Cahier de vacances

Discipline **: Allemand collège** - 4ème et 3ème – A1-**A2-A2+**

Zeit für Sport!



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Été 2020

Académie de Lille

Cahier de vacances conçu sous la direction de l'Inspection Pédagogique Régionale d'allemand

Rédaction : Sandrine Rouget, collège David Marcelle, Billy-Montigny

L’académie de Lille met à la disposition, des élèves et des familles, des cahiers de soutien pour chaque niveau de collège et la classe de seconde et ce pour la quasi-totalité des disciplines.

Ils ont vocation à repréciser les attendus de chaque discipline, quelle que soit la classe et à vous proposer des révisions, des exercices et des activités ludiques.

Ils ont été conçus de sorte à permettre un travail en parfaite autonomie, en respectant les programmes officiels et en apportant un éclairage spécifique sur des points considérés comme essentiels.

Avant de vous lancer dans la réalisation de ces activités, ces quelques conseils peuvent vous aider :

- Programmez chaque jour, si cela vous est possible une séance de travail d’une durée d’une heure environ;
- Travaillez toutes les disciplines en établissant un emploi du temps journalier ;
- Relisez dans vos cours ou sur internet la leçon qui se reporte aux activités proposées.
- Lisez bien chaque consigne avant de réaliser l’activité et cherchez le cas échéant le vocabulaire inconnu ;
- Exercez-vous à reformuler la consigne pour vous assurer de la bonne compréhension du travail à faire si besoin ;
- Vérifiez les réponses une fois les exercices terminés et éventuellement refaites les activités le lendemain si trop d’erreurs ont été constatées ; NB : presque toutes les réponses aux activités sont regroupées en fin de document.
- En complément, vous pouvez relire dans votre manuel scolaire ou votre cahier de cours, voire sur internet, la leçon correspondant à l’activité.

Nous vous souhaitons de prendre du plaisir dans la réalisation des activités proposées et une excellente année scolaire 2020-2021.

→ **Tu as envie de découvrir des choses étonnantes?**

→ **Tu penses avoir besoin d'un peu de soutien à l'issue de cette année scolaire ?**

→ **Tu souhaites apprendre en t'amusant ?**

Willkommen!

Ce cahier de vacances a été conçu pour te permettre de travailler les activités langagières à ton rythme et de balayer des faits de langue (lexique, grammaire) importants, à voir ou à revoir.

Comment utiliser ce cahier ?

Les différents cahiers proposés pour le collège sont faisables à différents niveaux : certaines activités sont faciles, d'autres un peu plus difficiles, mais il n'est pas obligatoire de faire toutes les activités qui sont indépendantes les unes des autres.

Pour chaque activité, le niveau visé (A1/A2/A2+) est précisé : A1 A2/A2+

Nous avons fait le choix de ne pas limiter nos parcours à une classe en particulier ($6^{ème}$/$5^{ème}$/ $4^{ème}$ / $3^{ème}$) : en fonction des thématiques et du niveau visé, c'est à toi de choisir ce que tu as envie de faire !

Inutile de l'imprimer, tu peux ajouter des cadres pour écrire sur le pdf et enregistrer tes modifications au fur et à mesure ou écrire tes réponses dans un cahier (avec, par exemple, le vocabulaire et les structures que tu souhaites retenir).

Tu auras besoin d'une connexion internet, car le cahier contient de nombreux liens vers des vidéos et documents audio. Il se peut que ton lecteur de pdf bloque les liens extérieurs vers des sites internet, dans ce cas, reporte-toi au tutoriel proposé en fin de cahier.

« Je peux vraiment m'en sortir tout.e seul.e ? »

Oui ! Les consignes sont très proches de celles que tu utilises en classe et sont traduites, si nécessaire. En cas de doute sur un mot, tu peux utiliser un dictionnaire papier ou en ligne (www.leo.org ou www.pons.de par exemple) mais ne cherche pas tous les mots que tu ne connais pas !

Le cahier intègre les solutions et corrigés à la fin de chaque étape et te propose parfois des productions possibles avec lesquelles comparer ton travail.

A toi de décider de la durée et de la fréquence des séances de travail : nous avons conçu des séances de 30 min et indiquons une durée prévisible pour en début de chapitre, pour t'aider à t'organiser.

Détends-toi…

Dernier conseil : tu es en vacances, donc tu peux choisir les activités, les thèmes ou les pages qui t'intéressent le plus. Les activités s'enchainent avec logique et conduisent à un projet, mais c'est toi qui choisis et nous sommes sûr.e.s que tu vas tirer bénéfice des activités proposées, quel que soit le temps que tu souhaites y consacrer.

Viel Spaß,

Les auteur.e.s

Ferien: Zeit für Sport!



Les vacances … c'est l'occasion de consacrer plus de temps au SPORT ! Nous te proposons ainsi deux parcours de découverte sportive en Allemagne : un cours de fitness à la plage ou la pratique du *parkour* à Berlin ! Also...startbereit?!

Etappe 1: Du und Sport!

a) Dein Challenge: wie viele Sportarten kannst du spontan nennen?

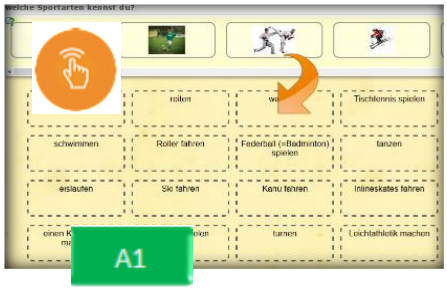
Tu commences par faire le bilan des sports que tu connais :

……

……

b) Klicke auf das Logo und spiel mit den Sportarten!

