Cahier de soutien

Discipline : italien

5ème

Venezia



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Été 2020

Académie de Lille

Présentation du cahier d'activités

Voici le cahier de vacances qui a été préparé par une équipe d'enseignants de l'Académie de Lille. Tu trouveras 8 parcours qui correspondent aux 8 semaines de vacances d'été. C'est toi qui choisis ce que tu veux faire et dans quel ordre tu veux le faire.

Nous espérons que les thèmes qui ont été choisis seront agréables, plaisants, mais aussi distrayants.
Tu verras quelques activités manuelles que tu pourras réaliser seul.e ou en famille ou avec tes ami.es

Il y a aussi quelques chansons, des séquences filmiques, des lectures…ce qui rendra le cahier plus attrayant.

Rassure-toi, il y aura très peu d'exercices de grammaire mais tu trouveras une très grande variété d'activités avec des supports authentiques.

Notre mot d'ordre a été l'ouverture culturelle sur l'Italie.

Toutes les activités ont un corrigé à la fin de chaque fiche.

En espérant que tu prendras plaisir avec ce cahier, nous te souhaitons de passer de bonnes vacances.

Ont collaboré à ce cahier d''activités pour les classes de 5ème

Jean-Luc Bouko (Wattrelos) Filomena Bianco (Lille) Chiara Canesi (Douai) Sergio Fontana (Lille) Stéphanie Fouquet (Douai) Nicolas Lonjon (Gondecourt) Elena Tocchi (Sin-le-Noble) Inès Vincent (Calais)

Sommaire

Parcours 1 : Le conte

Parcours 2 : La description physique.
Découverte d'un scientifique italien : Galilée

Parcours 3 : Les animaux

Parcours 4 : Mangiamo ! Le menu

Parcours 5 : Balliamo

Parcours 6 : Description – Les personnages de la Commedia dell'Arte

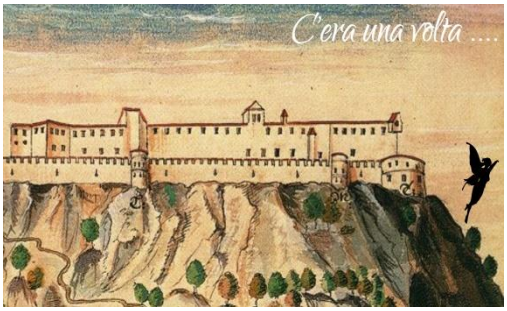
Parcours 7 : Tous au musée ! Arcimboldo

Parcours 8 : Partiamo a Venezia!

Le conte

1. Introduzione alla fiaba e al suo lessico

Vivi un'avventura virtuale per aiutare una principessa a diventare regina e a combattere una strega! Clicca sul link.



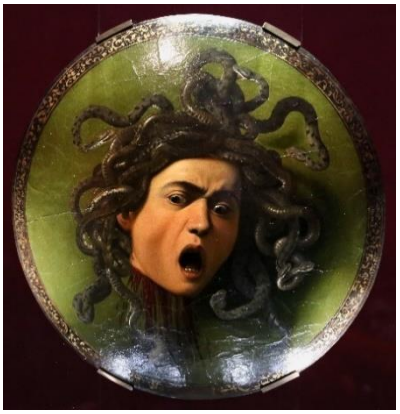
https://view.genial.ly/5eb95a42a249660da04b3e66/interactive-content-cera-una-volta-prof-vincent

2. Arte favolosa

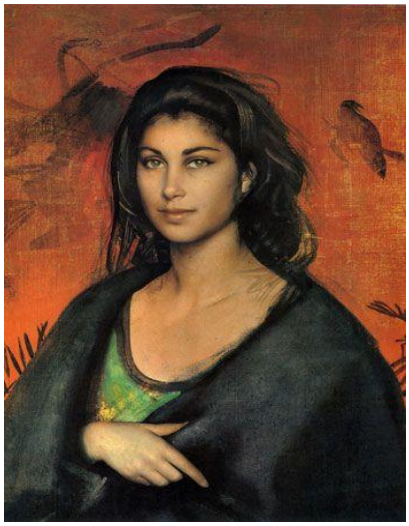
Ecco tre opere d'arte italiane:



San Giorgio e il drago, Carpaccio, 1502
Scuola di San Giorgio degli Schiavoni a Venezia.



Scudo con testa di Medusa- Caravaggio
Musée des Offices à Florence, 1598



La strega, Pietro Annigoni, 1959

Ritrova nelle opere d'arte :

a. quale animale immaginario combatte San Giorgio:
b. qual è la particolarità di Medusa:
c. come è chiamata la donna vestita di nero:

Rispondi alle domande:

d. chi è San Giorgio secondo te? Come lo vedi?
e. quale emozione ti dà lo scudo con testa di Medusa?
f. Come è la donna nel quadro di Annigoni? perché non è l'immagine tradizionale che abbiamo della strega?

La fantasia nella letteratura per bambini

a. Guarda e leggi bene. Poi, completa la scheda (=*fiche*) di lettura.



La storia

Nina fa la quinta elementare vive con le zie a Madrid e non vede mai i suoi genitori, perché sono sempre lontani per lavoro. Ma c'è quella voglia a forma di stella sulla mano destra... assolutamente identica a quella del suo amato nonno Misha, un grande alchimista che vive a Venezia. Sarà un segno del destino?

L'autrice



Nel 2002 la giornalista di cronaca nera Roberta Rizzo, con lo pseudonimo di **Moony Witcher**, pubblica la prima avventura di *Nina, la bambina della Sesta Luna*, una ragazzina che, grazie alle sue doti alchemiche, lotta contro il Male. Il libro è un successo clamoroso, al quale seguono altre tre avventure che incontrano il gusto dei bambini, italiani e stranieri. La saga di Nina, infatti, viene venduta in circa trenta paesi in tutto il mondo.

Leggi tutte le avventure di Nina!





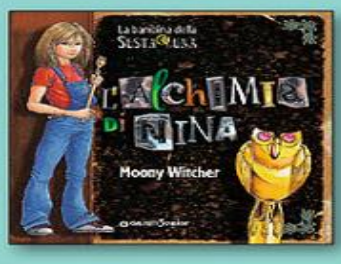












Lessico: il lavoro *: le travail* ; una voglia : *une tache* ;
lottare : *lutter*

Scheda di lettura



Titolo del primo libro:
Data di pubblicazione:
Pseudonimo dell'autrice:
Vero nome dell'autrice:
Casa editrice:
Genere (=genre) del libro: *storico* *fantastico* *poetico*
Nome e informazioni sulla protagonista:
Di che cosa parla il libro:
Luogo:
Numero di libri al totale:
In quanti*(=combien)* paesi è stato venduto:

➔ Leggenda le immagini ritrovando le parole nella presentazione del libro:









4. Un cartone animato magico alla televisione…



Primo episodio: 17 ottobre 2017
Episodio finale: 14 febbraio 2019
Numero di episodi: 52
Canale: RAI

È la storia di 4 ragazzi che studiano la magia in cucina per diventare cuochi-maghi.
I 4 Trullaleri vivono molte avventure e seguono lezioni di magia e di cucina con dei grandi chef che vengono dal mondo intero.
La storia è ambientata nella città di Alberobello nel Sud-Italia, conosciuta nel mondo per i suoi "trulli": delle case bianche tipiche della regione Puglia.



Guarda il trailer del cartone animato Trulli Tales:
https://www.youtube.com/watch?v=oxVjdR_7xHc



a. Metti il nome dei personaggi:

b. Ritrova nel trailer:

- Chi, dei 4 amici, è il più bravo a scuola:
- Di chi sono le ricette segrete:
- Dove (=*où*) si trovano le ricette:
- Chi è Copperpot:

- **Audio / canzone : *La favola di Settelune***

  Écoute la chanson de Paolo Meneguzzi. Cette chanson est construite comme un petit conte mis en musique. Tous les contes suivent un schéma bien particulier, reconstruis-le et remplis la carte mentale à l'aide des paroles :



Settelune è stata rapita Da un malvagio chiamato il re del male Settelune è stata stregata Ma l'amore la salverà In un grande regno dove scorre un fiume Viveva tra i giardini la bella Settelune Già promessa sposa al principe dagli occhi blu Destino perfetto Ma nel giorno delle nozze il re del male Con un sortilegio la fece addormentare La portò con sé e la chiuse nella sua prigione Crudele destino Settelune è stata rapita Da un malvagio chiamato il re del male Settelune è stata stregata Ma l'amore la salverà	Con il suo cavallo bianco e la sua spada Il principe partì per salvare la sua sposa E nel buio della notte vide il re del male E uccise il nemico Settelune liberata e innamorata Col suo principe tornò alla sua casa Tutto il regno festeggiò e vissero per sempre Felici e contenti Settelune è stata rapita Da un malvagio chiamato il re del male Settelune è stata stregata Ma l'amore la salverà Per sempre **Lessico**: rapire: *enlever quelqu'un* / stregare: *ensorceler* / promessa sposa: *fiancée* / *uccidere: tuer*

Activités / jeux

Quiz
https://wordwall.net/resource/1945676/italiano/la-fiaba

https://wordwall.net/resource/1540907/italiano/quiz-sulle-fiabe

Abbinare gli elementi
https://wordwall.net/resource/223005/abbina-fiaba-magia

https://wordwall.net/resource/721156/italiano/gli-elementi-della-fiaba

Testo con lacune
https://learningapps.org/12294766

Crucipuzzle
https://learningapps.org/4706680

Disegni da colorare
http://www.midisegni.it/disegni/fiabe.shtml

Fiche – 5ème - Description : physique, vêtements, goûts

Regarde les présentations des participants à l'émission italienne *Il Collegio* et réponds aux questions.



https://www.youtube.com/watch?v=mWyfm6Y5S_g&feature=youtu.be



https://www.youtube.com/watch?v=rDM0Tlgjux4&list=PLzs3rvJ5uwpnA7y1GcDCURBuvAWiYUJuj&index=15

Fa' la loro carta d'identità :
nome / cognome/ età / città /famiglia /passione / carattere

Compréhension de l'écrit

PIPPI CALZELUNGHE
I capelli di Pippi, color carota, erano stretti in due treccioline rigide che se ne stavano ritte in fuori, di qua e di là dalla testa; il naso pareva una patatina ed era tutto spruzzato di lentiggini. E sotto il naso sorrideva una bocca decisamente grande con una fila di denti bianchissimi e forti.
Originale era il suo vestito: Pippi se l'era cucito da sola. Veramente la sua idea sarebbe stata di farlo blu, ma poi, non bastandole la stoffa, era stata costretta ad applicarvi qua e là delle toppe rosse. Un paio di calze lunghe, una color marrone e l'altra nera, copriva le sue gambe magre.
Infine non bisogna dimenticare le sue scarpe nere, lunghe esattamente il doppio dei suoi piedi: gliele aveva comperate suo papà nel Sud America, grandi così, perché i piedi di Pippi potessero crescervi a loro agio, e lei non aveva mai voluto calzarne delle altre.

Fifi Brindacier – Astrid Lindgren

Lexique important
la treccia : *la tresse, la natte* / ritto : *dressé, raide* / le lentiggini : *les taches de rousseur* / cucire : *coudre* / non bastandole : *comme elle n'avait pas eu assez de* / la stoffa : *l'étoffe, le tissu* / era stata costretta : *elle avait été obligée de* / la toppa : *la pièce* / doppio : *double* / crescere : *grandir*.

1. souligne les couleurs 2. souligne les 8 parties du corps. 3. souligne le lexique des vêtements. 4. Fais les activités sur la description (page suivante) puis complète le dessin et colorie-le



Come sono i capelli di Pippi ? Souligne, ce qui correspond à la coiffure de Fifi



Come Heidi corti, lisci, castani



Come Jasmina : lunghi, lisci, neri



Come Merida : lunghi, ricci, rossi



Come Rapunzel : lunghi, lisci, biondi



Come Anna: lunghi, castani, con due trecce.



