe	.....
.....	vient du verbe	.....
.....	vient du verbe	.....
.....	vient du verbe	.....

Que remarques-tu sur la place du verbe dans la phrase ? .....

Quelle est la terminaison du verbe ?.....

SPRACHKASTEN

Souviens-toi, pour donner des ordres, tu peux utiliser l'impératif.

- **Le verbe se place en tête.**
- **Pour donner un ordre à une personne : RADICAL + E (pas obligatoire sauf pour les verbes dont le radical se termine par « d », « t », « eln » entre autres.**
- **Pour donner un ordre à un groupe : RADICAL + T**

ATTENTION !

Les verbes forts en « e » changent de voyelle en «i» ou « ie » au sg.

rennen	**helfen**
renn	**hilf**
rennt	**helft**

3. Max passt auf die Regeln nicht auf! Ruf ihn zur Ordnung!



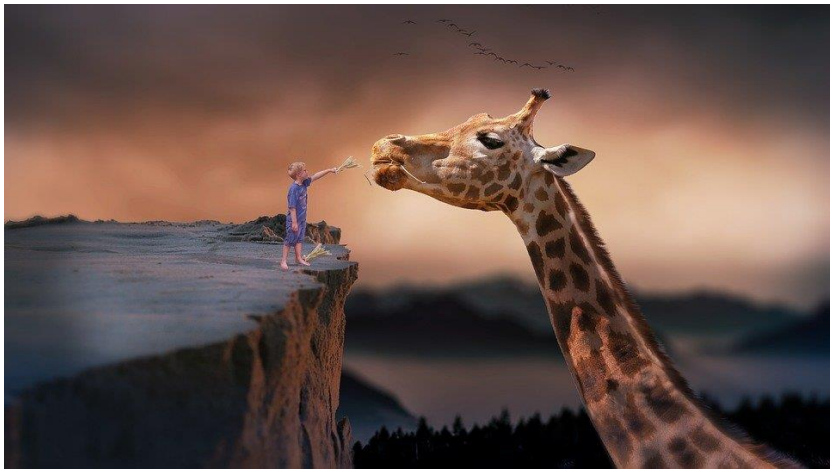
Max ne respecte pas toutes les règles. Rappelle-le à l'ordre !

« Oh Nein! Max füttert die Giraffen! »
→ « Max, ... die Giraffen nicht! »

« Oh Nein! Max wirft Papier auf den Boden! »
→ Max, ... kein Papier auf den Boden!

« Oh Nein! Max schreit! Er wird die Affen erschrecken!"
→ « Max, ... nicht! »

« Oh Nein! Max isst ein Brötchen im Tropenhaus. »
→ « Max, ... kein Brötchen im Tropenhaus! »



ETAPPE 6

A2 A2+ 40 Min

Fütterungszeiten!

Es ist elf Uhr! Ihr seid bei den Seehunden und Seelöwen. Der Tierpfleger füttert sie! Das ist ja toll! Zurück in der Schule interessiert ihr euch mit dem Klassenlehrer für diesen Beruf.

Il est 11 h, vous êtes chez auprès des phoques et des otaries. Le soigneur les nourrit ! C'est super ! De retour à l'école, vous vous renseignez avec le professeur principal sur le métier de soigneur.



1. Lies folgenden Artikel!

Lis l'article suivant

Tierpfleger/in

Als Tierpfleger betreust du Tiere in Forschungseinrichtungen, Tierkliniken, Zoos, Tierheimen und Zuchtbetrieben. Dabei ist viel Verantwortungsgefühl und ein Händchen für Tiere gefragt. Dein Tag besteht natürlich nicht nur aus Füttern und Streicheln: Während deiner Ausbildung zum Tierpfleger wirst du nicht nur alles über die Haltung, Zucht, Ernährung und Pflege lernen, sondern auch sehr viel über Anatomie und Systematik. Doch Eins nach dem Anderen.

VOKABELKASTEN

- das Tierheim (e): le refuge
- Tiere betreuen / für Tiere sorgen: s'occuper des animaux
- streicheln: caresser
- die Zucht: l'élevage
- die Pflege: le soin
- pflegen: soigner

2. Ergänze folgende Tabelle!

Complète le tableau suivant

BERUF: TIERPFLEGER

das Tier = ... **der Pfleger** = ...