Clique sur le logo *et enrichis tes connaissances avec cette activité en ligne :*



→ Wie viele Sportarten kanntest du schon? Wie viele hast du gelernt? Welche?

Fais ici le bilan sur les sports : combien en connaissais-tu? Combien en as-tu ainsi révisé/appris ?

……

……

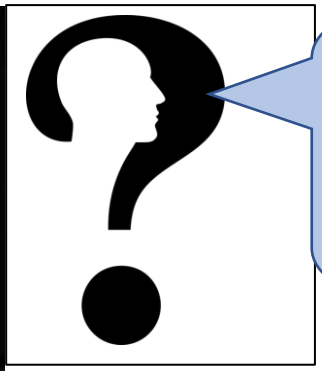
c) Welchen Sport treibst du gern?

Lies, was der österreichische Tennisprofi Dominik Thiem über Sport sagt, und erklär auch, welche Sportarten du magst.

Lis ce que dit le joueur de tennis professionnel autrichien Dominik Thiem à propos des sports qu'il aime et imite-le en adaptant les groupes verbaux en italique à tes propres goûts.

„Ich *fahre* gern *Ski*, aber ich *schwimme* lieber. Und am liebsten *spiele* ich *Tennis* !





„……
……
……
……
……“

DOMINIK DU

GRAMMATIKKASTEN

gern / lieber / am liebsten: quel adverbe utiliser et quand?

- Observe ce que dit Dominik et relève les 3 sports qu'il aime, écris-les ici à l'infinitif : ……,……,……
- Pour dire que j'aime bien faire une action, je conjugue le verbe de l'action et j'y ajoute l'adverbe ……
- Pour dire que je préfère faire une action plutôt qu'une autre, je conjugue le verbe de cette action et j'y ajoute l'adverbe …… ; C'est **le comparatif de supériorité de « gern ».**
- Pour indiquer l'action que je préfère entre toutes, je conjugue le verbe de cette action et j'y ajoute l'adverbe …… ; c'est le **superlatif de l'adverbe « gern ».**

Etappe 2: Sport wie damals?

Dans cette deuxième partie, tu vas voir à quoi ressemblait la pratique du sport autrefois, dans les années 30 pour la vidéo 1, et en 1874 sous Guillaume II pour la seconde vidéo. T'attendais-tu à cela?

Klicke auf die Logos, um die Videos zu sehen.



Video 1



Video 2

1- Schau dir zuerst das Video1 an und kreis die passende(n) Antwort(en) um!

A1

Regarde la première vidéo et entoure la ou les réponses qui conviennent.

a) Das Video 1 ist:

- ein Trailer
- eine Reportage
- ein Dokumentarfilm
- ein Werbespot (=eine Reklame)

b) Welche Sportarten erkennst du im Video?

- Fußball
- Turnen
- Handball
- Leichtathletik

c) Wie war die Atmosphäre beim Sporttreiben in den dreißiger Jahren?

- cool ≠ diszipliniert
- fröhlich ≠ traurig
- militärisch
- ästhetisch

2- Sieh dir nun das zweite Video an: was ist gleich? Was ist anders?

A1

Regarde maintenant la deuxième vidéo : la pratique du sport te semble-t-elle identique, différente ?

a) Dieses Video 2 ist:

- ein Trailer
- eine Reportage
- ein Dokumentarfilm
- ein Werbespot

b) Welche Sportarten erkennst du im Video?

- Fußball
- Turnen
- Handball
- Leichtathletik

c) Anfang des Videos 2: wie war die Atmosphäre beim Sporttreiben im deutschen Kaiserreich* (1871-1918)? **im deutschen Kaiserreich= sous l'Empire allemand de Guillaume II*

- cool ≠ diszipliniert
- fröhlich ≠ traurig
- militärisch
- ästhetisch

d) Wer war Konrad Koch?



- ein Lehrer
- ein Fußballspieler
- der Schuldirektor
- ein Fußballtrainer

e) Was hat er da gemacht?

- Er brachte[1] 1874 den Fußball nach Deutschland
- Er brachte[1] 1874 das Turnen nach Deutschland
- Mit ihm machte Sport mehr Spaß[2]
- Mit ihm machte Sport keinen Spaß mehr.

VOKABELKASTEN

1-bringen (brachte; gebracht) = apporter, ici importer
2-Spaß machen = être bien, plaisant
→das macht Spaß : c'est top/agréable/amusant
→das macht keinen Spaß: c'est nul/ déplaisant/ ennuyeux

3) Du und Sport: und was ist Sport für dich? A2/A2+

→ Lies, was fünf Jugendliche dazu sagen und unterstreiche die Sätze, die auch zu dir passen. Schreib danach deine eigene Meinung!



Lis ces cinq interviews et souligne les phrases qui correspondent à ta conception et à ta pratique du sport. Donne ensuite dans le cadre jaune ton avis sur la question !

„Sport ist für mich sehr wichtig, weil es mich körperlich aktiv hält. Es macht Spaß und es ist lustig, besonders wenn du zusammen mit anderen Menschen spielst. Dann plaudern[1] und lachen wir

„Sport ist eigentlich nichts für mich und macht mir gar keinen Spaß…Aber ich weiß, unser Körper braucht mal wieder Bewegung[2] und ich treibe Sport einmal die Woche, um fit und gesund zu bleiben…" (Jannik, 16)

„Sport? Das ist für mich lebenswichtig! Und ich probiere immer wieder andere Sportarten aus[3]! Das macht wirklich Spaß!" (Moritz, 17)

„Warum ich gerne Sport treibe? Weil meine Freunde und Familie es auch gern machen! Sport ist für mich eine gute Gelegenheit[4], etwas zusammen zu erleben!" (Paula, 15)

„Sport mache ich lieber alleine und höre gern Musik dabei. Ich jogge jeden Morgen um sechs. Dafür braucht man ja Disziplin! Aber nachher fühle ich mich richtig wohl!" (Chiara, 16)

VOKABELKASTEN

1-plaudern = bavarder
2- die Bewegung (en) = le mouvement
3- etw. ausprobieren = essayer qch
4-die Gelegenheit (en) = l'occasion

STRATEGIE

Quand on te **demande une production écrite après une compréhension de texte,** tu peux très souvent **t'appuyer sur des passages du texte** pour faire ta production : c'est moins difficile que de tout inventer 😉



Meine Meinung

.....