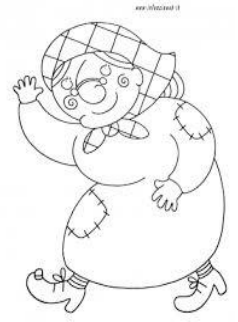
Come Biancaneve : neri, lisci, corti

Ecris les mots que tu as trouvés dans le texte : le scarpe/le calze/ le toppe /il vestito



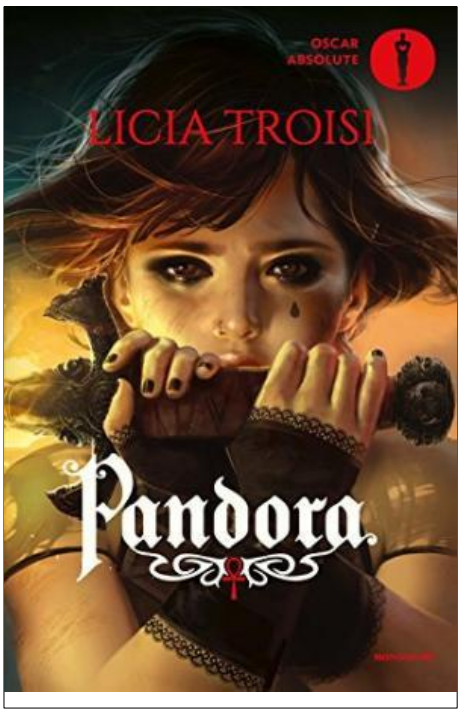






Pandora – Licia Troisi

page 21



La serata era comminciata male da subito. Martina le aveva aperto la porta, squadrandola da capo a piedi, mentre Valentina faceva capolino alle sue spalle. «Guarda che non è una festa in maschera» le aveva detto con una risata di scherno.
Pam aveva bonfochiato qualcosa, ma non era riuscita a impedirsi di arrossire. Eppure le sembrava di essersi contenuta nell'abbigliamento : pantaloni di pelle neri infilati in pesanti anfibi borchiati e camicetta con le maniche a sbuffo di organza, stretta in un corpetto con le stecche di un bel rosso vivo. Alle mani portava i suoi adorati mezzi guanti di pizzo. Occhi bistrati e un orecchino nero al naso completavano il look. Niente di estremo, in fondo. Eppura sapeva che i suoi gusti dark non erano particolarmente apprezzati presso il liceo per figli di papà in cui aveva avuto la sfortuna di capitare.

Choisis ce qui correspond à la description de Pandora «Pam».
I pantaloni di Pandora sono






Le scarpe di Pandora






La camicetta






Il corpetto




I guanti





Il trucco e i gioielli. Complète le visage de Pandora avec deux éléments tirés du texte



Le look de Pandora est plutôt :



punk



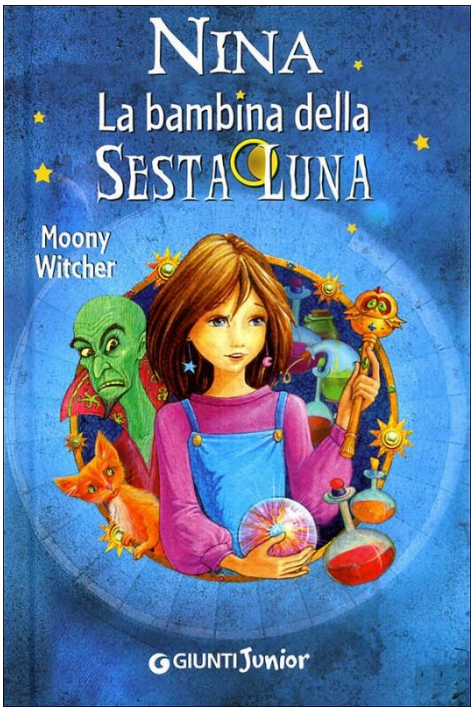
dark



rockettara

Nina la bambina della Sesta luna – Moony Witcher
Gli amici di Nina

p57-58



Seduti sui comodi divani, la stavano aspettando quattro bambini, due femmine e due maschietti. La bimba bionda, un po' cicciotella, masticava rumorosamente una gomma ed era vestita in modo piuttosto eccentrico:minigonna gialla, maglietta bianca, scarpe da ginnastica con zeppa alta e una serie di collane di perle colorate al collo. Accanto a lei era seduta l'altra bambina, magrissima, con i capelli corti e neri, vestita in modo decisamente più sobrio : abitino blu a mezza maniche e sandali verdi. I maschi invece, si erano messi un po' distanti : quello con gli occhiali, il naso a punta e i capelli a spazzola stava spaparazando sulla poltrona e giocherellava con un filo di ferro e di tanto in tanto si aggiustava la T-shirt grigia extra large, mentre l'altro, capelli rossi, viso tempestato da lentiggini, maglietta polo verde scolorito e bermuda marroncini, stava rannicchiato in un angolo del divano e guardava per terra come se qualcuno lo avesse ipnotizzato.
Nina si schiarì la voce e, continuando ad accarezzare Platone, si presentò : « salve, io sono Nina, nipote del professor Misha. Benvenuti a Villa Espasia »
La prima ad alzarsi in piedi fu Roxy, aggiustando i capelli biondi e ricci : «Ciao sono Roxy, ho 10 anni, sono contenta di conoscerti ».
(…)
« E tu chi sei ? » chiese Nina.
« Fiore. Ho la stessa età di Roxy e mi piacciono molto la musica classica e la pittura. Amo gli animali e spesso sogno ad occhi aperti. Loro dicono che sono una svampita con la testa sempre fra le nuvole. Ma non è mica vero... » rispose dandosi un'aria da snob.
(…) interruppe nuovamente il più alto di tutti, un metro e cinquanta a 10 anni...davvero già tanto !
«Mi sembri un tipo loquace. Ma come ti chiami? » disse Nina girandosi verso di lui.
« Io. Ma come, non l'ho ancora detto ? Sono Francesco, cesco per gli amici. (…)
L'unico che ancora non aveva detto una parola era il ragazzo con i capelli rossi, Nina si avvicinò e gli mise sulle ginocchia il gatto. «Be...be...bello questo gatto. Come si chia...chiama ? » domandò, balbettando il timido del gruppo.
«Lui si chiama Platone, e tu ? » chiese Nina
« Dodo » rispose senza alzare lo sguardo da terra.
« Piacere Dodo. Non essere timido. Mica ti mangio! » ribattè velocemente Nina.

	Roxy	Fiore	Francesco	Dodo
maschio o femmina				
età	Ha 10 anni			
capelli				Ha i capelli rossi
vestiti				
scarpe				
fisico		È magrissima	È alto 1 metro e 50	
gioielli				
Segno particolare			Ha gli occhiali Ha il naso a punta	Ha le lentiggini
Gusti		Ama gli animali, la musica classica e la pittura		
carattere		È un po' snob		È timido

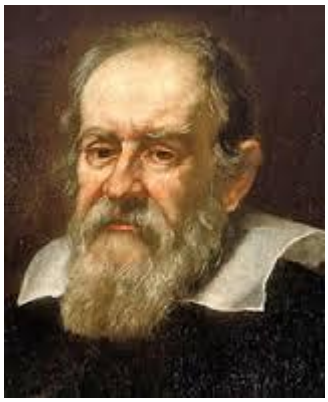
Scopriamo un grande scienziato italiano

UN PERSONAGGIO FAMOSO

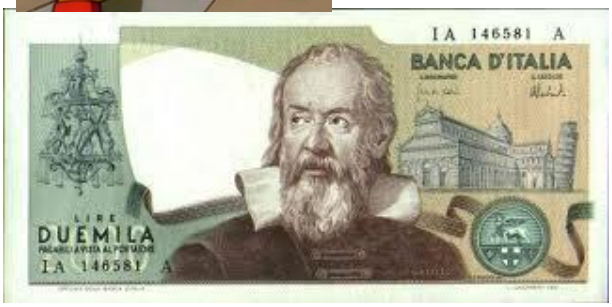
EO

Osserva le immagini che rappresentano tutte lo stesso personaggio.









CE

1/ Vero o falso ?

Rispondi e fai la correzione delle risposte false.

	VERO	FALSO
1. Il personaggio ha la barba lunga e grigia		
2. Il personaggio ha un cannocchiale in mano		
3. Il personaggio ha vestiti moderni		
4. La città del personaggio è Roma		
5. Il personaggio è uno scienziato		
6. Al personaggio hanno dedicato una banconota[1]		
7. Il personaggio è giovane		

[1]Billet de banque.

UNA CANZONE

CO : https://www.youtube.com/watch?v=c5IDmx5D5Oo

Ascolta la canzone e ritrova :

Il nome del personaggio celebre	
La professione	
Una qualità del personaggio	
I pianeti	
Una data	
Una stella	

CE

Leggi il testo della canzone e evidenzia con colori diversi :

- **le scoperte[2] di Galileo**
- **Lo strumento di Galileo**
- **che cosa fa la Terra ?**
- **le caratteristiche di alcuni pianeti**

MESSER GALILEO
Testo e musica: M. Iardella

Nel cielo d'estate, quattrocento anni fa,
Le stelle e i pianeti con curiosità,
Di certo chiedevano, guardando quaggiù,
Chi fosse quell'uomo col naso all'insù.

Messer Galileo
Scienziato curioso,
Nel cielo guardava
Senza riposo,
Nel mondo col tempo qualcosa cambiò,
Tutto l'universo a cantare cominciò.

Gira la terra, girando attorno al Sole,
Marte la guerra, adesso più non vuole.
Giove saluta con l'occhio da birbone,
Venere, Mercurio, Nettuno con Plutone.

Milioni di stelle dai nomi più belli.
Urano, Saturno con tutti gli anelli.

Se perdi la strada e non sai dove andare
Tu cerca nel cielo
Nel cielo
Messer Galileo,
Messer Galileo.

Scienziato geniale guardava lassù,
Col suo cannocchiale la luna nel blu.

Gira la terra, girando attorno al Sole,
Marte la guerra, adesso più non vuole.
Giove saluta con l'occhio da birbone
Venere, Mercurio, Nettuno con Plutone.

Milioni di stelle ci sono davvero
Ma che meraviglia guardare nel cielo!

Se perdi la strada e non sai dove andare
Continua a cercare
Nel cielo
Messer Galileo,
Messer Galileo.

Nel cielo d'estate quattrocento anni fa
Guardando le stelle con curiosità.
La scienza moderna faceva le prove,
E quell'anno era il 1609.

Gira[3] la terra, girando attorno al Sole
Marte la guerra adesso più non vuole.
Giove saluta con l'occhio da birbone,
Venere, Mercurio, Nettuno con Plutone.

Milioni di stelle dai nomi più belli.
Urano, Saturno con tutti gli anelli.

Se perdi la strada e non sai dove andare

[2]Les découvertes.
[3]Girare = tourner

Se fu in quelle notti davvero non so, Ma della sua luce lui s'innamorò. Il sole al tramonto Calando sul mare, Con nuvole rosse Si mise a giocare, Le macchie nel sole allora scoprì E per questo tutti oggi cantano così.	Tu cerca nel cielo, Nel cielo. La Stella Polare. La Stella Polare.



CO : cartone - Galileo Galilei - Grandi Uomini Per Grandi Idee

Regarde le début.

https://www.youtube.com/watch?v=JDIYcpnINjo

I/ Guarda il cartone e ritrova:

Che cosa pensano tutti prima di Galileo?

II/ Collega le date agli eventi:

1564	suo padre lo iscrive all'università di Pisa.
A 17 anni	Diventa docente all'università di Pisa
A 20 anni	Nasce da Vincenzio Galilei e Giulia Ammannati.
A 22 anni	Scopre l'isocronismo
A 25 anni	Inventa la bilancetta idrostatica
1591	Muore
1609	Muore suo padre
1633	Inventa il cannocchiale
A 78 anni	Viene accusato di eresia

Ritrova la data di morte: _____

III/ ~~Cancella~~ le invenzioni che non appartengono a Galileo:

Il termoscopio
La pila
La bilancetta idrostatica
L'orologio
Il compasso proporzionale
Il giovilabio
Il micrometro
Il celatone
Il termometro
Il telescopio
Il microscopio
Il barometro
Il forno a microonde
Il telefono

IV/ Attività : VOCABOLARIO
Collega le invenzioni e le scoperte alle loro definizioni :

1/ L'ISOCRONISMO	Consente di misurare la densità dei corpi immersi nell'acqua (H2O).
2/ LA BILANCETTA IDROSTATICA	Per risolvere problemi di matematica e geometria.
3/ IL TERMOSCOPIO	Il tempo di oscillazione di un pendolo è sempre costante, indipendentemente dall'ampiezza delle oscillazioni.
4/ IL COMPASSO PROPORZIONALE	Per misurare le variazioni di densità dell'aria, in funzione della temperatura.
5/ IL GIOVILABIO	Per misurare la longitudine in mare usando i movimenti dei satelliti di giove come fossero lancette di un orologio.
6/ IL CELATONE	Per calcolare la posizione relativa di Terra e Giove.