Was muss er tun?	Wo kann er arbeiten?
Die Tiere pflegen.	In ..... 
.....	in..... 
.....	in.....
.....	in ..... 
	in.....

3. Noch mehr Informationen. Sieh dir die folgende Präsentation an. Ergänze deine Notizen.

Regarde la vidéo suivante et complète tes notes à l'aide de la pioche.

Klick hier!  (Passage de 1.25 à 2.29 Minuten)



- **Dauer der Ausbildung in der Berufsfachschule in Deutschland:** .....Jahre
- **Arbeitskleidung:**  ..... +  .....

  oder in der Klinik ein  .....

 **Andere Aufgaben:** - Protokolle ..... 

- die Tierärzte .....
- die ..... geben



 **Nachteile:** - am .....



HILFEKASTEN:

- Pullover
- Medikamente
- Kittel
- drei
- unterstützen
- schreiben
- Wochenende
- Stiefel
- allen
- Angst



- mit…… Tieren umgehen egal, ob es Löwen oder süße Koalas sind.
- keine …… haben



4. Dein Klassenlehrer bittet dich, alles über den Beruf « Tierpfleger » zusammenzufassen.

Ton professeur principal te demande de réaliser une fiche métier sur le métier de soigneur



Füll die Lücken mit den passenden Wörtern aus!

Remplis les trous avec les mots qui conviennent.

Um Tierpfleger zu werden, muss man …….. Jahre lang studieren. Der Tierpfleger muss die Tiere ……., …… , ……., ……..

Er …… auch dem …… helfen, Medikamente ……,

Protokolle…… .

Um Tierpfleger zu werden, muss man sich um …….. Tiere kümmern und keine …… haben. Man kann entweder in …….. oder in …….. oder in …….. arbeiten.

Der Tierpfleger arbeitet rund um die Uhr und muss am …… arbeiten.

5. Damit der Zoobesuch ganz gut klappt, müsst ihr alles gut planen und organisieren!

Afin que la visite du zoo se passe bien, vous devez tout planifier et organiser correctement.

SPRACHKASTEN

SOUVIENS-TOI !

Pour exprimer **l'obligation**, on utilise le verbe de modalité « m…… » . C'est l'équivalent en anglais de « must ».

Complète la conjugaison au présent :

Ich muss….	**Wir müss...**
Du muss….	**Ihr müss...**
Er / sie / es muss ….	**Sie müss...**

Ergänze mit dem Verb « müssen » im Präsens.

Conjugue le verbe « müssen » au présent de l'indicatif

1. Wir …… die Karten reservieren.
2. Der Lehrer …… den Plan nehmen.
3. Max und du …….. die Regeln respektieren.
4. Alle Schüler …….. sich über den Beruf Tierpfleger gut informieren.

ETAPPE 7

A2 A2+ 40 Min

Gorilla - Babys im Rostocker Zoo.

1. Schau dir das Video an und beantworte folgende Fragen.

Des bébés gorilles au zoo de Rostock. Regarde la vidéo et réponds aux questions.

Klick hier!



VOKABELKASTEN:

- beschäftigt mit +datif : occupé avec
- die Taufe (n) : le baptême

Kreis die richtige Antwort ein.

Entoure la bonne réponse !

a) Wie viele Babys : 1 2 3

b) Wie alt sind sie? 8 Wochen 2 Wochen 3 Wochen

c) Mädchen? Junge? Mädchen und Junge?

Wie reagieren die anderen Gorillas? Verbinde.

Comment réagissent les autres gorilles ? Relie.

Die Gruppe	. .	interessiert sich nicht für die Babys
Der Vater	. .	sind mit den Kindern beschäftigt
Die Mütter	. .	interessiert sich viel für die Babys.

Die Besucher können bei der Auswahl der Namen helfen. Wann ist die Taufe geplant?

am 26. Mai am 26. April

2. Die Besucher dürfen ihre Meinung sagen! Lies nun folgenden Artikel:

Les visiteurs peuvent donner leur avis ! Lis l'article suivant et réponds aux questions.

Rostock, den 10. März 2020

Bayu, Gede oder Keenam

Wie soll der kleine Orang-Utan-Junge heißen? – Jetzt abstimmen!