.....

.....

.....

Etappe 3: und nun…Sport für deine Ferien? A1

In den Ferien hast du ja mehr Zeit, um Sport zu treiben. Kommst du also mit? Wir nehmen dich mit und fahren nach Deutschland: da schlagen wir dir zwei Sportabenteuer vor!

C'est pendant les vacances que tu as plus de temps à consacrer au sport. Alors viens-tu avec nous ? Nous t'emmenons en Allemagne où tu auras le choix entre deux aventures sportives ! Fais ton choix :

Deine Auswahl :

ODER

A : Fitness am deutschen Strand
- an welchem Strand?
- Fitness am Strand mit deinem Personalcoach Sebastian

B : Parkour in Berlin
- Hightech-Berlin : der Potsdamerplatz
- Entdeckung deines Parkours!

Wahl A: Fitness am deutschen Strand A1

a) Auf welchem Strand?

→ Wähl zuerst mit diesem Video dein Ferienziel aus.

Choisis sur quelle plage tu vas pouvoir t'entrainer et suivre ton cours de fitness.

- **Klicke auf das Foto unten und sieh dir den Anfang des Videos an (bis 11''): was ist der Titel des Videos?**

Regarde les 11 premières secondes de la vidéo : quel en est le titre ?

……



VOKABELKASTEN
- der Strand (¨-e): la plage
- für deinen Urlaub=für deine Ferien
- die Nordsee: la Mer du Nord
- die Ostsee: la Mer Baltique

- **Wo befinden sich diese Strände: an der Nordsee- oder an der Ostseeküste?** A1

→ Sieh dir die Karte von Norddeutschland an: Unterstreich auf der Karte jeden gefundenen Strand in rot und schreib daneben die entsprechende Nummer. Kreuz dann in der Tabelle an:

Après avoir trouvé le titre de la vidéo, regarde-la à nouveau. Tu te demandes sûrement où se trouvent ces plages insoupçonnées ? Alors clique sur le logo orange de la carte du nord de l'Allemagne pour agrandir la carte et repère le nom de ces 5 plages : souligne leur nom en rouge sur la carte et indique le numéro de chaque plage à côté. Tu pourras ensuite renseigner le tableau avec des croix pour indiquer quelles plages se trouvent au bord de la Mer du Nord, et lesquelles bordent la Mer Baltique.



	An der Nordseeküste	An der Ostseeküste
1) Amrum		
2) Ellenbogen, List auf Sylt		
3) Sankt-Peter-Ording		
4) Heringsdorf Usedom		
5) Ostseebad Kühlungsborn		

Lies den Vobabelkasten und schau dir noch mal das Video an. Liste für jeden Strand zwei Charakteristika auf, die für Touristen attraktiv sind: A2/A2+

Pour t'aider à te décider entre ces 5 plages, tu vas lister les deux principaux atouts de chaque plage en regardant la vidéo. Pense à faire des pauses pour prendre des notes dans ton tableau ci-dessous. Lis d'abord le vocabulaire d'aide et le cadre « Stratégie » 😉

VOKABELKASTEN

- die Landschaft = le paysage
- der Sand (e): le sable
- naturbelassen = naturel, sauvage
-die Robbe (n) = le phoque
- in der Sonne dösen = somnoler au soleil
-das Geschäft (¨-e) : le magasin, la boutique

STRATEGIE

Quand tu découvres un document sonore ou une vidéo inconnu(e), ne panique pas : **c'est normal de ne pas tout comprendre!** Appuie-toi sur les mots donnés en aide, puis sur les mots transparents : tu vas pouvoir faire des déductions, créer des liens. Par exemple tu entends dans cette vidéo le mot «Dünenlandschaft»: tu sais grâce à l'aide que « Landschaft » signifie «paysage», et le mot «Dünen» ressemble au français «dunes» : tu peux donc en déduire qu'il s'agit d'un paysage de dunes.

	attraktive Charakteristika
1) Amrum	
2) Ellenbogen, List auf Sylt	
3) Sankt-Peter-Ording	
4) Heringsdorf Usedom	
5) Ostseebad Kühlungsborn	

Welcher Strand gefällt dir also am besten? Erklär, warum…. Und fahr hin 😊! A2/A2+

Alors, quelle est ta plage préférée ? Explique pourquoi...et en route 😊 !

GRAMMATIKKASTEN

Rappel : pour expliquer, je peux utiliser :

-soit **denn** (=car) qui coordonne deux phrases indépendantes. (A1)

Ex : Der Strand Nummer 1 gefällt mir am besten, **denn** ich finde Dünenlandschaften toll.

- soit **weil** (=parce que), qui introduit la proposition subordonnée de cause dans laquelle le verbe conjugué se trouve à la fin. (A2)

Ex : Der Strand Nummer 1 gefällt mir am besten, **weil** ich Dünenlandschaften toll finde.