GALILEO GALILEI
Tâche finale
Activité TICE

À l'aide des supports utilisés en classe et d'internet (www.wikipedia.it, www.googleimages.it) réalise une petite affiche sur le sujet de ton choix.
Tu peux présenter :

- la vie de Galilée (LA VITA DI GALILEO GALILEI)
- les inventions (LE INVENZIONI DI GALILEO GALILEI)
- les découvertes (LE SCOPERTE DI GALILEO GALILEI)

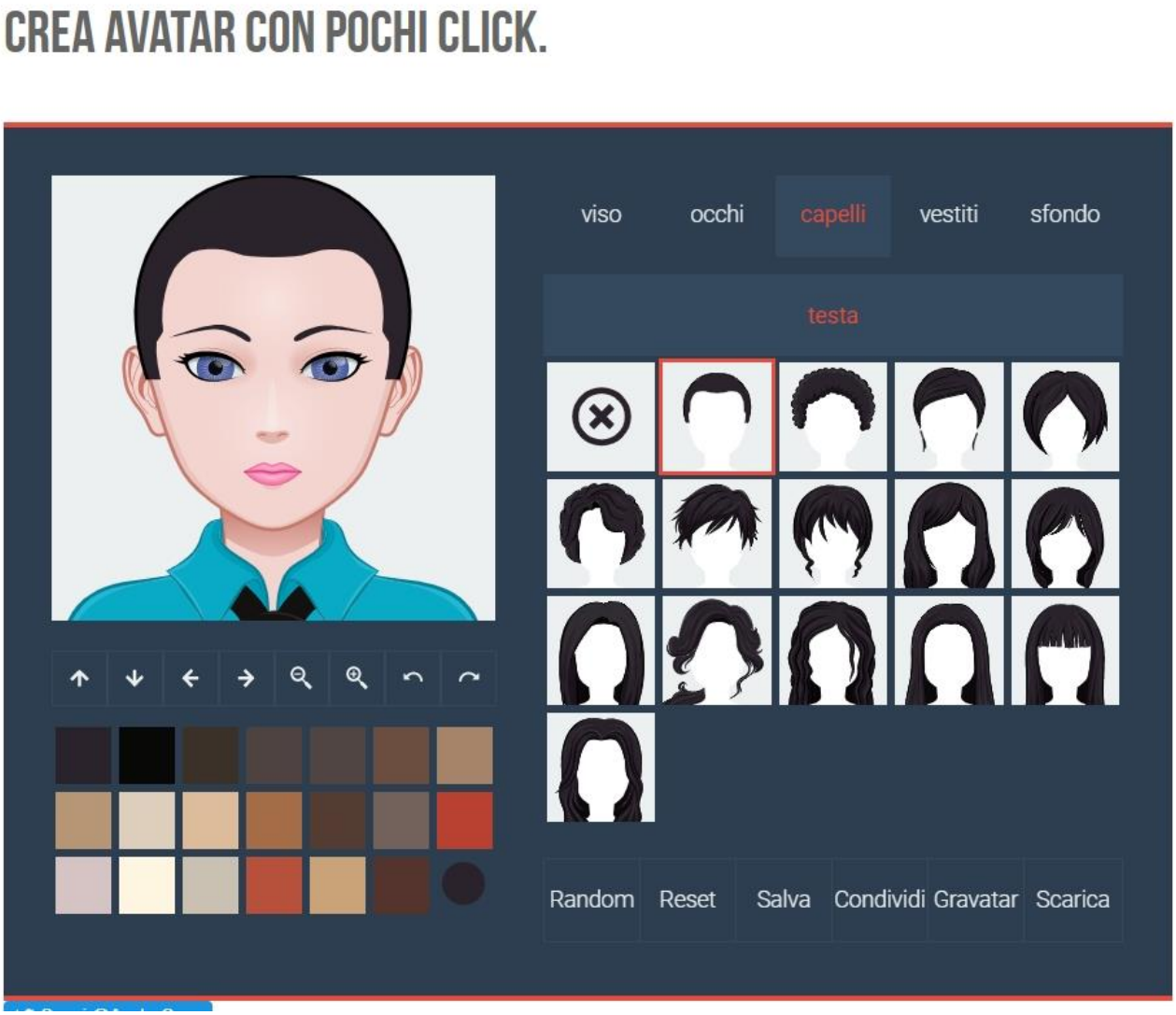
Tu dois écrire un texte et l'illustrer avec des images.

Expression orale en interaction : faire un interview d'un personnage célèbre
Tâche finale

Joue le rôle d'un journaliste ou de Galileo Galilei et réalise l'interview impossible. Vous devez rédiger 10 questions et 10 réponses. Vous devez vous inspirer des supports utilisés en classe (images, chanson, bande dessinée et documentaire).

Fai da te : crea il tuo avatar (solo viso)

https://www.creaavatar.it/



Parcours alimentation



LA COLAZIONE

Associa le parole alle immagini :

1/ Una tazza di tè	2/ I biscotti	3/ Il pane	4/ La nutella
5/ Il latte	6/ Il burro	7/ I cereali	8/ La marmellata
			
A/	B/	C/	D/
			
E/	F/	G/	H/

I PASTI

			
7:00 **LA COLAZIONE** (fare colazione)	12.00 **IL PRANZO** (pranzare)	16.00 **LA MERENDA** (fare merenda)	20.00 **LA CENA** (cenare)

Guarda il percorso sulla cucina italiana



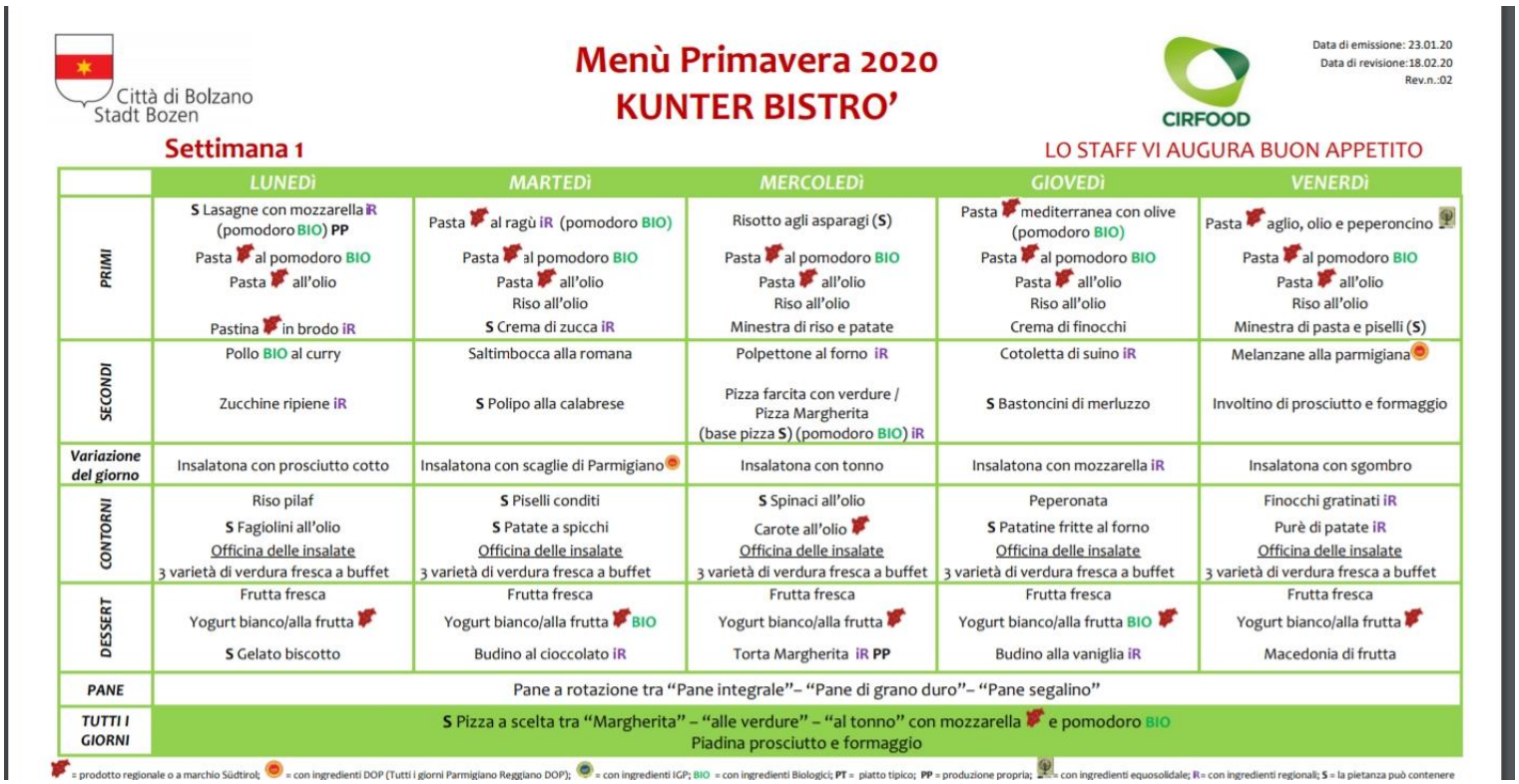
https://view.genial.ly/5ec63c586050130d21470f64/learning-experience-challenges-a-tavola-prof-bianco

Avant 1492 – date de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb - de très nombreux produits étaient absents des tables européennes. Découvrons en chanson tout ce que l'on doit à ce navigateur génois



https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/DV3XM7PAG3

Il menù della mensa scolastica



Città di Bolzano
Stadt Bozen

Menù Primavera 2020
KUNTER BISTRO'

CIRFOOD

Data di emissione: 23.01.20
Data di revisione:18.02.20
Rev.n.:02

Settimana 1

LO STAFF VI AUGURA BUON APPETITO

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
PRIMI	S Lasagne con mozzarella iR (pomodoro BIO) PP Pasta al pomodoro BIO Pasta all'olio Pastina in brodo iR	Pasta al ragù iR (pomodoro BIO) Pasta al pomodoro BIO Pasta all'olio Riso all'olio S Crema di zucca iR	Risotto agli asparagi (S) Pasta al pomodoro BIO Pasta all'olio Riso all'olio Minestra di riso e patate	Pasta mediterranea con olive (pomodoro BIO) Pasta al pomodoro BIO Pasta all'olio Riso all'olio Crema di finocchi	Pasta aglio, olio e peperoncino Pasta al pomodoro BIO Pasta all'olio Riso all'olio Minestra di pasta e piselli (S)
SECONDI	Pollo BIO al curry Zucchine ripiene iR	Saltimbocca alla romana S Polipo alla calabrese	Polpettone al forno iR Pizza farcita con verdure / Pizza Margherita (base pizza S) (pomodoro BIO) iR	Cotoletta di suino iR S Bastoncini di merluzzo	Melanzane alla parmigiana Involtino di prosciutto e formaggio
Variazione del giorno	Insalatona con prosciutto cotto	Insalatona con scaglie di Parmigiano	Insalatona con tonno	Insalatona con mozzarella iR	Insalatona con sgombro
CONTORNI	Riso pilaf S Fagiolini all'olio Officina delle insalate 3 varietà di verdura fresca a buffet	S Piselli conditi S Patate a spicchi Officina delle insalate 3 varietà di verdura fresca a buffet	S Spinaci all'olio Carote all'olio Officina delle insalate 3 varietà di verdura fresca a buffet	Peperonata S Patatine fritte al forno Officina delle insalate 3 varietà di verdura fresca a buffet	Finocchi gratinati iR Purè di patate iR Officina delle insalate 3 varietà di verdura fresca a buffet
DESSERT	Frutta fresca Yogurt bianco/alla frutta S Gelato biscotto	Frutta fresca Yogurt bianco/alla frutta BIO Budino al cioccolato iR	Frutta fresca Yogurt bianco/alla frutta Torta Margherita iR PP	Frutta fresca Yogurt bianco/alla frutta BIO Budino alla vaniglia iR	Frutta fresca Yogurt bianco/alla frutta Macedonia di frutta
PANE	Pane a rotazione tra "Pane integrale"– "Pane di grano duro"– "Pane segalino"				
TUTTI I GIORNI	S Pizza a scelta tra "Margherita" – "alle verdure" – "al tonno" con mozzarella e pomodoro BIO Piadina prosciutto e formaggio				

= prodotto regionale o a marchio Südtirol; = con ingredienti DOP (Tutti i giorni Parmigiano Reggiano DOP); = con ingredienti IGP; BIO = con ingredienti Biologici; PT = piatto tipico; PP = produzione propria; = con ingredienti equosolidale; R= con ingredienti regionali; S = la pietanza può contenere

Guarda il menu del Bistrò Kunter di Bolzano – prima settimana
(cantine pour les lycéens de la ville)

a. Ritrova i nomi delle 3 parti del menù (il contorno – l'accompagnement – va avec i secondi)
b. Ritrova il piatto che c'è sempre tra i primi. Indica 4 ricette par questo piatto.
c. Per primo, se non ti piace la pasta, cosa puoi prendere ?
d. Tra i secondi, puoi mangiare solo carne ?
e. Tra i dessert, indica i tre dessert che trovi tutti i giorni (NB : il budino : le flan)
f. E tra i dessert, ritrova una specialità di questa regione (si fa con le mele – les pommes)
g. Se non ti piace il menù del giorno, cosa puoi mangiare tutti i giorni.
h. E tu cosa metteresti sul tuo vassoio (*plateau*) il lunedì ? il mercoledì ? il venerdì ?