Vor drei Wochen hat Orang-Utan-Dame Sunda (43) ihr sechstes Jungtier, einen Sohn, im Darwineum zur Welt gebracht. Beide sind wohlauf und entwickeln sich prächtig. Nun wird es Zeit, einen passenden Namen für den Nachwuchs von Ejde (39) und Sunda zu finden. Zur Auswahl stehen Bayu, Gede oder Keenam. Auf der Zooseite www.zoo-rostock.de kann jeder bis zum 14. April für seinen Favoriten abstimmen. Auch auf der Facebookseite oder auf City-Cards ist bis zu dem Zeitpunkt ein Votum möglich. Dort wird unter allen Teilnehmern eine Zoojahreskarte verlost.
Der Name wird vom Vorsitzenden der WIRO-Geschäftsführung, Ralf Zimlich, vergeben, sobald die Ergebnisse der Auszählung vorliegen. Die WIRO ist Premiumpartner des Rostocker Zoos und langjähriger Tierpate der beiden Orang-Utan-Gruppen in der Tropenhalle und der Galapagos-Riesenschildkröten im Darwineum.

www.zoo-rostock.de

VOKABELKASTEN

- das Jungtier (e): Das Baby
- zur Welt bringen: mettre au monde
- der Nachwuchs: la descendance
- die Auswahl (en): le choix
- für etwas (acc) ab/stimmen: voter pour
- der Teilnehmer (-): le participant
- möglich: possible
- wird …. verlost: est tiré au sort
- vergeben: geben

Richtig oder Falsch? Begründe deine Antwort mit einem Zitat.

Vrai ou Faux ? Justifie ta réponse par une citation.

1.Der kleine Orang-Utan ist im Februar geboren. R / F

……

2. Er hat vier Geschwister. R / F

……

3. Seine Mutter ist älter als sein Vater. R / F

……

4.Er hat noch keinen Namen R / F

……

5. Jeder kann für seinen Lieblingsnamen am 14. April abstimmen. R / F

……

6. Die Teilnehmer können eine Zoojahreskarte gewinnen. R / F

……

3. Und du? Welchen Namen würdest du gern wählen?
Bayu, Gede oder Keenam? Was gefällt dir am besten? Hättest du eine andere Idee?

Et toi ? Quel nom choisirais-tu ? Bayu, Gede oder Keenam ? Qu'est qui te plaît le plus ? Aurais-tu une autre idée ?



HILFEKASTEN

Wählen : choisir

Pour exprimer ses goûts :

mir gefällt +Nominatif : …. me plaît
lieber / am liebsten : de préférence
Ich mag lieber + Acc : Je préfère …
Ich würde gern ….. + Infintif : J'aimerais bien …
Ich finde + accusatif **super / schön / toll / prima ...**

……

……

……

……

……

……

……

CORRIGÉ ROSTOCK

ETAPPE 1

Warum Rostock? Schau dir zuerst das Video bis Minute 2.29 an!
Klick hier auf das Foto!

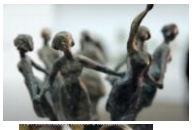
Rostock liegt an der Ostsee.

Was kann man dort machen? Assoziiere jedes Bild mit dem passenden Ausdruck. Benutze die Begriffe aus dem Vokabelkasten!

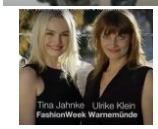
baden
surfen
am Strand Fußball spielen
im Chor singen
köstliches Essen essen

Noch mehr Aktivitäten! Verbinde!

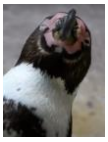
Man kann die Kunsthalle besichtigen



Rockstock, die Modestadt.



Man kann in den Zoo gehen.