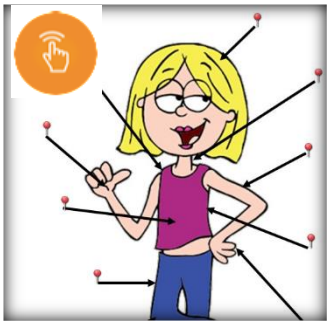
Der Strand ……..gefällt mir am besten, ……

……

b) Auf diesem Strand beginnt nun dein Fitnesskurs mit deinem Personal Trainer!

- **Du sammelst zuerst schnell all deine Kenntnisse zum Thema „Körperteile“! (A1): klicke auf das Logo, spiel und lern dabei die wichtigsten Körperteile.**

  On va parler des différentes parties du corps humain pour te guider dans les exercices : nous te proposons cette petite révision ludique : clique sur le logo orange pour faire le jeu en ligne.



- **Klicke nun auf das Logo, um deinen Personal Trainer zu entdecken: sieh dir den Anfang des Videos an (bis 22 Sekunden): wie heißt er denn?** A1



→ Er heißt ……. mit Vornamen, und ……. mit Nachnamen (=Familiennamen).
Und …… ist sein Spitzname 😉

- **Starbereit für die ersten 5 Übungen? Sieh dir den Rest des Videos bis 2‘45“ an und fülle die Tabelle aus:** A2/A2+

STRATEGIE

En regardant la suite de la vidéo jusqu’à 2’45, tu découvriras les 5 premiers exercices. Tu te fais dans ce tableau, une fiche de route pour récapituler ce que t’apporte chaque exercice :
-1 : le nom de l’exercice
-2 : la partie du corps travaillée
-3 : l’action qu’effectue ton corps (verbe associé)
-5 : ce que tu vas ainsi renforcer musculairement

VOKABELKASTEN

- der Zirkel (-): le cercle
- der Rumpf: le torse
- kreisen: effectuer des cercles
- die Kniebeuge (n): flexion des genoux
- das Brett (er): la planche
- Liegestütze machen: faire des pompes
- die Säge (n) : la scie

	1-Name der Übung	2-Körperteil	3-Aktion (=Verb)	5-Was gestärkt wird
Übung 1			kreisen	
Übung 2	Squat jumps = gesprungenen Kniebeugen			Beinmuskulatur+ Sprungkraft
Übung 3		Rumpf Knie Brust		
Übung 4			Das Knie seitlich am Körper nach vorne ziehen	
Übung 5			den Körper nach vorne und wieder zurück bewegen	

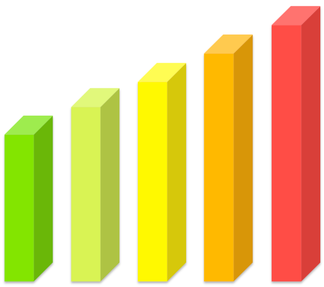
- **und nun: IN AKTION!**

Mach den Unterricht mit deinem Personal Trainer und gib nachher deine Meinung zu jeder Übung: War es leicht? Oder eher kompliziert? A1

Passe à l'action et réalise les 5 premiers exercices en suivant ton coach et donne ensuite ton avis sur chacun de ces exercices. Utilise, selon tes besoins, ces amorces de phrases donnant une indication sur le niveau de difficulté ressenti :



…… fand ich super leicht.
…… fand ich ziemlich leicht.
…… fand ich gar nicht so leicht.
…… fand ich eher kompliziert.
…… fand ich so richtig schwer!



Wahl B : Parkour in Berlin A2/A2+

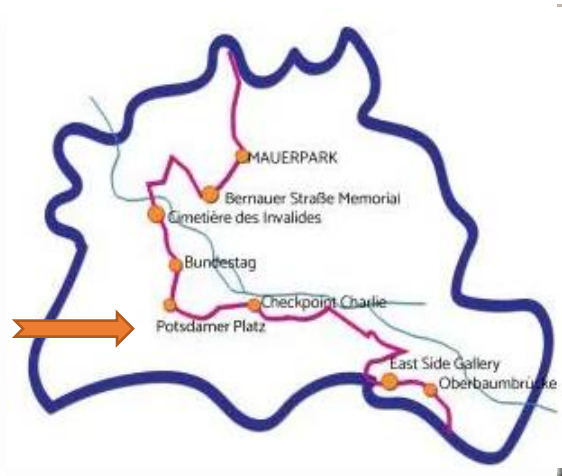
C'est sur la Potsdamer Platz, un lieu particulier au cœur de Berlin, à la fois Hightech et chargé d'histoire, que tu vas rencontrer Amadei, un jeune Allemand spécialiste du Parkour qui va te faire découvrir son sport et t'apprendre un mouvement de base.

Am Potsdamer Platz triffst du Amadei, mit wem du eine Basisbewegung des Parkours lernen wirst.



Mehr über Amadei auf seiner Webseite : https://www.youtube.com/user/urbanamadei

a) Ein besonderer Berliner Ort: der Potsdamer Platz A2/A2+





Das Sony-Center auf dem Potsdamer Platz, Berlin

Bevor du zum Treffpunkt gehst, willst du dich ein bisschen über den Potsdamer Platz informieren und schaust dir diese Dokumente an: Berliner Karte, Texte, Fotos…aber was passt eigentlich zusammen?

Avant de t'y rendre, tu regardes dans un guide afin d'en savoir un peu plus sur la Potsdamer Platz. Tu observes ces différents documents : carte de Berlin, textes, photos... Tu décides de faire le point en associant à chaque texte la ou les photos lui correspondant.

Text 1 : Heute ragen am Potsdamer Platz die Hochhäuser[1] vom Sony Center, der Daimler City und der Bahn-Tower in den Himmel. Restaurants und Kinos locken Tag und Nacht viele Touristen an.

Text 2 : Bereits vor dem Zweiten Weltkrieg[2] war am Potsdamer Platz immer was los. Der Platz war einer der verkehrsreichsten Orte von ganz Berlin. Hier trafen sich in den Hotels und Cafés viele Künstler und Politiker.