Un po' di lessico :

i pesci : il merluzzo = la morue ou le cabillaud ; il tonno : le thon ; lo sgombro = le maquereau
la carne : il pollo = le poulet ; il tacchino = la dinde ; il manzo = le bœuf , la salsiccia = la saucisse ; il suino = le cochon
la pasta : gli Spätzle (pâtes qui est aussi une spécialité alsacienne – on en trouve en supermarché)

E ora tocca a te !

Proponi un menù italiano per la *cantine* della tua scuola

a. Devi proporre più piatti
b. Devi pensare a quelli che sono vegetariani e a quelli che non mangiano la carne di maiale *(= autre mot pour le porc)*

Guarda le sequenze – una specialità dell’Alto Adige –
lo strudel di mele



Les Animaux Fantastiques - Extrait 2 - Tarte ou Strudel ?
https://www.youtube.com/watch?v=_hDCtlo4AVo

La recette sans baguette magique
https://www.youtube.com/watch?v=jkM7kFqQu2c

Altri biscotti famosi – fabbricati a Bolzano





Fiche - 5ème – Animali

Guarda il percorso e fa’ le attività



https://view.genial.ly/5e9dc1923b6beb0db86945a5/interactive-image-gli-animali-domestici-prof-vincent

Guarda la foto



1. Secondo te : ☐ è un dipinto ☐ un affresco ☐ una scultura ☐ un mosaico
2. Le parole scritte tra le zampe del cane «cave canem» non sono in italiano ma :

☐ in greco ☐ in etrusco ☐ in barbaro ☐ in latino

3. *Cave canem* significa : Attenti al cane o guai al cane ! Secondo te dove si trovava questo mosaico ? ☐ davanti ad un canile (chenil) ☐ all'ingresso di una casa ☐ davanti ad una scuola ☐ su un marciapiede (trottoir)
4. Forse hai già sentito parlare di questa città romana distrutta nell'antichità dopo l'eruzione di un vulcano, come si chiama questa città ?
5. Il vulcano si chiama ☐l'Etna ☐ il Vesuvio ☐ lo Stromboli

Boîte à mots artistiques et historiques

Le opere :

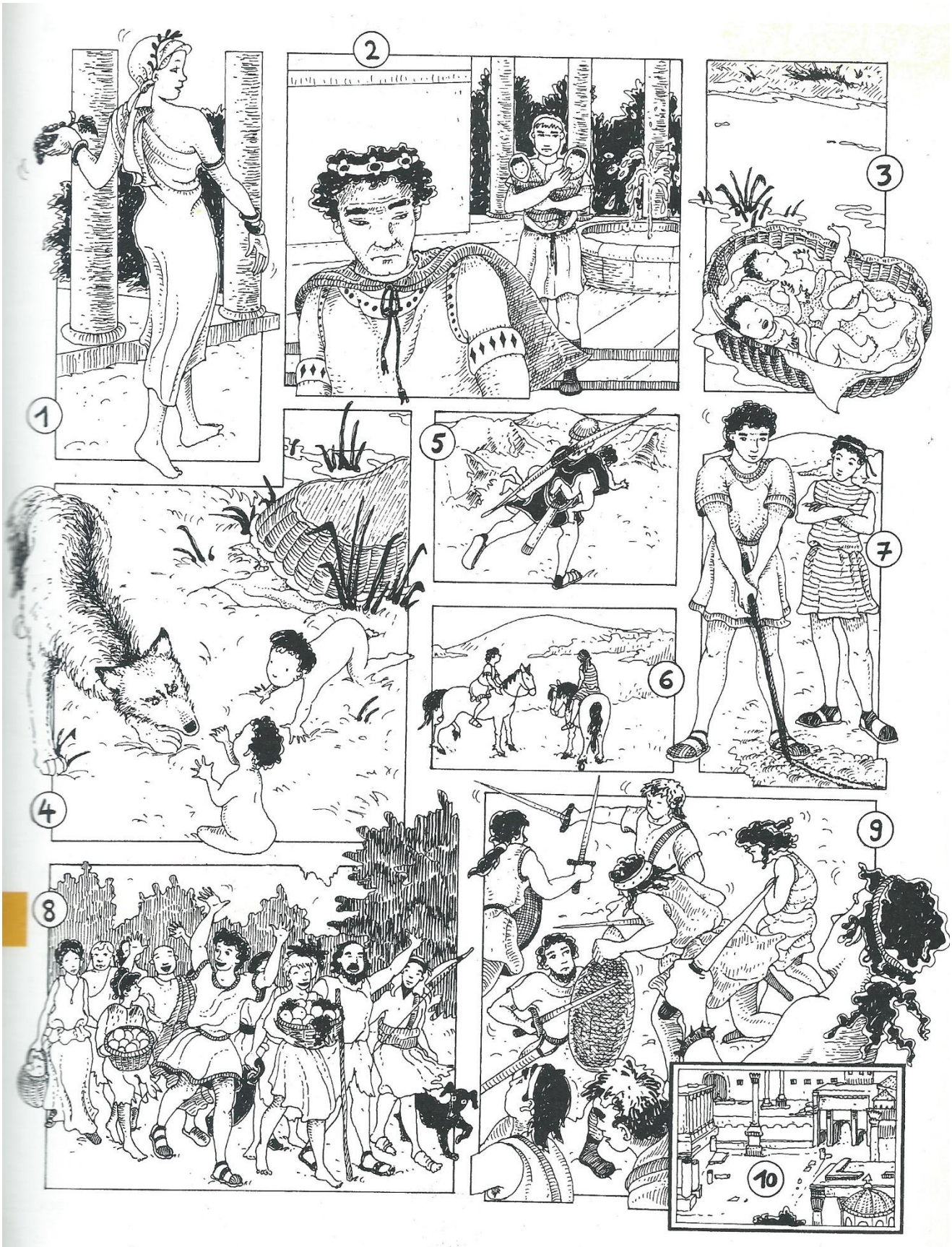
Il mosaico (masculin) = la mosaïque (féminin) / l'affresco (masculin) = la fresque (féminin) / il dipinto (masculin) = la peinture, le tableau / la scultura = la sculture

I periodi :

L'Antichità : - 3000 a C fino al 476 d.C.
(a.C. = avanti Cristo / d.C. = dopo Cristo / da = depuis / fino a = jusqu'à)
Période qui va de l'invention de l'écriture jusqu'à la chute de Rome.
Il Medioevo : dal 476 d.C. fino al 1492.
Le Moyen Age est la période qui va de la chute du dernier empereur romain d'Occident (Romulus Augustule) en 476 jusqu'à la découverte de l'Amérique par le navigateur génois Christophe Colomb (Cristoforo Colombo)

La fondation de Rome.

Regarde la bande dessinée et lis ensuite le petit texte.
Remets dans l'ordre les phrases en les associant aux images de la BD



Manuel Crescendo - Hachette

La leggenda della nascita di Roma

a/ Molti anni dopo, nel 753 avanti Cristo, i gemelli decisero di fondare una città sul posto dove furono salvati.

b/ Qualche giorno dopo, le acque del Tevere lasciarono il cestino al piede del monte Palatino, dove i gemelli furono trovati e allattati da una lupa, animale sacro del dio Marte.

c/ Romolo regnò 33 anni poi sparì misteriosamente durante un temporale. La sua tomba, dicono, è stata ritrovata nel centro del Foro romano.

d/ Ciò che provocò una guerra che si terminò con la fusione dei due popoli.

e/ Però la leggenda dice che questa ragazza ebbe dal dio Marte due figli gemelli, Romolo e Remo. Suo padre decise di farli morire, ordinando ad uno schiavo di buttarli nelle acque del fiume Tevere.

f/ Romolo, per prima cosa, tracciò, con un solco, i limiti della futura città. Remo, per ridere, saltò sopra il solco e Romolo lo uccise.

g/ Questa lupa fu ferita un giorno dal pastore Faustulus e tornò per morire accanto ai gemelli. Il pastore che l'aveva seguita li adottò.

h/ Lo schiavo non osò ucciderli e preferì metterli in un cestino abbandonato sulle acque del fiume.

i/ C'era una volta un re che aveva una figlia chiamata Rea Silvia. Questa ragazza era una vestale, quindi non doveva avere né marito né figli.

l/ Restava da popolare questa città: Romolo fece venire tutti i banditi della zona. Poi invitò ad una festa la popolazione vicina dei Sabini e i romani presero le loro mogli.



L'emblème de la ville de Rome
la lupa e i gemelli, Remo e Romolo

Chanson : Alla fiera dell'Est – Angelo Branduardi - Sur le site **Lyrics Training**
Tu peux créer un compte pour garder tes résultats, c'est gratuit.
Pour ce site tu te connectes en suivant le lien ci-dessous
Ensuite, tu auras 4 niveaux possibles. Lorsque tu auras choisi ton niveau, tu peux choisir le mode texte (dans ce cas tu taperas toi-même le mot manquant) ou le mode choix (tu choisiras dans la liste à droite de la vidéo le mot juste). NB : tant que tu n'as pas donné la bonne réponse, la chanson reste bloquée.
Sous la vidéo, tu verras défiler le texte de la chanson avec les trous à compléter.
Débutant : tu devras trouver 34 mots. Intermédiaire : 84 mots. Avancé : 168 mots et expert : tous les mots ! (ici pour cette chanson, il y a 335 mots qui se répètent plusieurs fois).

La chanson met du temps à commencer, je te conseille d'aller directement à 2'20.
https://fr.lyricstraining.com/it/play/angelo-branduardi/alla-fiera-dell-est-live/HTX6w0Z1DT#b7c



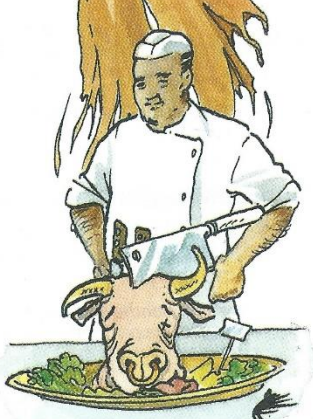




4 Soulignez l'accent tonique

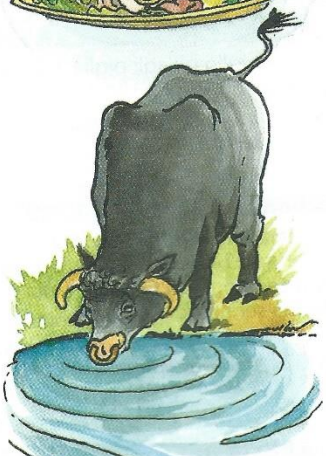
Alla fiera dell'est
per due soldi
un topolino mio padre comprò.
E venne il gatto
che si mangiò il topo,
che al mercato mio padre comprò.
E venne il cane,
che morse il gatto
che si mangiò il topo
che al mercato mio padre comprò.
Alla fiera dell'est...
E venne il bastone
che picchiò il cane...
Alla fiera dell'est...
E venne il fuoco
che bruciò il bastone...
Alla fiera dell'est...
E venne l'acqua
che spense il fuoco...
Alla fiera dell'est...
E venne il toro
che bevve l'acqua...
Alla fiera dell'est...
e venne il macellaio
che uccise il toro...
Alla fiera dell'est...
E l'Angelo della morte
sul macellaio
che uccise il toro...
Alla fiera dell'est...
E infine il Signore
sull'Angelo della morte
sul macellaio...