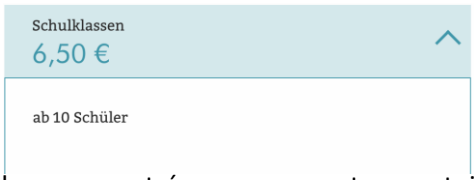


Man kann die Stadt besichtigen

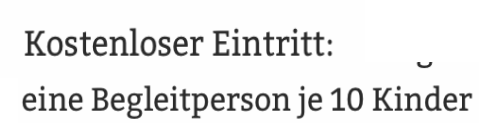


ETAPPE 2

3. So exotisch! Warum ist der Zoo Rostock der beste Zoo Europas?
Plant euren Zoobesuch!

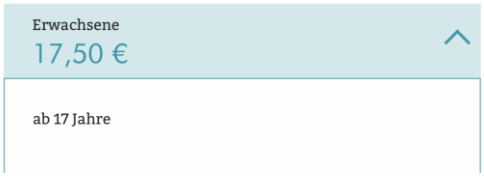


6,5 x 28 = 182 Euro



3 Lehrer, une entrée accompagnateur gratuite tous les 10 élèves.
1 entrée payante : 17,5

182 + 17,5 = 199,5



Das kostet 199,5 Euro

Horaires : Ouverture : Um 9 Uhr
Fermeture : Um 17 Uhr

September bis Oktober
9 Uhr bis 17 Uhr

Noch ein Besuch! Ihr wollt beim Abenteuer Evolution im Darwineum mitmachen!

Dürft ihr mitmachen? Ja (ab Klasse 5)
Man kann Gorillas, Orang-Outans, Menschenaffen sehen.
5 Euro x 28 = 140 5 Euro x 1 Lehrer = 5

Das kostet 145 Euro

ETAPPE 3

Welche Tiere kannst du dort sehen? Rate mal!

Der Esel
Der Bär
Das Rentier
Der Löwe
Das Kaninchen
Der Flamingo

Viele lange Wörter! Bilde Wörter!

Das Rentier = le renne - Der Wildhund: le chien sauvage – Der Waschbär: le raton - laveur
Der Haupteingang: l'entrée principale – die Fischhütte: la cabane à poissons – der Parkplatz: le parking

ETAPPE 4

Jetzt geht's los! Sich im Zoo orientieren ist nicht so einfach! Max, dein deutscher Austauschpartner, hat sich verlaufen und bittet dich um Hilfe!

Geh geradeaus an den Leoparden vorbei
Die zweite rechts
Geh an den Vögeln und an den Flamingos vorbei
Und die erste links.
Die Löwen sind auf der rechten Seite.

ETAPPE 5

Pass auf die Regeln auf! Im Zoo sind viele Sachen verboten!

1. **Verbinde**
2. **Souligne les verbes à l'impératif (en jaune) et donne leur infinitif**



Schreit nicht!
Damit die Tiere sich nicht erschrecken.

« schreit » vient du verbe « schreien » (crier)



Werft keinen Abfall auf den Boden!

« Werft » vient du verbe « werfen » (jeter)



Esst und trinkt nichts im Tropenhaus!
Die Affen könnten etwas davon klauen und Bauchweh bekommen!

« Esst » vient du verbe « essen » (manger)
« Trinkt » vient du verbe « trinken » (boire)



Klopft nicht an die Fenster! Tiere, sogar Fische, sind schnell gestresst.

« Klopft » vient du verbe « klopfen » (taper)



Füttert die Tiere nicht! Sie bekommen vom Pfleger ein ganz spezielles Menü!

« Füttert » vient du verbe « füttern » (nourrir)



Rennt nicht im Tropenhaus! Tiere erschrecken sich leicht und verstecken sich dann.

« Rennt » vient du verbe « rennen » (courir)

Les verbes surlignés en jaune se placent en tête.
Ils n'ont pas de sujet et prennent la terminaison « t ».

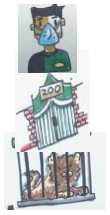
3. **Rappelle Max à l'ordre !**

Füttere / wirf / schrei / iss

ETAPPE 6

Ergänze folgende Tabelle!

BERUF: TIERPLEGER
das Tier = l'animal **der Pfleger** = le soigneur

Was muss er tun?	Wo kann er arbeiten?
Die Tiere pflegen. Die Tiere betreuen Die Tiere füttern Die Tiere streicheln.	In Forschungseinrichtungen in Tierkliniken in Zoos in Tierheimen in Zuchtbetrieben 

Noch mehr Informationen. Sieh dir die folgende Präsentation an. Ergänze deine Notizen.

drei /Stiefel / Pullover / Kittel / schreiben / unterstützen / Medikamente / Wochenende / allen / Angst

Dein Klassenlehrer bittet dich, alles über den Beruf « Tierpfleger » zusammenzufassen. Füll die Lücken mit den passenden Wörtern aus!

drei / betreuen / pflegen / füttern / streicheln / muss / Tierarzt / geben / schreiben / alle / Angst / Tierkliniken / Zoos / Tierheime / Wochenende.