Text 3 : Im Krieg wurden der Platz sowie die vielen Häuser, die ihn umgaben, zerstört[3].

Text 4 : Nach dem Bau der Berliner Mauer[4] lag das nun leere und ungenutzte Gebiet einsam und verlassen im Grenzgebiet zwischen Ost- und West-Berlin.
https://www.hanisauland.de/spezial/mauerfall-2009/mauer-tour-2/12-potsdamerplatz/

Foto 1



Foto 2



Foto 4



Foto 3



Foto 5

VOKABELKASTEN

1. das Hochhaus (¨-er): l'immeuble
2. vor dem Zweiten Weltkrieg: avant la 2ème Guerre Mondiale
3. zerstört: détruit
4. nach dem Bau der Berliner Mauer : après la construction du Mur de Berlin

Der Text 1 passt zu den Fotos …….. und ……..

Der Text 2 passt zum Foto ……..

Der Text 3 passt zum Foto ……..

Der Text 4 passt zum Foto ……..

b) Was ist Parkour? A2/A2+

Was für eine Sportart ist das? Woher kommt sie? Wie kann man Parkour trainieren und ausüben?

Eine kurze **Geschichte von Parkour**.

Der Parkour kommt aus drei kleinen Pariser Vororten[1] (Evry, Sarcelles und Lisses), wo eine Gruppe junger Menschen sich immer wieder neue Challenges stellen wollte. Neun Mitglieder dieser Gruppe haben also eine neue Sportart gegründet[2] **:** l'art du déplacement oder auch **„**Die Kunst der Fortbewegung**.** Diese Gruppe nannte sich Yamakasi, ein Wort, das aus einem kongolesischem Dialekt kommt, und „starker Körper, starker Geist[3]" bedeutet.

(frei nach: https://www.parkour-austria.at/about/#parkour)

VOKABELKASTEN

1. der Vorort(e): la banlieue
2. gründen: le banc de sable
3. der Geist: l'esprit
4. versuchen: essayer
5. der Weg (e): le chemin
6. das Hindernis überwinden: franchir l'obstacle
7. der Bauzaun (¨-e): clôture de chantier
8. die Hochhausschlucht: gouffre entre deux immeubles
9. vorsichtig: prudent

Der „Traceur" (französisch für "der den Weg zeigt") versucht[4], auf dem kürzesten Weg[5] von A nach B zu kommen und überwindet[6] dabei alles, was ihm im Weg steht: Häuser, Bänke, Bauzäune[7], Mauern und sogar Hochhausschluchten[8] ! Deshalb müssen die Sportler extrem fit und vorsichtig[9] sein. Wenn man Parkour zum ersten Mal ausprobiert, sollte man sich vorher gut informieren. (…)

Zu den bekanntesten Techniken von Parkour gehören der sogenannte "saut de chat", (Katzensprung über ein Hindernis), der "saut de bras" (Armsprung an ein Objekt) und der "saut de précision" (Präzisionssprung). Dabei ist es wichtig, das Hindernis so schnell wie möglich zu überwinden – und das, ohne die Kontrolle über den eigenen Körper zu verlieren.

(frei nach : https://www.geo.de/geolino/mensch/7239-rtkl-parkour-angst-ist-wichtig-sie-schuetzt-uns-vor-dummheiten)

→Was wusstest du schon über PARKOUR? Was ist dir aber neu?

Savais-tu ce qu'était le PARKOUR ? Après avoir lu ces deux textes, surligne les informations qui sont nouvelles pour toi et fais le bilan ci-dessous. Aide-toi auparavant du cadre jaune :

GRAMMATIKKASTEN

1-Rappel : pour construire une subordonnée complétive en « dass » (que)

→ Je dois placer mon verbe conjugué à la fin de cette subordonnée

Ex : **ich wusste schon, dass** der Potsdamer Platz in Berlin war.

Ex : **Es ist mir aber neu, dass** die Gruppe Yamasaki aus Paris kam.

2- wissen: er weiß, wusste, hat gewusst:

Présent prétérit parfait

→le verbe « savoir » présente les mêmes caractéristiques de conjugaison qu'un verbe de modalité.

- Ich wusste schon, dass ……
- Ich wusste auch, dass……

≠

- Ich wusste aber nicht, dass……
- Es ist mir total neu, dass……

- **Wie heißen die beiden Techniken?**



……



……

c) Amadei zeigt dir eine Technik für Anfänger!

- **Klicke auf das orange Logo und schau dir den Anfang des Videos an: Wie heißt diese relativ einfache Basis-Technik?**

A1

→ ……
……



- **Lern mit Amadei, Schritt für Schritt!**

A2/A2+

→Schau dir das ganze Video an und assoziiere jede Etappe der Technik mit dem passenden Foto:

Regarde le tutoriel-vidéo en entier et associe à chaque étape de la technique la photo qui l'illustre (inscris la lettre dans le rond jaune)

VOKABELKASTEN

- die Kante: le bord
- gestreckt: tendu
- sich ab/stoßen: s'élancer
- der Po: le postérieur/fessier
- sich um/drehen: se (re)tourner

A



E



1- „Nehmt den linken Arm...

2.... und geht mit der linken Hand an die Kante ran."

B



3-„Lasst den linken Arm gestreckt und stoßt euch mit der rechten Hand von der Wand ab."

4-„Zieht euren Po richtig hoch über das Hindernis."

5-„Lasst den linken Arm gestreckt und .... dreht euch hier einmal um!"