Angelo BRANDUARDI, *Alla fiera dell'est.*









La fiera: *la foire.* ***Il topo*** *(il topolino): le rat (la souris).* ***Il gatto:*** *le chat.* ***Picchiò:*** *frappa.* ***Spense:*** *éteignit.* ***Il macellaio:*** *le boucher.* ***L'angelo:*** *l'ange.*

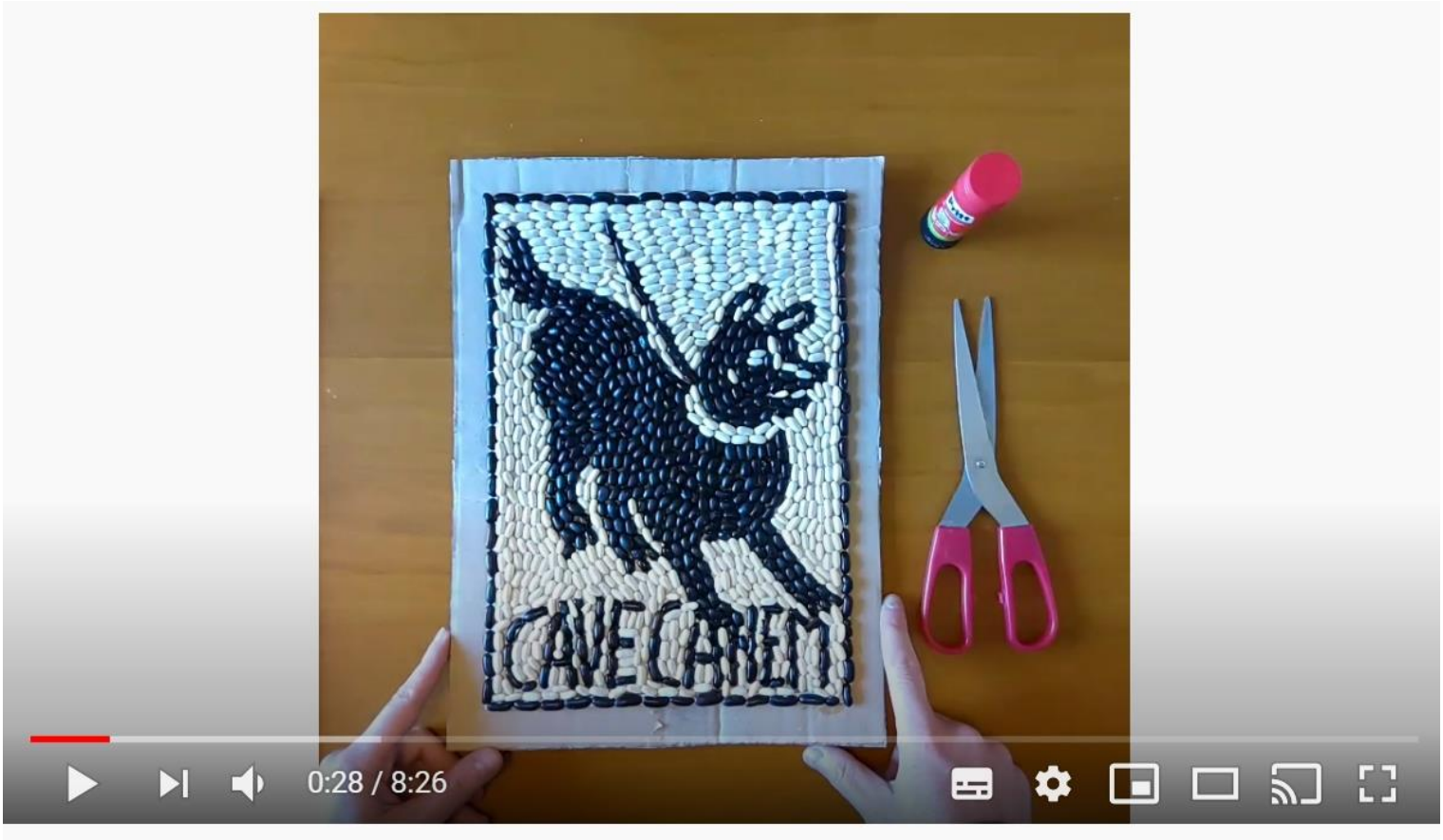




Fai da te - fa’ il tuo mosaico romano

Mosaico pompeiano Cave Canem

Con fagioli bianchi e neri



https://www.youtube.com/watch?v=QPhtVC3mb9I

Balliamo !

Pour préparer tes prochaines vidéo

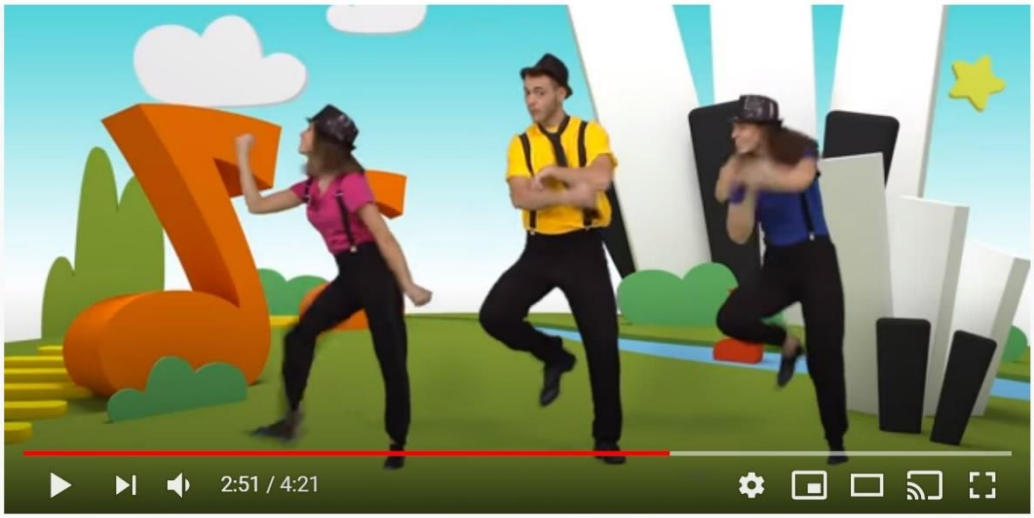
La Pesciolino dance



https://www.youtube.com/watch?v=D7A35L_cNWI

Attenti alla musica! - Presque tous les genres musicaux et leurs danses.

Twist. Rumba. Rap. Ska. Jodle. Latin. Walzer. Folk. Rock. Dance. Etno.



https://www.youtube.com/watch?v=D-pGIFVrAak

LE MASCHERE DELLA COMMEDIA DELL'ARTE





Le maschere della Commedia dell'Arte



il teatro

Le maschere tradizionali italiane sono il prodotto della Commedia dell'Arte, un fenomeno teatrale che si sviluppa alla fine del 1500 in Italia.

Ogni maschera corrisponde a una regione italiana. Ha un suo carattere specifico e un costume caratteristico.

Tra le più famose troviamo …… e …….

- https://www.youtube.com/watch?v=LcYBJJTRk8o

Di dove sono ?

Guarda il video e completa le frasi :

Arlecchino e Brighella sono di ……..……..……..……

Meneghino è di ……..……..……..……..……...

Pantalone e Colombina ……..

Capitan Fracassa ……..……

(Il Dottor) Balanzone ……..……..

Ecco le più famose maschere della Commedia dell'Arte



Arlecchino è nato a Bergamo in Lombardia ma lavo
Venezia. È il servitore di Pantalone. Non è molto f
Ha sempre fame[2] e non ama lavorare. È pigro[3] e
bugiardo[4]. È innamorato di Colombina.

Pour traduire les adjectifs:
https://learningapps.org/display?v=pb2fsorij21
https://learningapps.org/display?v=pa4bs8mvc20



Pulcinella è di Napoli in Campania. È un servitore pigro[3]. È furbo[1] ma parla troppo ! Non sa mantenere un segreto ! È goloso. Ama mangiare, specialmente i maccheroni e la pizza e ballare la tarantella.



Brighella è di Bergamo come Arlecchino e anche lui fa il servitore ed è sempre affamato. Ma Brighella è furbo[1] !



Il **Dottor Balanzone** è di Bologna. Fa l'avvocato o il dottore. È vanitoso, si vanta di sapere tutto, ma in realtà è ignorante ! Ama



Come dice la poesia "**Colombina** furba e onesta è la più bella della festa !" Vive e lavora a Venezia in Veneto a casa di Pantalone. Fa la cameriera. È innamorata di Arlecchino.

Pantalone è un vecchio mercante veneziano. È ricco ma avaro. Brontola sempre, ma in fondo non è cattivo. Ha una figlia che si chiama Rosaura e abita a Venezia in un magnifico palazzo.



Leggi la descrizione dei personaggi e ritrova :

chi è un bugiardo	chi è vecchio	chi è furbo	chi è pigro	chi è ricco
……	……	……	……	……

chi è innamorato/a

……

TI AIUTO?

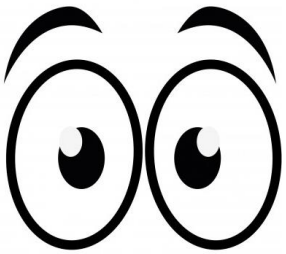
1 *malin* 2 è affamato 3 *paresseux* 4 *menteur*

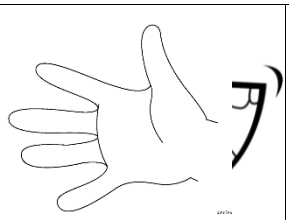
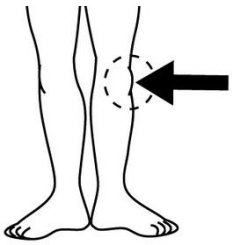
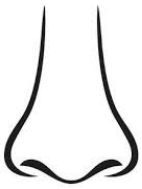
LESSICO : IL CORPO



Ora tocca a te !

Completa la tabella con le parole corrispondenti alle immagini :



				
la	la	la	la	gli
				
il	il	il	il	i

https://learningapps.org/display?v=p5yqq71k320

OBSERVE

Complète avec: pluriels – masculin – masculin pluriel – terminaison – i – i

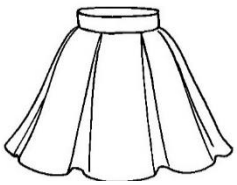
Les mots **capelli** et **occhi** se terminent par un …. parce qu'ils

sont ……..……

Au singulier **capello** et **occhio** sont des mots de genre ……..…

C’est la …… des noms et des adjectifs qui indique s’il s’agit d’un singulier ou d’un pluriel. Au …….. tous les mots italiens se terminent par un …...

LESSICO: I VESTITI



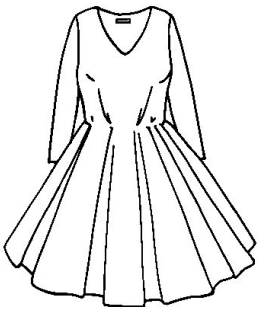
la gonna



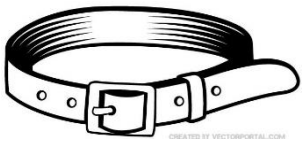
la camicia



la giacca



il vestito



la cintura



la maschera



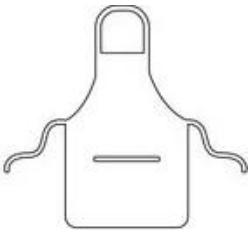
il cappello



le calze



le scarpe



il grembiule



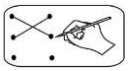
il mantello



i pantaloni



fiocco



Guarda le immagini e associa i nomi con gli aggettivi corrispondenti







gonna **marrone**

fiocco **neri**

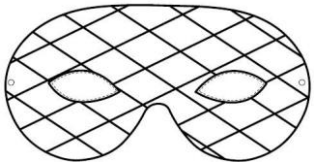
pantaloni **azzurra**

cintura **rosso**

Leggi e colora le immagini

una camicia azzurra – una cintura rossa – un mantello marrone – un fiocco arancione – pantaloni verdi – una giacca gialla – una maschera di tutti i colori



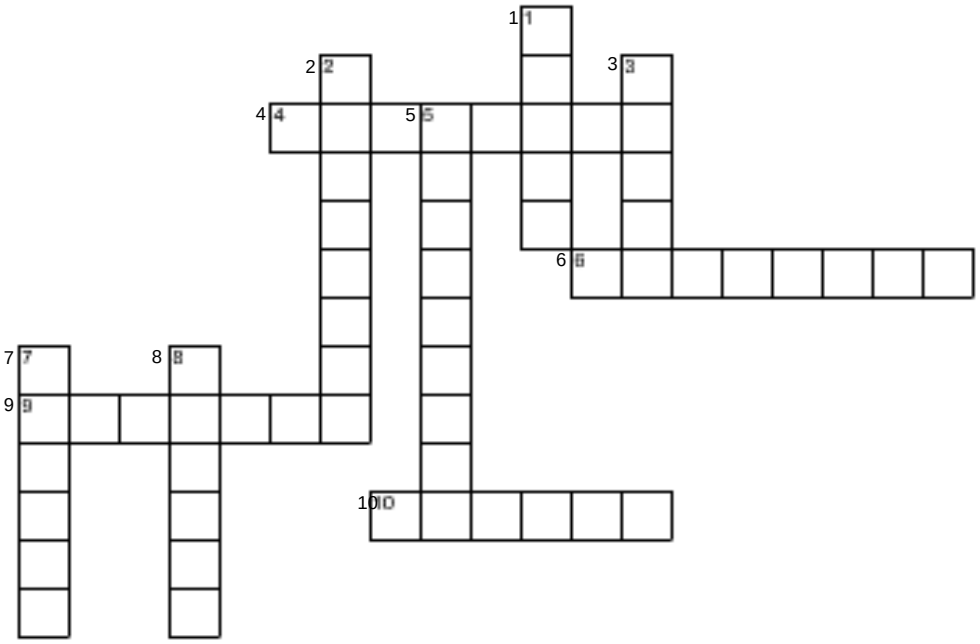



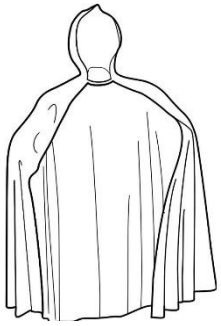
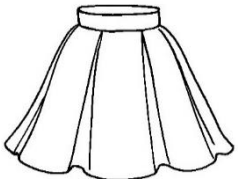



https://learningapps.org/display?v=p5sr7bu7a20

VESTITI

CRUCIVERBA. SCRIVI NELLE CASELLE IL NOME DELLE IMMAGINI



1  10	7 	6  5	9  8	4  3
	2 			

Completa le frasi con la desinenza corretta:

La Signora Caterina porta un cappello verd__.