Ergänze mit dem Verb « müssen » im Präsens.

a. Wir müssen
b. Der Lehrer muss
c. Max und du musst
d. müssen

ETAPPE 7

Schau dir das Video an und beantworte folgende Fragen. Kreis die richtige Antwort ein.

a. 2 Babys
b. 8 Wochen und 3 Wochen
c. Ein Mädchen und ein Junge

Wie reagieren die anderen Gorillas? Verbinde.

Die Gruppe interessiert sich viel für Babys.
Der Vater interessiert sich nicht für Babys.
Die Mütter sind mit den Kindern beschäftigt.

Die Besucher können bei der Auswahl der Namen helfen. Wann ist die Taufe geplant?

am 26. Mai

Die Besucher dürfen ihre Meinung sagen! Lies nun folgenden Artikel:

1. **Richtig**
   « Rostock, den 10. März » « Vor drei Wochen hat Orang-Outan Dame Sunda ihr sechstes Jungtier, einen Sohn, im Darwineum zur Welt gebracht. »
2. **Falsch**
   « ihr sechstes Jungtier »
3. **Richtig**
   « Sunda (43) (…) Edje (39)
4. **Richtig**
   « Nun wird es Zeit einen passenden Namen (…) zu finden »
5. **Falsch**
   « bis zum 14.April »
6. **Richtig**
   « Dort wird unter allen Teilnehmern eine Zoojahreskarte verlost »

4. Und du? Welchen Namen würdest du gern wählen? Bayu, Gede oder Keenam? Was gefällt dir am besten? Hättest du eine andere Idee?

Exemple possible:

Mir gefällt am besten Bayu / Ich mag lieber Bayu.
Ich finde den Namen schön.
Ich mag auch King Kong / Ich würde gern King Kong wählen.

Crédits documents

https://pixabay.com/fr/photos/rostock-ville-portuaire-sunset-2902201/
https://www.zoo-rostock.de/preise-tickets.html
https://www.zoo-rostock.de/oeffnungszeiten.html
https://www.zoorostock.de/files/zoo_rostock/Besucherinformationen/Lageplan_Homepage_2019-09-26.pdf
https://pixabay.com/fr/illustrations/dessin-animé-garçon-enfants-4437964/
https://pixabay.com/fr/photos/chimpanzé-singe-mammifères-zoo-3703230/
https://pixabay.com/fr/photos/pelikan-d-oiseaux-d-eau-pelican-rose-3096091/
https://pixabay.com/fr/photos/avenue-rangée-d-arbres-chêne-4703683/
https://pixabay.com/fr/photos/ours-polaire-l-arctique-la-faune-404314/
https://pixabay.com/fr/photos/lion-portrait-mâle-crinière-5230695/
https://pixabay.com/fr/photos/léopard-leopard-panther-pardál-4084772/
https://www.pxfuel.com/en/free-photo-ocina
https://www.parc-merveilleux.lu/neu/docs/zoobesuch_regeln.pdf
https://publicdomainvectors.org/fr/gratuitement-des-vecteurs/Aucun-signe-dordures-ne-vector-clipart/16638.html
https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/06/22/24/giraffe-1959110_960_720.jpg
https://www.ausbildung.de/berufe/tierpfleger/
https://youtu.be/J0QlnNlFPF0
https://cdn.pixabay.com/photo/2016/02/10/18/04/guatemala-1192195_960_720.jpg
https://pixabay.com/fr/illustrations/smiley-peur-surpris-la-peur-choc-1958283/
https://pixabay.com/fr/vectors/vidéo-multimédia-icône-des-médias-25128/
https://www.ndr.de/ratgeber/reise/tierparks/Zoo-Rostock-Eisbaeren-und-Gorilla-Babys-erleben,zoorostock104.html
https://www.zoo-rostock.de/files/zoo_rostock/presse/Pressemitteilungen%202020/PI-Zoo-Rostock-19-2020.pdf