C



D



- **und nun: IN AKTION!**

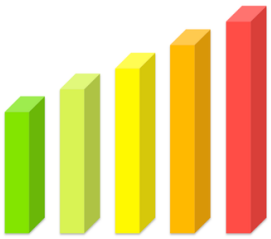
Probier -mit der Zustimmung deiner Eltern- diese Basis-Technik des Parkours aus: such dir eine niedrige Kante aus. Pass auf, der Ort muss safe sein! Gib dann deine Meinung dazu:

War es leicht? Oder eher kompliziert? Kreuz an. A1

Passe à l'action avec l'accord de tes parents et réalise cette technique de base du Parkour sur un bord de mur assez bas. Attention, choisis un endroit sûr et sans danger. Donne ensuite ton ressenti. Utilise l'échelle de difficulté pour t'aider et coche ce qui te correspond.

Diese Palm Spin-Technik fand ich:

- …. super leicht.
- …. ziemlich leicht.
- …. gar nicht so leicht.
- … fand ich eher kompliziert.
- … fand ich so richtig schwer!



Was ist dir (nicht) gelungen? Auf der Webseite Amadeis schreibst du eine Woche später eine kleine Nachricht:

Une semaine plus tard, tu écris un message sur la page web d'Amadei pour lui expliquer ce que tu as réussi à faire et ce que tu n'arrives pas encore à réaliser ; aide-toi du cadre bleu et de la pioche proposée

HILFEKASTEN

Pour **exprimer ce que tu as (ou n'as pas) réussi à faire,** utilise la tournure impersonnelle :

Es ist mir (nicht) gelungen, ……..+**zu** + Infinitivform.

Ex :

Es ist mir gelungen, meiner Schwester den Palm Spin zu zeigen.
Es ist mir nicht gelungen, den Palm Spin zu machen.
Es ist mir gelungen, mich richtig umzudrehen.
NB : avec les verbes à particule séparable, « zu » s'intercale entre la particule et le reste de verbe.



- sich mit der rechten Hand von der Wand ab/stoßen
- den Po richtig hoch über das Hindernis ziehen
- sich um/drehen
- den linken Arm gestreckt lassen
- die Palm Spin-Technik an eine höhere Mauer machen

……

……

……

……

……

Ferien: Zeit für Sport – Corrigés

Etappe 1

c)

Par exemple avec turnen, Fußball spielen et Roller fahren : « Ich turne gern, aber ich spiele lieber Fußball. Und am liebsten fahre ich Roller!“

GRAMMATIKKASTEN gern / lieber / am liebsten: quel adverbe utiliser et quand?

- Observe ce que dit Dominik et relève les 3 sports qu'il aime, écris-les ici à l'infinitif: Ski fahren, schwimmen, Tennis spielen
- Pour dire que j'aime bien faire une action, je conjugue le verbe de l'action et j'y ajoute l'adverbe gern
- Pour dire que je préfère faire une action plutôt qu'une autre, je conjugue le verbe de cette action et j'y ajoute l'adverbe lieber ; C'est **le comparatif de supériorité de «gern».**
- Pour indiquer l'action que je préfère entre toutes, je conjugue le verbe de cette action et j'y ajoute l'adverbe am liebsten ; c'est le **superlatif de l'adverbe «gern».**

Etappe 2

1.Schau dir zuerst das Video1 an und kreis die passende(n) Antwort(en) um!

a) Das Video 1 ist:
   - ein Dokumentarfilm

b) Welche Sportarten erkennst du im Video?
   - Turnen
   - Leichtathletik

c) Wie war die Atmosphäre beim Sporttreiben in den dreißiger Jahren?
   - diszipliniert
   - militärisch
   - ästhetisch

2.Sieh dir nun das zweite Video an: was ist gleich? Was ist anders?

a) Dieses Video 2 ist:
   - ein Trailer

b) Welche Sportarten erkennst du im Video?
   - Fußball
   - Turnen

c) Anfang des Videos 2: wie war die Atmosphäre beim Sporttreiben im deutschen Kaiserreich (1871-1918)?
   - diszipliniert
   - traurig
   - militärisch

d) Wer war Konrad Koch?
   - ein Lehrer

e) Was hat er da gemacht?
   - Er brachte 1874 den Fußball nach Deutschland
   - Mit ihm machte Sport mehr Spaß

3- Du und Sport: und was ist Sport für dich?

→ exemple possible de corrigé (les séquences soulignées sont celles qui seront réutilisées dans la production écrite proposée ci-dessous) :

„Sport ist für mich sehr wichtig, weil es mich körperlich aktiv hält. Es macht Spaβ und es ist lustig, besonders wenn du zusammen mit anderen Menschen spielst. Dann plaudern[1] und lachen wir viel!“ (Noemi, 15)

„Sport ist eigentlich nichts für mich und macht mir gar keinen Spaß…Aber ich weiß, unser Körper braucht mal wieder Bewegung[2] und ich treibe Sport einmal die Woche, um fit und gesund zu bleiben…“ (Jannik, 16)

„Sport? Das ist für mich lebenswichtig! Und ich probiere immer wieder andere Sportarten aus[3]! Das macht wirklich Spaß!“ (Moritz, 17)

„Warum ich gerne Sport treibe? Weil meine Freunde und Familie es auch gern machen! Sport ist für mich eine gute Gelegenheit[4], etwas zusammen zu erleben!“ (Paula, 15)

„Sport mache ich lieber alleine und höre gern Musik dabei. Ich jogge jeden Morgen um sechs. Dafür braucht man ja Disziplin! Aber nachher fühle ich mich richtig wohl!“ (Chiara, 16)

Meine Meinung:
„Warum und wie oft ich Sport treibe? Ich treibe Sport lieber alleine und zweimal die Woche, um gesund und fit zu bleiben. Ich schwimme und gehe joggen. Das macht mir nicht so viel Spaß, aber ich weiß, dass unser Körper immer wieder Bewegung braucht…Deswegen ist für mich Sport sehr wichtig, weil ich mich nachher richtig wohl fühle.“

-Etappe 3

- **Wahl A: Fitness am deutschen Strand:**

a) Auf welchem Strand?
was ist der Titel des Videos?