Hai una gonna ros__ fino al ginocchio

Mafalda ha un fiocco ross__ in testa.

Gianni porta pantaloni azzurr__.

Elisa ha una camicia arancion__ e un libro in mano

Marco porta una giacca marron__.

Associa i vestiti con le parti del corpo, poi trascrivi nella tabella

un cappello

le scarpe

i pantaloni

una maschera

un fiocco

sul viso

nei capelli

in testa

ai piedi

fino al ginocchio

Leggi le descrizioni dei personaggi e indovina chi sono !

Ho una gonna azzurra, un grembiule bianco e una giacca rossa come le scarpe.
Porto una cuffia bianca in testa con un fiocco rosso.

Ho una camicia nera, un collare bianco, pantaloni neri fino al ginocchio, calze bianche e in testa ho un grande cappello nero. Porto una maschera nera e ho in mano un libro rosso.

Porto una giacca rossa con piccoli bottoni neri, pantaloni e calze rossi e berretto dello stesso colore. Sopra ho un lungo e grande mantello nero e alla cintura porto una borsa piena di denaro che non abbandono mai. La maschera è nera e ho il naso a becco e la barba.

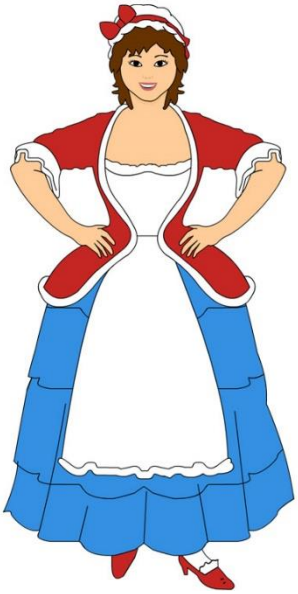
Ho un vestito di tutti i colori, fatto di toppe. Porto un cappello bianco, un bastone e una maschera nera.

Porto una giacca e pantaloni bianchi con righe verdi, come il cappello e il corto mantello.
Ho una cintura con una borsa e un coltello. Ho sul viso una maschera verde e porto ai piedi scarpe marroni con i pon pon verdi.

Ho pantaloni bianchi e larghi, una camicia larga dello stesso colore, una cintura nera con attaccato un corno rosso portafortuna. Ho una maschera nera con un grande naso e un berretto bianco in testa.

I PERSONAGGI DELLA COMMEDIA DELL'ARTE

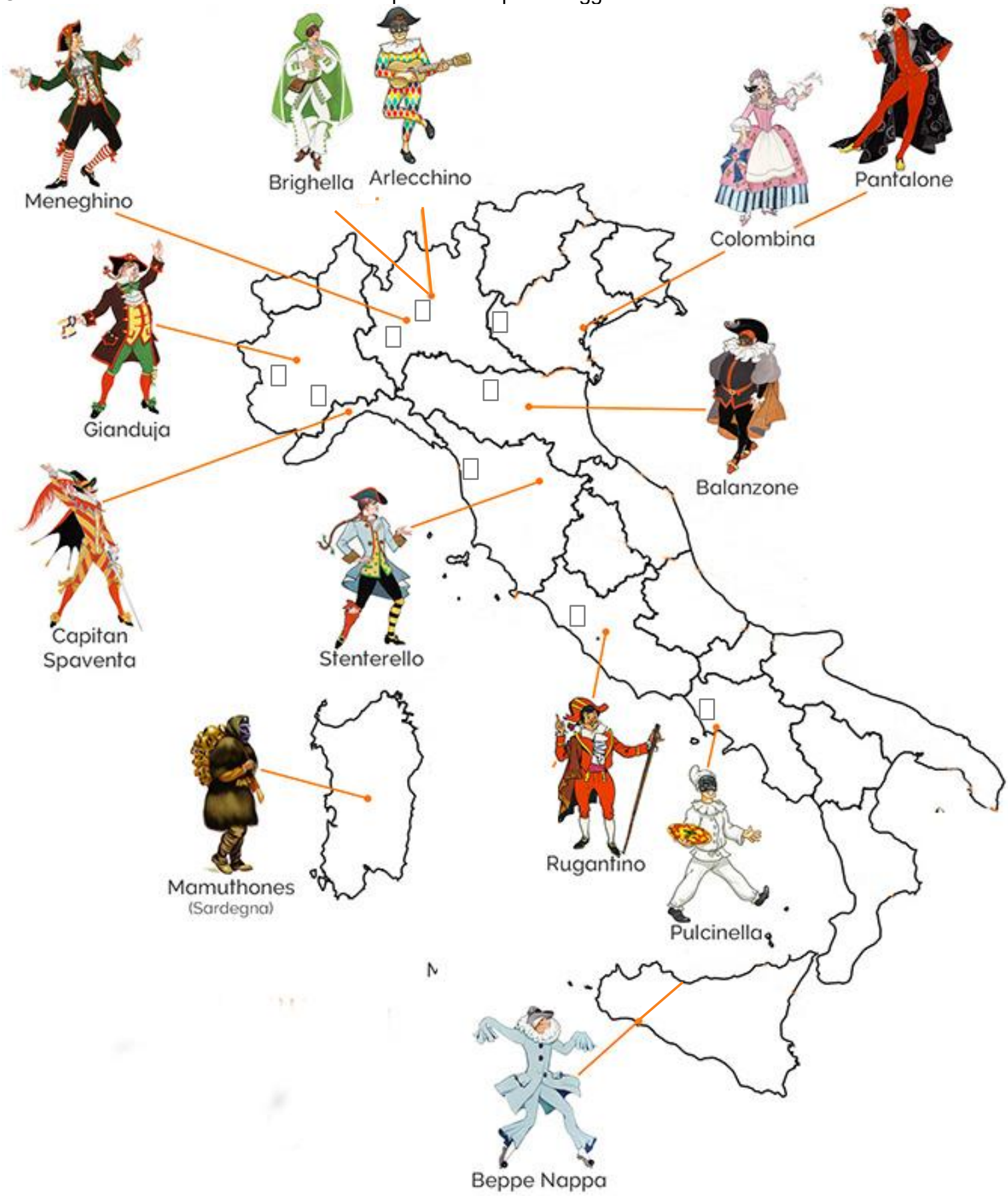
Leggi la descrizione, riconosci i personaggi e completa la carta d'identità:

		
Nome: Città: Mestiere: Carattere: Colore dei vestiti:	Nome: Città: Mestiere: Carattere: Colore dei vestiti:	Nome: Città: Mestiere: Carattere: Colore dei vestiti:
		
Nome: Città: Mestiere: Carattere: Colore dei vestiti:	Nome: Città: Mestiere: Carattere: Colore dei vestiti:	Nome: Città: Mestiere: Carattere: Colore dei vestiti:

A partire dagli elementi che hai, scrivi una descrizione di 3 personaggi a scelta :

		
Nome: Meneghino Città: Milano Mestiere: agricoltore=contadino Carattere: buon senso e buon carattere Colore dei vestiti:	Nome: Stenterello Città: Firenze Mestiere: / Carattere: chiacchierone, impulsivo Colore dei vestiti:	Nome: Gianduia Città: Torino Mestiere: agricoltore=contadino Carattere: buono e generoso Colore dei vestiti:
		
Nome: Capitan Fracassa Città: Genova Mestiere: soldato Carattere: si vanta, non ha coraggio Colore dei vestiti:	Nome: Beppe Nappa Città: Palermo Mestiere: / Carattere: sciocco = non è furbo Colore dei vestiti:	Nome: Rugantino Città: Roma Mestiere: / Carattere: arrogante, ma buono Colore dei vestiti:

Guarda la cartina e inserisci le città corrispondenti ai personaggi che conosci :



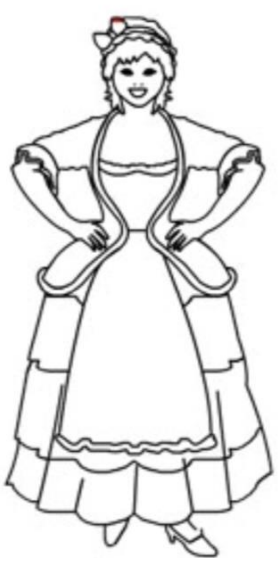
Crea un indovinello di un personaggio che vuoi tu.

Ti sfido !
https://learningapps.org/6541778

DETTATO COLORATO

Ascolta il dettato e colora le maschere come indicato:

https://youtu.be/RO6_9PzAVYI






La giornata mondiale dedicata ai "calzini spaiati", un caso irrisolto



Giornata calzini spaiati Foto Fb

È un mistero. Un enigma che non si riesce a risolvere in alcun modo. È un dramma […] talmente sentito da dedicargli la Giornata mondiale dei calzini spaiati[1] che si celebra da quattro anni il primo venerdì di febbraio […]. Alzi la mano, o muova il piede, chi non è mai stato colpito da questa sorta di tragedia quotidiana. Montagne di pezzetti colorati dalle fantasie più improbabili che una volta usciti dalla lavatrice non trovano più il loro compagno. E devono accettare di proseguire la loro esistenza da *single*. Tristemente riposti[2] nei cassetti con la speranza di ritrovare l'anima gemella perduta nei meandri di centrifughe e dintorni.

A loro, il cantante Vinicio Capossela ha addirittura dedicato una canzone dove l'artista fa la sua domanda destinata a non aver risposta: «Dove vanno a finire i calzini, quando perdono i loro vicini? Dove vanno a finire beati, i perduti con quelli spaiati, quelli a righe mischiati con quelli *a pois*, dove vanno nessuno lo sa». Per "consolarsi" a vicenda si può condividere questa traumatica esperienza su Twitter mostrando già da ora i propri calzini orfani sull'hashtag #calzinispaiati o sulla pagina Facebook La giornata dei calzini spaiati.

3 Febbraio 2017 di Luisa Mosello *adapté du quotidien Il Messaggero*

1. *dépareillés* 2. *rangés*

Ti interessa ascoltare la canzone?
https://www.youtube.com/watch?v=aDFH1c53n_Y

Leggi l'articolo e ritrova :

la data della giornata	
il nome della giornata	
un indumento	
il nome di un cantante	
almeno un social network	
un'azione che fai in classe	

Ascolta la canzone dello Zecchino d'Oro 2017 :
https://www.youtube.com/watch?v=jd0t57iUcM0

LA BALLATA DEI CALZINI SPAIATI



Coppie di calzettini,
calze col buco e fantasmini,
Tenendosi tutti per mano
[1]..... piano piano
Dentro la lavatrice che il vortice conduce
Appena si [2]..... il cestello,
ognuno smarrisce il fratello!
[3]....., [4]..... mentre la schiuma
Pian piano li [5]..... e [6].....,
Ad ogni passaggio qualcuno [7].....,
Lo [8]....., lo [9]....., [10].....la ruota!
Chissà se riusciranno a ritrovarsi mai!
Fanno conversazione
calze di lana e di cotone:
[11]..... visto uno uguale a me?
Prima era qui, non so più dov'[12].....!"
"[13]..... visto un tale a righine blu,
Da lontano parevi tu."
"Devo trovare il mio gemello,
prima che si apra l'oblò!"
[3]....., [4]..... mentre la schiuma
Pian piano li [5]..... e [6].....,
Ad ogni passaggio qualcuno [7].....,
Lo [8]....., lo [9]....., [10].....la ruota!
Chissà se riusciranno a ritrovarsi mai!

Ora [14]..... tutti stesi,
con le mollette li [15]..... appesi,
Ognuno da quello stendino
[16]..... il suo vicino.
C'è chi [12]..... fortunato
e suo fratello [17]..... già ritrovato!
Invece chi [12]..... solo, soletto,
[18]..... che sia nel cassetto!
[3].....,[4]..... mentre una mano
Li [19]....., li[20]..... e li[21].....,
Ne [22]..... uno e subito un grido:

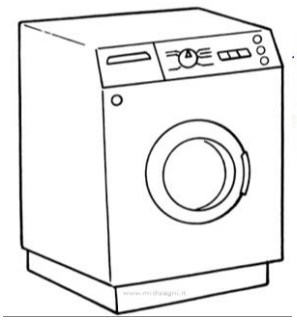
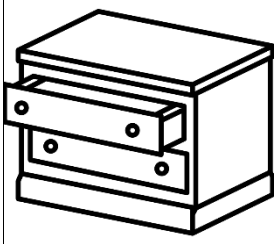
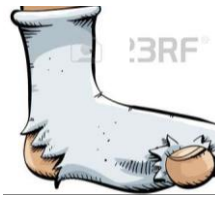
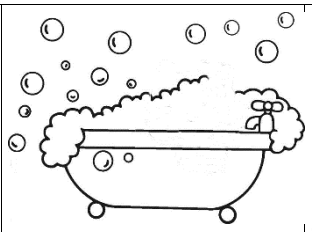
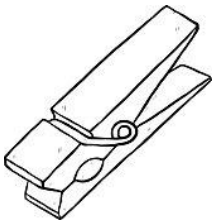
[12].....lui, lo [23].....!Aspettami,[24].....!
Chissà se riusciranno a ritrovarsi mai!
E se ti [25]..... che [26]..... andato a scuola
Con un calzino rosso e uno blu,
Niente di grave, però sai che a casa
Qualcuno [14]...perso un amico, pensaci tu!
Ecco il destino di ogni calzino
Che [27]..... la vita a cercare,
Fratelli gemelli compagni di scuola,
Se [14]..... divisi non sanno che fare!
Chissà se riusciranno a ritrovarsi mai!
Chissà se riusciranno a ritrovarsi mai!
Perché non vuoi provare
Ad aiutarli tu!

Coniuga e inserisci i verbi al presente indicativo e completa la canzone:

1. entrare (loro)
2. muovere (lui)
3. cercare (loro)
4. chiamare (loro)
5. lavare (lei)
6. profumare (lei)
7. salutare (lui)
8. vedere (lui)
9. perdere (lui)
10. proseguire (lui)
11. avere (tu)
12. essere (lui)
13. avere (io)
14. essere (loro)
15. avere (loro)
16. guardare (lui)
17. avere (lui)
18. sperare (lui)
19. prendere (tu)
20. piegare (lei)
21. stirare (lei)
22. pescare (loro)
23. conoscere (io)
24. arrivare (io)
25. accorgere (lei)
26. essere (tu)
27. passare (lui)



Ascolta la canzone e ritrova nel testo le parole che corrispondono alle seguenti immagini:
calza col buco, calze/calzini, cassetto, i fratelli gemelli, la lana, la lavatrice, le mollette, la schiuma, lo stendino, tenersi per mano.

Vuoi riutilizzare i tuoi calzini spaiati? Ecco un divertente tutorial!
https://www.youtube.com/watch?v=5CBVK8wKnrM&pbjreload=101
https://www.periodofertile.it/bambini/come-riutilizzare-i-calzini-dei-bambini
https://www.youtube.com/watch?v=6wnpEcc1yiU

Tous au musée ! Découvre le peintre Arcimboldo

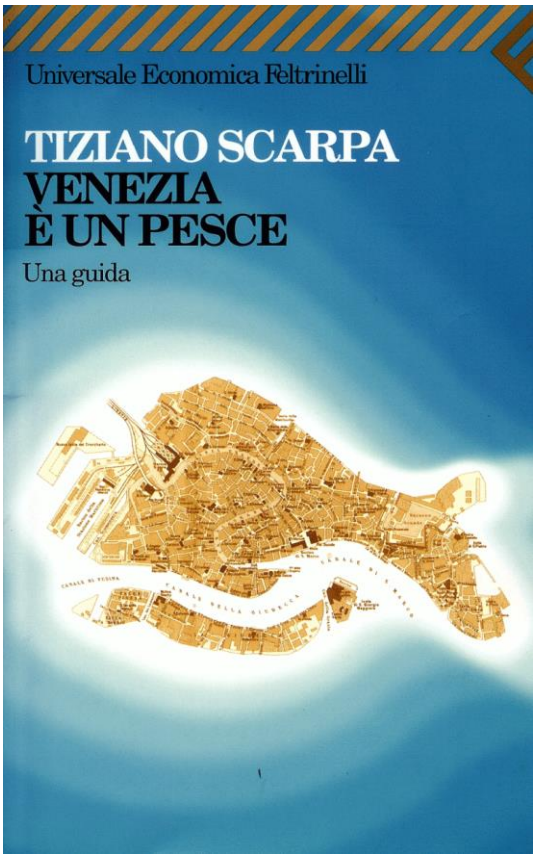
Parcours en français autour d'Arcimboldo : sa vie et ses œuvres
Clique sur le lien et à la fin du parcours fais les activités interactives.



https://view.genial.ly/5ec8d6f3f3aac90d34a368f0

Andiamo a Venezia !

Venezia è un pesce



Tiziano Scarpa, Venezia è un pesce, 2000, Introduzione, *pagina 7.*

Venezia è un pesce. Guardala su una carta geografica. **Assomiglia** a **una sogliola** colossale distesa sul fondo. Come mai questo animale prodigioso ha risalito l'Adriatico ed è venuto a rintanarsi proprio qui?

Assomigliare = ressembler

Una sogliola = une sole (poisson plat)

Rintanarsi : se nicher

CE

Osserva la copertina del libro, leggi il testo e ritrova :

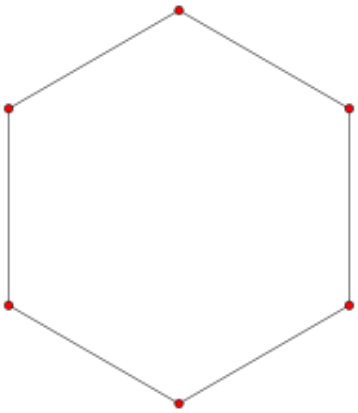
L'AUTORE	
IL TITOLO DEL LIBRO	
IL TIPO DI LIBRO	
CHE COS'È VENEZIA	
A QUALE ANIMALE ASSOMIGLIA VENEZIA	

Ritrova Venezia sulla cartina muta dell'Italia e scrivi il nome del mare che bagna Venezia :



Gioca con le forme !

Associa i paesi o le città agli animali o agli oggetti o alla frutta.

 **L'ITALIA**	• •	 **UNA LUMACA**
 **PARIGI**	• •	 **UN ESAGONO**

 **NEW YORK**	•	 **UNO STIVALE**
 **LA FRANCIA**	•	 **UNA MELA**

Inventa una città che ha la forma di un animale, un frutto o un oggetto e scrivi una frase.

……

……

Vidéo : 71esima mostra del cinema di Venezia

UN VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=PbXHkL3LOU0

CO

Guarda il video e ritrova:

Le parole che senti	
Il tipo di documento	
Il simbolo della manifestazione	
I luoghi	
Il mezzo di trasporto e la persona che lo usa	

Una pubblicità – Diesel *(marque italienne)*

Osserva le due immagini della Piazza San Marco a Venezia. Fai la descrizione.





PER AIUTARTI

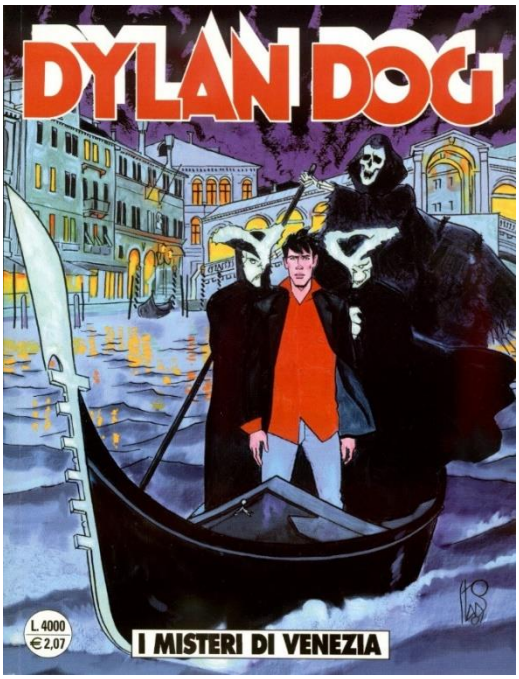
Il piccione = le pigeon
Il pappagallo = le perroquet
Il campanile = le clocher
La basilica = la basilique

La pubblicità di Diesel vuole fare riflettere su un problema di attualità. Secondo te, di quale problema si tratta Scegli la risposta giusta

- il sindaco ha fatto ammazzare (*tuer*) tutti i piccioni e ha comprato pappagalli, perché è più bello per il turismo.
-La pubblicità fa riflettere sull'imigrazione : i pappagalli sono gli stranieri (*étrangers*) che invadono l'Italia.
-La pubblicità fa riflettere sul riscaldamento globale (*réchauffement climatique*)

Osserva l'immagine e completa la tabella.

TIPO DI DOCUMENTO	
NOME DEL PERSONAGGIO	
CHI È IL PERSONAGGIO	
CHE COSA INDOSSANO I PERSONAGGI CHE LO ACCOMPAGNANO	
TITOLO	
IL MEZZO DI TRASPORTO	



La gondola è un'imbarcazione tipica della laguna di Venezia.
Lunga all'incirca 11 metri e di caratteristica forma asimmetrica, con il lato sinistro più largo del destro.

Un po' di grammatica...
Observe la question du tableau que l'on peut re-écrire de la façon suivante :

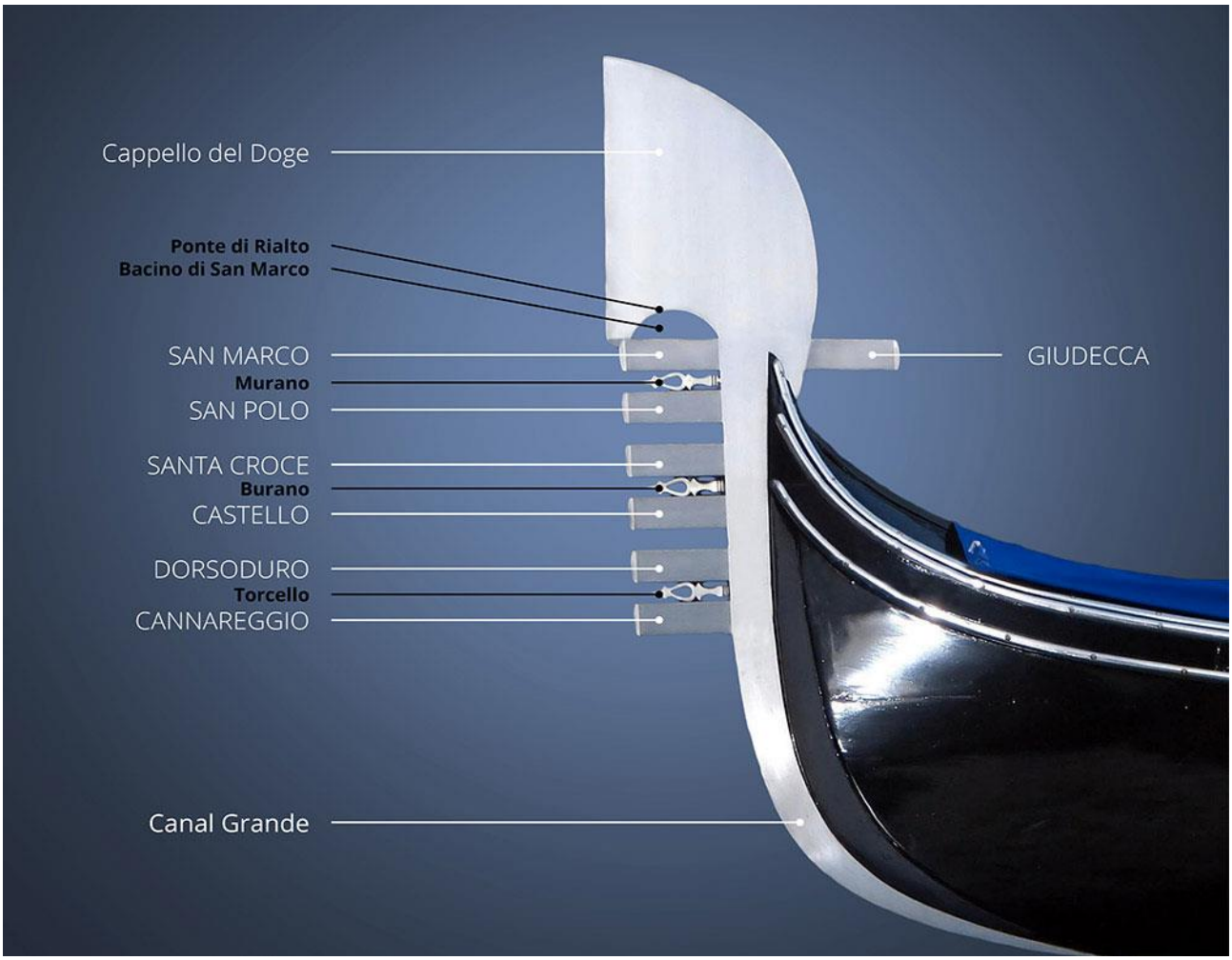
CHE COSA INDOSSANO I PERSONAGGI CHE **LO** ACCOMPAGNANO	CHE COSA INDOSSANO I PERSONAGGI CHE ACCOMPAGNANO **DYLAN DOG**

LO remplace …….…… , c'est à dire ……..
LO est donc un ……..