„die 5 schönsten Strände für euren Sommerurlaub“

Wo befinden sich diese Strände: an der Nordsee- oder an der Ostseeküste?
→ Sieh dir die Karte von Norddeutschland an : unterstreich auf der Karte jeden gefundenen Strand in rot und schreib daneben die entsprechende Nummer. Kreuz dann in der Tabelle an :



	An der Nordseeküste	An der Ostseeküste
1)Amrum	x	
2)Ellenbogen, List auf Sylt	x	
3)Sankt-Peter-Ording	x	
4)Heringsdorf Usedom		x
5)Ostseebad Kühlungsborn		x

Lies den Vobabelkasten und schau dir noch mal das Video an. Liste für jeden Strand zwei Charakteristika, die für Touristen attraktiv sind:

Stratégie en CE: tu entends par exemple « eine der größten Sandbänke Europas“ ; Tu veux élucider le mot « Sandbänke » que tu ne connais pas, mais tu vois que c’est un mot composé. On te donne en aide le mot « Sand » = le sable, le mot «bänke» ressemble à «Bank », c’est sa forme pluriel. «Bank» est un mot transparent qui veut dire «la banque» ou «le banc» : ici associé à «sable», c’est donc «banc» qu’il faut choisir. On comprend donc en utilisant cette stratégie de déduction qu’Amrum est l’un des plus grands bancs de sable d’Europe.

→On peut appliquer la même stratégie pour «naturbelassen», «Seebrücke» et «Strandpromenade»

	attraktive Charakteristika
1)Amrum	15 km langer Strand; Dünenlandschaft ; eine der größten Sandbänke Europas ;
2)Ellenbogen, List auf Sylt	naturbelassen ; Robben beobachten
3)Sankt-Peter-Ording	12 km langer Strand ; in der Sonne dösen ; Kitesurfen
4)Heringsdorf Usedom	Längste Seebrücke Deutschlands; Open-air Kino im Sommer
5)Ostseebad Kühlungsborn	Strandpromenade mit Geschäften, Cafés und Restaurants; Strand für Hunde

Welcher Strand gefällt dir also am besten? Erklär, warum…. Und fahr hin 😊 !

Par exemple :

- Der Strand von Amrum **gefällt mir am besten,** denn das ist ein 15 Kilometer langer Strand!
- Der Strand von Heringsdorf Usedom **gefällt mir am besten,** weil es dort im Sommer ein Open air-Kino gibt.

Klicke nun auf das Logo, um deinen Personal Trainer zu entdecken: sieh dir den Anfang des Videos an (bis 22 Sekunden) : wie heißt er denn?
→ Er heißt Sebastian mit Vornamen, und Finis mit Nachnamen (=Familiennamen).
Und Fifi ist sein Spitzname 😉

Starbereit für die ersten 5 Übungen? Sieh dir den Rest des Videos bis 2'45'' an und fülle die Tabelle aus:

	1-Name der Übung	**2-Körperteil**	**3-Aktion (=Verb)**	**5-Was gestärkt wird**
Übung 1	Armkreisen gegenwärts	Beide Arme	kreisen	Die Koordination Die Armmuskulatur
Übung 2	Squat jumps = gesprungenen Kniebeugen	Knien	springen	Beinmuskulatur+ Sprungkraft
Übung 3	Mountainclimber = Bergsteiger	Rumpf Knie Brust	-in die Liegestütze gehen - die Knien Richtung Brust führen	Die Rumpfmuskulatur
Übung 4	Spiderman-Brett	-das rechte Knie -das linke Knie	Das Knie seitlich am Körper nach vorne ziehen	
Übung 5	Körpersäge	-die Unterarme -der ganze Körper	den Körper nach vorne und wieder zurück bewegen	

und nun: IN AKTION!
Mach den Unterricht mit deinem Personal Trainer und gib nachher deine Meinung zu jeder Übung: War es leicht? Oder eher kompliziert?

Par exemple :

Das Spiderman-Brett fand ich super leicht!
Den Bergsteiger fand ich ziemlich leicht.
Die Körpersäge fand ich eher kompliziert.
Das Armkreisen gegenwärts fand ich so richtig schwer!

- **Wahl B: Parkour in Berlin**

a) Ein besonderer Berliner Ort: der Potsdamer Platz

Bevor du zum Treffpunkt gehst, willst du dich ein bisschen über den Potsdamer Platz informieren und schaust dir diese Dokumente an: Berliner Karte, Texte, Fotos…aber was passt eigentlich zusammen?

Der Text 1 passt zu den Fotos 1 und 3
Der Text 2 passt zum Foto 5.
Der Text 3 passt zum Foto 2.
Der Text 4 passt zum Foto 4

b) Was ist Parkour?

Was für eine Sportart ist das? Woher kommt sie? Wie kann man Parkour trainieren und ausüben?
→Was wusstest du schon über PARKOUR? Was ist dir aber neu?
Par exemple :

- Ich wusste schon, dass der Parkour aus Frankreich kam.
- Ich wusste auch, dass der „Traceur“ es versucht, auf dem kürzesten Wegsvon A nach B zu kommen.
  ≠
- Ich wusste aber nicht, dass das Wort „Yamakasi“„starker Körper, starker Geist“ bedeutete.
- Es ist mir total neu, dass der Katzensprung (über ein Hindernis) eine Basis-Technik des Parkours war.