Les pronoms COD

Rappel
Le complément d'objet direct ou C.O.D. fait partie du groupe verbal.
Il désigne l'objet de l'action. Il n'est jamais introduit par une préposition.
Les pronoms personnels compléments permettent d'éviter une répétition en remplaçant un nom ou un groupe nominal déjà cité dans la phrase ou le texte.

IL FERRO DI PRUA DELLA GONDOLA
CE
Il ferro di prua della gondola
Osserva i documenti e completa la tabella.




marco polo airport
rio della tersa
tercello
murano
ca' d'oro
ponte di rialto
I frari
scuola di san giorgio degli schiavoni
Venice
canal grande
piazza san marco
gallerie dell'accademia
Santa maria della salute
canale della giudecca
san giorgio maggiore
Il redentore
isola della giudecca


Cannaregio
P
Santa Croce
San Polo
Castello
San Marco
Dorsoduro
Lido di Venezia

Ritrova :

IL CAPPELLO	
IL NOME DI UN PONTE	
I SESTIERI DI VENEZIA	
LE ISOLE	
IL NOME DI UN CANALE	

Doge = Carica di capo dello stato nelle repubbliche di Venezia e di Genova, secolo XIII.

PAUSA: L'APERITIVO VENEZIANO

Retrouve les mots pour découvrir le titre d'un livre de Tiziano Scarpa.

A G U I C C A A C O Z Z E E P
O R A C A B V E Z N E A T E Z
S E P P I A Z I A Z I N P È T
U O T T E H C C I C A E B O I
C R O S T I N I C Z R R A S R
P O L P E T T A Z O A O R T P
S A L A M E C I N N I N B E S
S A R D E O R E P O C N M R T
A P E S F F P E I C C O O I E
L C A M P O C C N Z U T V A W
T J Y W L O C E V O N G O L E
A L L E R A Z Z O M N P A K L
N E N I I C O C K T A I L B G
A T N H O R A M A I C N A R A
A O G À L A C C A B O L I V E



Lo spritz



Il cicchetto



Il bacaro



L'ombra

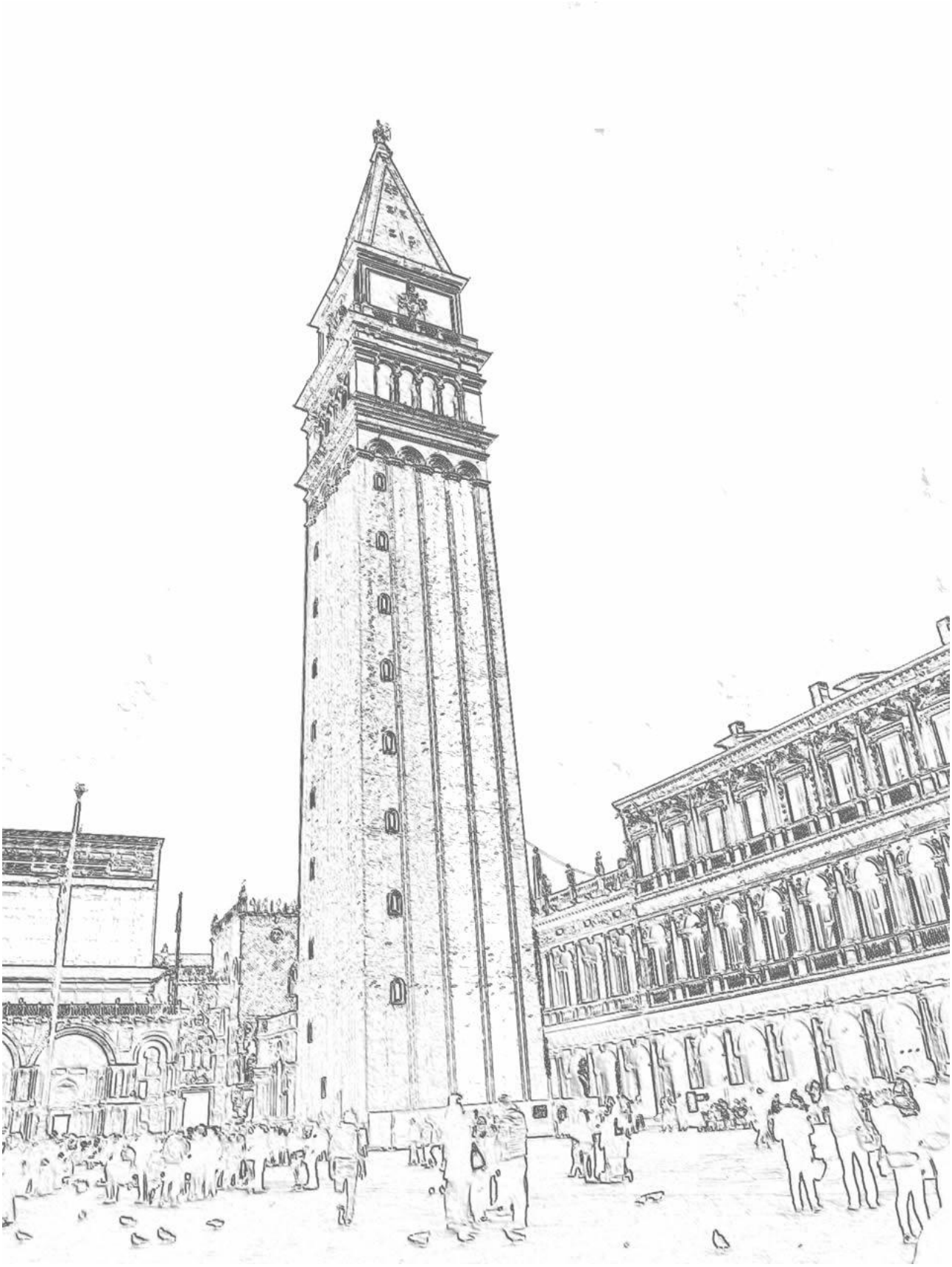
ACCIUGA ARANCIA BAR CICCHETTO CROSTINI GHIACCIO OMBRA PEPERONE SALAME SPRITZ VONGOLE ALTANA BACARO CAMPO COCKTAIL FOCACCIA MOZZARELLA OSTERIA POLENTA SARDE TERRAZZA AMARO BACCALÀ CANNUCCIA COZZE FRIZZANTE OLIVE PECORINO POLPETTA SEPPIA TONNO



Il titolo di un libro di Tiziano Scarpa……...

UN PO' DI RELAX...

Colora !



UN PO' DI RELAX… 2

Colora !







BONUS ! UN PO' DI GASTRONOMIA...

Associa i nomi alle immagini delle specialità veneziane

La polpetta/ La polenta/ Il gelato/ la mozzarella in carrozza/ le vongole/ l'acciuga

		
1)	2)	3)
		
4)	5)	6)

La polenta est une sorte de purée à base de farine de maïs
La mozzarella in carrozza = mozzarella entre deux tranches de pain

FA' LA GUIDA A VENEZIA !!

Con tutti gli elementi che avete, completate la tabella e presentate Venezia.

LA REGIONE DI VENEZIA	
IL MARE CHE BAGNA VENEZIA	
LA FORMA DI VENEZIA	
IL NOME DELLA PIAZZA PIÙ FAMOSA	
IL NOME E IL LUOGO DEL FESTIVAL	
UNA FESTA TIPICA DI VENEZIA	
UNA FORMA DI TEATRO TIPICA	
IL MEZZO DI TRASPORTO TIPICO	
LE ISOLE	
I SESTIERI DI VENEZIA	
IL CANALE PIÙ IMPORTANTE	
IL NOME DI UN PONTE	
UN PALAZZO IMPORTANTE	
LA BASILICA DI VENEZIA	

Correction activités – le conte

2.

Ritrova nelle opere d'arte :

a. quale animale immaginario combatte San Giorgio: è un drago.
b. qual è la particolarità di Medusa: Ha dei serpenti al posto dei capelli.
c. come è chiamata la donna vestita di nero: è chiamata la strega.

Rispondi alle domande:

d. chi è San Giorgio secondo te? Come lo vedi? è un cavaliere, vediamo un cavallo e una specie di lunga spada.
e. quale emozione ti dà lo scudo con testa di Medusa? Fa paura.
f. Come è la donna nel quadro di Annigoni? perché non è l'immagine tradizionale che abbiamo della strega? È bella, sembra gentile. Le streghe sono spesso cattive e brutte.

3. Scheda di lettura

Titolo del primo libro: *La bambina della Sesta Luna*
Data di pubblicazione: 2002
Pseudonimo dell'autrice: Moony Witcher
Vero nome dell'autrice: Roberta Rizzo
Casa editrice: Giunti Junior
Genere (=genre) del libro: *storico* *fantastico* *poetico*
Nome e informazioni sulla protagonista: Nina, una ragazza in quinta elementare
Di che cosa parla il libro: Nina ha dei poteri magici e deve combattere il Male.
Luogo: Venezia
Numero di libri al totale: 8
In quanti*(=combien)* paesi è stato venduto: circa 30 paesi

➔ Leggenda le immagini ritrovando le parole nella presentazione del libro:
1- La luna 2- La stella 3- L'alchimista 4- Il serpente

4.

a. Metti il nome dei personaggi: Ring / Zip / Stella / Sun

b. Ritrova nel trailer:

- Chi, dei 4 amici, è il più bravo a scuola: Sun è la più brava.
- Di chi sono le ricette segrete: Sono di Nonna Trulla.
- Dove (=*où*) si trovano le ricette: Si trovano in un libro magico.
- Chi è Copperpot: è il nemico dei 4 ragazzi.

5.

Situazione iniziale: Settelune deve sposare il principe.
Personaggi: Settelune / il re del male / il principe dagli occhi blu
Luogo impreciso: Il luogo è un grande regno con un fiume.
Problema: Settelune è stata rapita, imprigionata e addormentata con un sortilegio dal re del male.

Situazione finale: Il principe salva Settelune e uccide il re del male.

Corrigé Galilée

	VERO	FALSO
1. Il personaggio ha la barba lunga e bianca	X	
2. Il personaggio ha un cannocchiale in mano	X	
3. Il personaggio ha vestiti moderni		X
4. La città del personaggio è Roma		X
5. Il personaggio è uno scienziato	X	
6. Al personaggio hanno dedicato una banconota	X	
7. Il personaggio è giovane		X

UNA CANZONE

CO

Ascolta la canzone e ritrova :

Il nome del personaggio celebre	Galileo
La professione	Scienziato
Una qualità del personaggio	Geniale/ curioso
I pianeti	Marte, Giove, Venere, Mercurio, Nettuno, Plutone, Urano, Saturno, Terra
Una data	1609/ 400 anni fa
Una stella	Stella polare/ sole

In quale università insegna	Università di Pisa

VERO O FALSO ?

	VERO	FALSO
Gli avversari di Galileo sono i Gesuiti	X	
Secondo Galileo il sole gira intorno alla terra		X
Galileo è incompreso e deve « rinunciare » alle sue idee	X	

Mangiamo !

LA COLAZIONE

			
2/ I biscotti	7/ I cereali	C/ 5/ Il latte	D/ tazza di té
			
E/ il burro	F/ 4/ La nutella	G/ 8/ La marmellata	H/ 3/ Il pane

BONUS ! UN PO' DI GASTRONOMIA...

Associa i nomi alle immagini delle specialità veneziane

La polpetta/ La polenta/ Il gelato/ la mozzarella in carrozza/ le vongole/ l'acciuga

		
1) l'acciuga	**2) le vongole**	**3) la polenta**
		
4) il gelato	**5) la mozzarella in carrozza**	**6) La polpetta**