Wie heißen die beiden Techniken?



der Präzisionssprung



Der Armsprung an ein Objekt

c) Amadei zeigt dir eine Technik für Anfänger!

Klicke auf das orange Logo und schau dir den Anfang des Videos an : Wie heißt diese relativ einfache Basis-Technik?
→ Diese Basis-Technik des Parkours heißt „der palm spin“

Lern mit Amadei, Schritt für Schritt!
→Schau dir das ganze Video an und assoziiere jede Etappe der Technik mit dem passenden Foto:

A 

E 

1- „Nehmt den linken Arm... C

2.... und geht mit der linken Hand an die Kante ran." B

B 

3-„Lasst den linken Arm gestreckt und stoßt euch mit der rechten Hand von der Wand ab." D

4-„Zieht euren Po richtig hoch über das Hindernis." E

5-„Lasst den linken Arm gestreckt und .... dreht euch hier einmal um!" A

C 

D 

Und nun: IN AKTION!
Probier diese Basis-Technik des Parkours an einer niedrigen Kante aus und gib nachher deine Meinung dazu: War es leicht? Oder eher kompliziert? Kreuz an.

Diese Palm Spin-Technik fand ich:

- …. super leicht. (grün)
- …. ziemlich leicht. (hellgrün)
- …. gar nicht so leicht. (gelb)
- … fand ich eher kompliziert. (orange)
- … fand ich so richtig schwer! (rot)

Was ist dir (nicht) gelungen? Auf der Webseite Amadeis schreibst du eine Woche später eine kleine Nachricht:

Par exemple :

„Hallo Amadei ! Wie geht's? ich habe mehrmals die palm spin -Technik geübt! Aber es ist gar nicht so leicht 😉
Es ist mir gelungen, die Palm Spin-Technik an einer Kante zu machen!
Es ist mir zum Beispiel gelungen, den linken Arm gestreckt zu lassen und den Po richtig hoch über die Kante zu ziehen.
Es ist mir aber noch nicht gelungen, die Palm Spin-Technik an einer höheren Mauer zu machen…
Muss noch trainieren 😊 Bis bald und danke nochmal!"

Crédits photos et captures d'écran

1ère page
https://cdn.pixabay.com/photo/2019/06/16/13/57/jump-4277839_960_720.jpg

Photo titre : https://www.lavillak.com/de/tourismus/sportliche-ferien-willkommen-im-elsass/
1-Zeit für Sport :
learningapps : https://learningapps.org/display?v=p0r9t9oh520

Dominik Thiem : https://www.tennisworldfr.com/tennis/news/Novak_Djokovic/7106/dominic-thiem--j-ai-hate-de-voir-toutes-les-stars-du-tennis-a-ladria-tour-/
l'inconnu : https://pixabay.com/fr/vectors/cranium-t%C3%AAte-humaine-personnes-2028555/
Altes Turnen: https://www.youtube.com/watch?v=b4KTr-32Eec
der ganz grosse Traum: bande annonce et photos https://www.youtube.com/watch?time_continue=136&v=5ALOePpgLKo&feature=emb_logo

5 Jugendliche: https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/adolescents
https://deutschmitisabel.wordpress.com/2015/12/04/was-bedeutet-sport-fuer-mich/
Bild „meine Meinung" : https://www.facebook.com/Meine-Meinung-53663985368/

die 5 schönsten Strände : https://www.youtube.com/watch?v=3lZHNVuktFg

la carte du nord de l'Allemagne : https://www.welt-atlas.de/karte_von_norddeutschland_1-850

learning apps : https://learningapps.org/display?v=pd4tmcy8t01
Fitness am Strand mit dem Personal Trainer Sebastian Finis : https://www.youtube.com/watch?v=VIl-MDpdslw

Schéma „ Schwierigkeitsgrad" : https://www.idrgculture.eu/buchungen/schwierigkeitsgrade/
Amadei, site : https://www.youtube.com/user/urbanamadei
Schéma Berlin : https://checkpointcharlie.cfjlab.fr/2017/02/22/le-mur-de-berlin-a-la-recherche-de-la-cicatrice/
Forum im Sony Center : https://www.sonycenter.de/en/event-creation

Ansgar Koreng : https://fr.vikidia.org/wiki/Potsdamer_Platz#/media/File:Potsdamer_Platz,_Berlin,_151024,_ako.jpg
Christopher Larson / TripSavvy : https://www.tripsavvy.com/berlin-potsdamer-platz-the-complete-guide-4177828
In den 30er Jahren : http://4.bp.blogspot.com/_H-qQBhQdjkU/Stgr4l_HWQI/AAAAAAAAF6Q/04T0NDewS9U/s1600-h/Potsdamer+platz,+Berlin-vers+1930.jpg
Im 2. Weltkrieg : https://potsdamerplatz.de/geschichte/
Noman'a land : https://checkpointcharlie.cfjlab.fr/2017/02/22/le-mur-de-berlin-a-la-recherche-de-la-cicatrice/
A partir des textes : **https://www.hanisauland.de/spezial/mauerfall-2009/mauer-tour-2/12-potsdamerplatz/**

Parkour :
Texte 1 : https://www.parkour-austria.at/about/#parkour
Texte 2 + photo de Milos Djuric :
https://www.geo.de/geolino/mensch/7239-rtkl-parkour-angst-ist-wichtig-sie-schuetzt-uns-vor-dummheiten

Photo parkour **:** http://www.le-traceur.net/media-galerie-bilder-videos.php
Tutorial palm spin + photos Palm spin : https://www.youtube.com/watch?v=imWxpFeUIzs
Schéma „ Schwierigkeitsgrad" : https://www.idrgculture.eu/buchungen/schwierigkeitsgrade/